



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ ДС № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» г. БУДЕННОВСКА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка.**

Образовательный процесс МБДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МБДОУ – с 7.30 до 17.30 часов. Начало учебного года с 1 сентября, окончание – 31 мая, летний период – с 1 июня по 31 августа. В течение учебного года отведено время на каникулы, во время которых образовательная деятельность проводится по двум областям: художественно-эстетической и физической.

Учебный план является основным нормативным документом, определяющим содержание, организацию образовательной деятельности, направленную на развитие и социализацию личности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план МБДОУ ДС № 8 «Звездочка» г. Буденновска (далее- Учебный план) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

Основной образовательной программой МБДОУ ДС № 8 г. Буденновска.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС, санитарно– гигиеническим нормативам (СанПиН 2.4.1.3049–13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1 до 3 лет – 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В течение учебного года (октябрь, январь, март) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок)

### **Структура учебного года**

Начало учебного года - 2 сентября.

с 02.09 по 13.09 - адаптационный, диагностический период

с 16.09 по 25.10 - учебный период

с 28.10 по 01.11 - осенние каникулы

с 04.11 по 22.12 - учебный период

с 23.12 по 10.01 - новогодние каникулы

с 13.01 по 20.03 - учебный период

с 23.03 по 27.03 - весенние каникулы

с 30.03 по 03.04 - спортивные каникулы

с 06.04 по 15.05 - учебный период

с 18.05 по 29.05 - диагностический период

с 29.05 по 31.08. - летние каникулы

### **Воспитательно-образовательный процесс (один день)**

**делится на три блока:**

**Утренний блок** с 7.30 до 9.00 –включает в себя:

свободную, самостоятельную деятельность детей;

совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, утренняя гимнастика).

**Образовательно-развивающий блок** с 9.00. до 11.00 (с учетом возраста) включает в себя:

организованное обучение в форме занятий;

прогулка.

**Вечерний блок** – с 15.30 до 17.30.- включает в себя:

самостоятельная деятельность детей;

совместная деятельность воспитателя;

кружки, студии и т.д.;

прогулка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), примерной сеткой непосредственно образовательной деятельности в соответствии с примерной образовательной программой

дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

<i>Разделы программы</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>ранний возраст</i>	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (количество образовательных ситуаций)</b>				
познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (социальный мир)	1 в неделю, а также во всех образовательных ситуациях			
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (количество образовательных ситуаций)</b>				
формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 в неделю, а также во всех образовательных ситуациях			
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях			
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (количество образовательных ситуаций)</b>				
речевое развитие	1 в неделю, а также во всех образовательных ситуациях			1,5 в неделю, а так же во всеобразовательных ситуациях
подготовка к обучению грамоте				1 в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях
чтение художественной литературы	1 в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (количество образовательных ситуаций)</b>				
музыкальное развитие	2 музыкальных занятия			
рисование	1 в 2 недели			1 в неделю
лепка	1 в 2 недели			1 в неделю
аппликация	1 в 2 недели			
художественно-эстетическое развитие и конструирование	1 в 2 недели			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
физическое развитие	3 занятия физической культурой			3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>