

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 8 г. Буденновска

Протокол от 27.03.2020 г № 3



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 8 «Звездочка»  
города Буденновска Буденновского района»  
за 2019 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» города Буденновска Буденновского района»
Руководитель	Ягупова Надежда Григорьевна
Адрес организации	356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Прикумская, дом 60 а
Телефон, факс	8(86559)2-34-38
Адрес электронной почты	Sad-8-26@mail.ru
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального района
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 19 сентября 2016 года № 5069, серия 26 Л 01 № 0001319

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» города Буденновска Буденновского района» (далее – ОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная мощность 160 мест. Общая площадь здания 4298,07 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1513 кв. м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### II. Оценка системы управления организации.

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет;

совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях

реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2019 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательную организацию посещают 192 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 23 воспитанника;
- 1 группа младшего возраста – 25 воспитанников;
- 3 группы среднего возраста – 72 воспитанника;
- 3 группа старшего возраста – 72 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в легкой форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2019 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты тестирования показали, что у детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков. Они достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались к школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. Результаты мониторинга воспитанников подготовительной групп показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО, как результат, готовности к школьному обучению.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	175	91 %
Неполная с матерью	17	9 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	62	37 %
Два ребенка	74	44 %
Три ребенка и более	32	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

#### *Дополнительное образование.*

В 2019 году ОО дополнительного образования не оказывало.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в

2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование 125 родителей (65% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 19,2/1;

воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

За 2019 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию, 2 педагога – «соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли - 2 педагогических работника, 3 педагога – переподготовку.

В 2019 году педагоги образовательной организации провели и приняли участие:

методическое объединение для руководителей дошкольных образовательных учреждений Буденновского муниципального района;

1 методическое объединение для педагогических работников дошкольных организаций Буденновского муниципального района по реализации инновационной деятельности;

акции по ПДД: «Здесь построен детский сад! ИЛИ «Возьмите ребенка за руку», «Фликеры- это здорово!», «Соблюдай ПДД, дети против ДТП», «Без вас-не получится», «В новый год-без ДТП!»;

Акции ко дню пожилого человека: «Ромашковое счастье», «Ладушки, ладушки, проведал ли ты бабушку?!»

Экологическая акция: «Нам дождь и слякоть не преграда, вершим благоустройство сада!»;

конкурс для пап водителей «Золотой руль» (ПДД)

конкурс на лучшую фотоинсталляцию: «В объективе – новый год»

осенний фольклорный праздник «Капустник»

мероприятия в рамках инновационной деятельности:



клубный час «Проделки Госпожи «Опасности», «Королева игр - сюжетно-ролевая игра» (совместное мероприятие с участием родителей); творческий мастер - класс от мам «Наши руки, не для скуки»

фотовыставки: «Автоледи», «Осенний вернисаж»

в муниципальном этапе краевого Конкурса Детский сад-года» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации!» (2 место)

в муниципальном конкурсе «Визитная карточка ДОУ» (1 место) в номинации «Креативность, брендинг и промоушен»;

участие в фестивале «Весенняя педагогика»

участие в работе XII региональной научно-практической конференции «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации»;

в районном педагогическом фестивале: «Ступени мастерства-2019»;

в параде дошкольных войск: «Наследники Победы»;

в дистанционных конкурсах различного уровня.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе, музыкальном руководителе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году ОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в целом, в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 8;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;  
физкультурный зал – 1;  
сенсорная комната – 1;  
комната сказок-1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2019 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Приложение № 1  
 Утверждено приказом Министерства  
 образования и науки Российской  
 Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию  
 за 2019 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	192/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	192/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	6/60%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	6/60%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	2/20%
1.8.2	Первая	человек/ процент	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	5/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	6/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	2/20%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/19,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2	1513/7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2	350
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ПРОШЕНО, ПРОНУМЕРОВАНО,  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ, ПОДПИСЬЮ  
СОДЕРЖИТ 10 ЛИСТОВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МЕЛОУ ДС № 8 г. БУДЕННОВСКА  
И.Г. ВГУПОВА