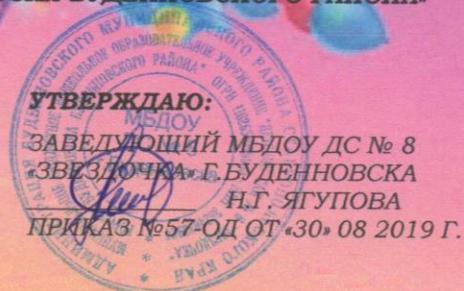


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»



ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА № 6 «БОЖЬЯ КОРОВКА»

г. БУДЕННОВСК

1. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет). Ребенок 5 - 6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем («Я хочу быть таким, как Человек- Паук», «Я буду как принцесса» и т. п.). В них проявляются усваиваемые детьми этические нормы. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребенка в игре.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика гендерного поведения). Значительные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникают еще по ходу самой игры. Усложняется игровое пространство (например, в игре «Театр» выделяются сцена и гримерная). Игровые действия становятся разнообразными.

Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков -

более порывистые, у девочек - мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.

К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета - светло-красный и темно-красный). Дети шестого года жизни могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов: например, расставить по порядку 7-10 тарелок разной величины и разложить к ним соответствующее количество ложек разного размера. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Объем памяти изменяется не существенно, улучшается ее устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приемы и средства.

В 5 - 6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и представлений о свойствах различных предметов и явлений. Возраст 5 - 6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребенком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя ее. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребенок четко начинает различать действительное и вымышленное. Действия воображения - создание и воплощение замысла - начинают складываться первоначально в игре. Это проявляется в том, что прежде игры рождаются ее замысел и сюжет. Постепенно дети приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании и рисовании. На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков.

Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.), глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и

повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения.

Круг чтения ребенка 5 - 6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Он способен удерживать в памяти большой объем информации, ему доступно чтение с продолжением.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5 - 6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребенок становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребенку видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдаленные последствия собственных действий и поступков и действий и поступков других людей.

В старшем дошкольном возрасте освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. Они эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными (образ, средства выразительности продумываются и сознательно подбираются детьми). В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение).

2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ

Старшая группа №6 «Божья Коровка»
на 2019- 2020 учебный год

Воспитатели: Савенко Е.В.

1	Общее количество детей в группе	25
	Из них мальчиков	11
	Из них девочек	14
2	Количество полных благополучных семей	19
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
3	Количество неполных благополучных семей	6
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6
	Из них количество семей разведенных родителей	-
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-
6	Количество семей, имеющих одного ребенка	10
7	Количество семей, имеющих двух детей	12
8	Количество семей, имеющих трех и более детей	3
9	Количество семей, имеющих ребенка-инвалида	-

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее общее образование	Учатся
20	25	25	6

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	4
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	9
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет	10

	и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	13
3	Предприниматели	4
4	Военнослужащие	6
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
8	Малообеспеченные (при наличии статуса)	1

2. КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Пояснительная записка

План – воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают основной воспитатель.

Организационной основой построения и реализации перспективного тематического планирования образовательной деятельности является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- окружающей природе (сезонные изменения в природе, птицы);
- миру искусства и литературы (день детской книги, день музыки);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, День матери, 8 Марта и др.);
- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, строитель, почтальон и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества и др.).

В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает следующим требованиям:

основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого ребенка; комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

3.1 Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» Социализация

Задачи:

Способствовать развитию всех компонентов детской игры: обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заменители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях.

Создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире и круг интересов с помощью детской литературы, просмотра кукольных спектаклей; развивает воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.

Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявить интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих.

Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям: понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть их проявление а мимике, жестах или интонации голоса (радость, грусть, веселье, страх, гнев, удовольствие). По примеру воспитателя правильно реагировать на эмоциональное состояние близких людей, сверстников.

Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание по побуждению или показу старших выполнять правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, обращаться к воспитателю по имени отчеству, быть вежливым в общении со старшими, сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия.

Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

Развивать интерес к родному городу и стране.

Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнедеятельность, привязанность к семье, к воспитателю, желание осваивать новые знания и действия в детском саду

Тема недели	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Кто работает в детском саду!» Программное содержание: воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Я – Буденновец» Программное содержание: формировать представления детей о родном городе, своем районе. Воспитывать гордость за то, что ты буденовец. Формировать желание помогать взрослым в благоустройстве города.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	Тема: «Кто такие Родственники». Программное содержание: сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Развивать диалогическую речь, умение развернуто отвечать на вопросы. Активизация словаря: семья, имя, отчество, сердечное, родственники. Воспитывать чувство семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте).
2 неделя «В мире животных»	Тема: «Они ухаживают за животными и птицами». Программное содержание: закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей. Учить детей классифицировать животных по виду, среде обитания, способам передвижения, пользе. Познакомить с трудом животновода, доярки, птичницы, пастуха, ветеринара. Закрепить навыки сравнения домашних животных с дикими. Воспитывать желание помогать взрослым в уходе за животными. Формировать навыки безопасных контактов с ними.
3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	Тема: «Во саду ли, в огороде». Программное содержание: систематизировать знания детей об основных формах жизненного цикла растений. Закрепить знания о пользе овощей и

	фруктов. Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать творческие способности, воображение.
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	Тема: «Осенний лес, полон сказок и чудес». Программное содержание: показать значение дерева в жизни человека. Уточнить знания о временных изменениях в природе с приходом осени. Расширить знания о разнообразии деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.
5 неделя	Каникулы
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «Я маленький, но права имею». Программное содержание: закрепить элементарные знания детей о правах ребёнка. Развивать творческие способности детей в драматизации сюжетов сказки; развивать индивидуальные способности детей к творческой речевой деятельности. Воспитывать нравственно – правовую культуру у детей и активную жизненную позицию.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Транспорт –помощник человеку» Программное содержание: познакомить детей с видами транспортных средств и с терминами «наземный», «водный», «воздушный», «общественный», «легковой», «грузовой», «специальный». Научить применять полученные знания в жизни. Развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения. Воспитывать нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «В мире игрушек» Программное содержание: познакомить детей с классификацией игрушек, по назначению (спортивные, декоративные, народные, механические и др.) с историей игрушек. Проследить с детьми процесс до продажи игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и правильное их использование.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Всем на свете нужен дом». Программное содержание: Дать представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда. Познакомить детей с элементами архитектуры: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома:

	окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Кем быть? Кто важнее?» Программное содержание: формировать представления об особенностях труда рабочих в нашем городе. Воспитывать интерес к рабочим профессиям, уважение к труду взрослых
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Ребятам о зверятах». Программное содержание: повторить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные». Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
3 неделя «Зима»	Тема: «Как мы боремся с зимними простудами» Программное содержание: формировать представление о здоровье, болезнях, микробах. Сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения и их профилактики. Учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: «Новый год шагает по стране» Программное содержание: углубить представления детей о празднике Нового года. Познакомить с традициями праздника в нашей стране. Рассказать о профессии артистов, которые создают детям праздник. Воспитывать желание радовать близких подарками.
<i>Январь</i>	
1 и 2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «В гости к Непослухе и Нехочухе». Программное содержание: закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Учить выполнять их, быть честными, признаваться в своих некрасивых поступках. Формировать моральные качества – доброту, стойкость перед искушением. Воспитывать стремление к совершенствованию своего характера.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Моя Родина Россия». Программное содержание: закрепить знания о нашей стране, о Родине. Развивать у детей чувство

	патриотизма, любви к своей Родине. Систематизировать знания о символике (герб, флаг, гимн, столица, президент). Вызвать желание больше узнать о России. Воспитать любовь и патриотические чувства.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Бытовая техника». Программное содержание: формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Крылатые машины». Программное содержание: познакомить детей с видами транспорта, выделить особенности воздушного транспорта, его роль в жизни человека. Особенности строения.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Мебель для дома». Программное содержание: обобщить и уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении. Закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель. Учить описывать мебель. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Всегда на страже» Программное содержание: расширять знания о Дне защитников Отечества. Рассказать детям о родах войск (сухопутные, военно-воздушные и др). Познакомить детей с пограничниками, их обязанностью – защищать границы России. Формировать чувство уважения к своей армии, Желание мальчиков быть похожими на наших солдат и офицеров.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: «Масленица- блиноедка». Программное содержание: познакомить детей с названием каждого дня Масленицы. Рассказать о том, что символизирует блин, какие блины пекут и с чем их подают, какие древние блюда русской кухни сохранились в нашем меню. Закрепить с детьми правила «как правильно есть».
<i>Март</i>	
1 неделя	Тема: «Женщина-труженица»

«Мама - самый близкий и родной человек»	Программное содержание: формировать представления детей о профессиях женщин, о работе женщин в детском саду, о профессии мам. Развивать умение определять эмоциональное состояние близких женщин (бабушек, мама, сестренки), оказывать им посильную помощь, проявлять заботу и уважение.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: «В сапожной мастерской». Программное содержание: формировать представления о труде сапожника. Познакомить с разными видами тканей, их свойствами, производством. Учить устанавливать связь между вещами из ткани и временем года. Воспитывать аккуратность в общении с обувью и одеждой.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Что за прелесть эти сказки!» Программное содержание: развивать целостное восприятия русской народной сказки. Учить детей создавать выразительный образ в игре-драматизации. Воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку.
4 неделя «Книжкина неделя/Книга – друг человека»	Тема: «Я в библиотеке». Программное содержание: формировать представления о библиотеке и профессии библиотекаря. Познакомить с разнообразием книг. Воспитывать интерес к книге, бережное к ней отношение.
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Тело человека» (социализация + коммуникация). Программное содержание: ввести понятие «внешнее» и «внутреннее» строение тела человека. Познакомить с частями тела и внутренними органами человека. Дать первоначальное представление о работе внутренних органов. Способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза.
3 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «И построили люди ракету». Программное содержание: подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек. Расширить представления детей об окружающем мире (космос). Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.
4 неделя «Весна-красна»	Тема: « Труд весной». Программное содержание:

	Вызвать у детей чувство любования восторга перед красотой родной природы, желание выразить в словах свои впечатления, в словесном описании, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову, упражнять в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагательных.
5 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Программное содержание: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилет, добывание ими корма, выведение птенцов, выкармливание, забота о них; развитию представлений о заботе человека о птицах. Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «Они защищали Родину» Программное содержание: закрепить знания о том, кто защищал нашу Родину в годы войны, (солдаты, партизаны), как живущие помнят о них. Рассказать о детях-героях нашего города. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Экскурсия к памятнику»Родина-Мать».
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Путешествие в мир насекомых». Программное содержание: воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле: не разрушать условия жизни лесных обитателей. Обобщить знания детей о насекомых, уточнить особенности внешнего вида насекомых, развивать зрительное внимание и логическое мышление, формировать представление о взаимосвязи природы и человека.

3.2 Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Задачи:

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.

Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности.

Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам.

Развивать диалогическую речь: учить формулировать вопросы, при ответе на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

Развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий.

Развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного словопроизношения.

Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи на практическое овладение нормами речи:

Развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращение с просьбой.

Развивать умение использовать вежливые формы обращения к незнакомым людям, детям, взрослым.

Развивать умение выражать эмоционально - положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Мой детский сад» Программное содержание: развивать умение рассказывать о своей группе, детском саду, расположении и назначении уголков в групповой комнате, кабинетов и помещений в д/саду, размещение игр и пособий. Активизировать и расширять словарный запас детей за счёт названия предметов мебели, посуды, комнатных растений, предметов дизайна. Развивать умение словообразования, учить понимать и создавать новые слова при помощи суффиксов.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Город в котором я живу» Программное содержание: познакомить с особенностями диалогической речи, учить отвечать на вопросы связными, последовательными, развёрнутыми предложениями, соблюдая при ответе выразительность; обогащать словарный запас употребляя в речи определения, наречия, глаголы (названия улиц, парков, памятников).
<i>Октябрь</i>	

<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: «Дом, в котором я живу». Программное содержание: обучать навыкам составления короткого описательного рассказа из личного опыта, совершенствовать монологическую речь. Расширять знания детей о профессиях родителей, активизировать в речи употребление глаголов, обозначающих действия. Развивать коммуникативные навыки, строя общение со взрослыми, на принципах доброжелательности и вежливости. Активизировать словарь детей новыми словами по теме (фундамент, фасад, архитектура, традиции).</p>
<p>2 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: «У бабушки в деревне». Программное содержание: закрепление навыка согласования числительного и существительного. Уточнить и закрепить словарь по лексической теме (названия взрослых птиц и их детёнышей). Расширять объём внимания. Развивать логическое мышление, умение сосредоточенно выполнять задания. Воспитывать умение радоваться за успехи товарища. Умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к домашним животным.</p>
<p>3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: «Что у осени в корзинке». Программное содержание: закрепить умение отвечать на вопросы распространенными сложноподчиненными предложениями. Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Овощи». Расширить и активизировать словарный запас по данной теме. Упражнять в образовании существительного: ед. и мн. числа разных падежных конструкций; уменьшительно-ласкательных форм. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Учить согласовывать существительные с глаголами ед. и мн. числа.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: «Хлеб – всему голова». Программное содержание: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Знакомить детей со злаковыми растениями. Дать представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p>

	Совершенствовать грамматический строй речи. Учить разгадывать загадки.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «О дружбе и друзьях». Программное содержание: обогащать и активизировать словарь детей. Развивать логическое мышление, учить понятно высказывать свою точку зрения, делать умозаключения, выводы. Содействовать формированию диалогической, монологической (связной речи детей): развивать умение слушать и понимать речь взрослого и сверстника, желание принимать участие в беседах.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Осторожно улица !» Программное содержание: развивать чувственное восприятия через понимание характера литературных образов, развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки(бесконфликтное решение ситуаций) формировать способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях на улице, в транспорте. Помочь установить взаимосвязи опасного с реальностью, развивать фонематический слух.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Игротека» Программное содержание: Цель: продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать об игрушке развёрнутыми и полными предложениями, учить классифицировать игрушки по назначению спортивные, декоративные и т.д. Упражнять в чтении скороговорок.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Папа, мама, я –счастливая семья». Программное содержание: систематизировать знания детей о членах семьи, их родственных связях. Упражнять в образовании полных женских и мужских имен. Учить образовывать отчество от имени. Упражнять в умении заканчивать фразу, начатую воспитателем. Активизировать словарный запас по теме.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Всякий труд в почёте». Программное содержание: развивать диалогическую речь детей, умение четко отвечать на вопросы педагога, способствовать развитию внимания и логического мышления. Уточнять знания детей о некоторых профессиях, орудиях труда. Учить

	образовывать действия от названия предметов, обогащать словарный запас.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Прогулка в зоопарк» Программное содержание: учить составлять связный рассказ по серии картинок, образовывать притяжательные прилагательные от названия животных (чьи следы? – лисьи, медвежьи); Согласование притяжательных местоимений с существительными (её хвост, его хобот); Согласование существительных с числительными (одна лиса, две лисы, пять лис). Согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе и падеже (огромный слон, хитрая лиса). Отрабатывать правильное произношение звука –ж- подбирать слова с заданным звуком.
3 неделя «Зима»	Тема: «Здравствуй зимушка - има». Программное содержание: обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить периоды зимы (ранняя, поздняя), признаки зимы. Учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом Родительного падежа, множественного числа, подбирать однокоренные слова. Упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно-графическому плану.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема : «В гостях у Деда Мороза» Программное содержание: развивать речевые умения использовать синтаксические конструкции различной степени сложности, правильно согласовывать существительные и глаголы, развивать воображение. Передавать интонацию, свойственную определенному персонажу сказки.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Хочу быть воспитанным». Программное содержание: учить детей особенностям диалогической речи; связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы; активизировать в речи детей различные словесные формы вежливости, закрепить правила речевого поведения во время телефонного поведения.
4 неделя «Моя страна -	Тема: «Москва не сразу строилась» Программное содержание: уточнять и закреплять

Россия»	знания детей о России, о Москве; Развивать связную речь путем составления рассказа по серии картинок о Москве, объяснить, откуда произошло название «Кремль», показав созвучие со словами «крепость», «укрепление»; Красная площадь, Спасская башня, метро. Учить называть жителей России, Москвы, Буденновска, Ставрополя.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Службы 01, 02, 03 всегда на страже» Программное содержание: познакомить со службами спасения " 01, 02, 03" Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям попавшим в беду, вызвать чувство сострадания и ответственности.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Плывёт по морю лодочка». Программное содержание: Упражнять в составлении предложений со словом самолёт. Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие «Транспорт». Учить делить слова на слоги. В экспериментировании дать детям представление о плавучести предметов.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Посуда» Программное содержание: учить образовывать притяжательные прилагательные (посуда из железа - железная,). Классифицировать мебель, посуду,; материал, назначение, использование. Развивать умение использовать в речи предлоги: на, в, под, около. Учить составлять предложение с заданным словом.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Защитника отечества» Программное содержание: закрепить и пополнить знания о Российской Армии. Дать детям представление о защитниках отечества. Развивать познавательные интересы детей, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: «Скатерть самобранка». Программное содержание: продолжать знакомить детей с народными праздниками. Вспомнить названия 7 дней Масленицы, объяснить их значение. Активизировать словарь детей по теме продукты питания. Учить классифицировать их по исходному компоненту(молочные, мясные, рыбные и т.д)Учить сравнивать их.
<i>Март</i>	
1 неделя	Тема: «Посидим в тишине»

«Мама - самый близкий и родной человек»	Программное содержание: учить детей принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться на темы из личного опыта, обобщать, рассуждать. Самостоятельно находить слова, сходные по звучанию. Воспроизведение ритма стихотворения, используя правильное речевое дыхание (говорить на выдохе).Закреплять правильное произношение звуков.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: «Бабушкин сундучок». Программное содержание: расширять представления детей о народных традициях и обычаях. Познакомить детей с одеждой на Руси в XVIII – XIX. Обогащать речь детей существительными, прилагательными обозначающими тему «одежды носившую на Руси».Развивать умение поддерживать беседу. Развивать стремление выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Развивать инициативу, организаторские способности.
3 неделя «Мир театра»	Тема: « Мы в театре» Программное содержание: закрепить умение детей рассказывать сказку по ролям, участвуя в инсценировке. При обсуждении прослушанной или просмотренной сказке называть качественные характеристики героев. Развивать артикуляционный аппарат и речевое дыхание.
4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	Тема: «В гостях у сказки» Программное содержание: продолжать знакомство с художественными произведениями и их жанровыми особенностями. Учить детей осмысливать характер персонажей составлять описательные рассказы; формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев, формировать образность речи, понимание образных выражений. Развивать умение детей пересказывать произведение по схеме предложенной воспитателем.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит» Программное содержание: обучать навыкам составления рассказа по картине, включая в него внешний вид персонажа, поведение, чувства. Учить образовывать формы единственного и множественного числа от глагола хотеть. (Я хочу бегать, они хотят бегать). Воспитывать умение сравнивать, аргументировать свои высказывания. Закрепить знания о строении и назначении частей тела.

<p>2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»</p>	<p>Тема: «Неизвестная Вселенная». Программное содержание: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная»; Ввести понятия «планеты», «звёзды», «спутники», «ракета», «невесомость», «орбитальная станция»; Познакомить детей с героическим полётом Юрия Гагарина в космос. Обогащать и активизировать словарь: Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна. Воспитывать чувство патриотизма, стремление гордиться достижениями своей Родины.</p>
<p>3 неделя «Весна-красна»</p>	<p>Тема: «Привет весне!» Программное содержание: учить детей составлять рассказ по серии картинок; расширять глагольный словарь по теме; упражнять в согласовании прилагательных с существительными; закреплять названия весенних месяцев, детенышей диких животных; учить отвечать полным ответом, отвечать на вопрос «Что делает?»</p>
<p>4 неделя «Наши пернатые друзья»</p>	<p>Тема: «В гости к птицам». Программное содержание: Закрепление знаний детей о характерных признаках весны. Расширение представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление предлогов, согласование числительного с существительным, образование существительных с суффиксами -ат, -ят, изменение существительных по падежам, образование относительных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), слоговой структуры слов, связной речи.</p>
<i>Май</i>	
<p>1 неделя «Героика военных и будних дней»</p>	<p>Тема «Этих дней не смолкнет слава». Программное содержание: закрепить и расширить знания о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к участникам войны, ветеранам войны. Активизировать словарь: побеждать, сражаться, воины. Познакомить с самыми известными памятниками. Развивать речевые умения образовывать слова-антонимы: герой-трус и т.д.</p>
<p>2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы.»</p>	<p>Тема: «В гостях у насекомых». Программное содержание: формировать умение составлять предложения по схеме. Активизировать</p>

Ягоды. Грибы. Безопасность»	словарь по теме: «Насекомые». Закрепить умение согласовывать числительные с существительными. Способствовать практическому овладению детьми предложениями.
--------------------------------	--

3.3 Образовательная область «Речевое развитие» Художественная литература

Задачи:

Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослыми самостоятельной деятельности.

Расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счёт разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички, небылицы, сказки о животных и волшебные), литературой прозы (сказки, рассказы), и поэзии (стихи, авторские загадки, весёлые детские сказки в стихах).

Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образов героев, особо важных событий, эмоционального подтекста и общего настроения произведения или его фрагмента.

Обеспечивать развитие умений художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы, выразительно рассказывать наизусть потешки и прибаутки, стихи, придумывать поэтические рифмы, участвовать в литературных играх со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественного текста.

Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр, в игре – драматизации и т.д.

3.4 Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с миром природы

Задачи:

Постоянно поддерживать активный интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность.

Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, открывая для него новые растения, животных, людей, признаки живых организмов, объекты неживой природы, свойства природных материалов (воды, глины, почвы и других).

В процессе познавательно – исследовательской деятельности развивать интерес и активность дошкольников, обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.

Поддерживать свободный разговор ребёнка со взрослым, сверстниками по поводу результатов собственных наблюдений, впечатлений, поощрять обращения с вопросами и предложениями по проверке суждений и предложений в ходе экспериментирования.

Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями и животными, живущими рядом с ними.

Стимулировать и поощрять добрые, трогательные поступки детей, радостные переживания от положительного поступка, разделять размышления ребёнка над проявлениями разного отношения людей к природе.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	ПР.МИР Тема: «Работа дежурных в уголке природы» Программное содержание: познакомить с приемами ухода за растениями; показать, как надо поливать землю, рыхлить её; - воспитывать культуру труда
4 неделя «Город, в котором я живу»	ЧХЛ Тема: «Заучивание стихотворения «Я – Буденновец»» Программное содержание: Закрепить знание детьми о городе. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, понимать и воспроизводить образный язык. Формировать навыки выразительного чтения. Тренировать память. Воспитывать любовь к родному городу.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	ПР.МИР Тема: «Посадка лука» Программное содержание: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; учить создавать ситуацию опыта.
2 неделя «В мире животных»	ЧХЛ Тема: « Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа». Программное содержание: познакомить детей с творчеством Н. Н. Носова. Подвести детей к осознанию того, что страх к неизведанному может обратиться комической ситуацией. Формировать умение выдвигать предположения, сравнивать, аргументировать своё мнение. Развивать критическое мышление, память, воображение, речь. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.
3 неделя «Сад – огород.	ПР.МИР Тема: Путешествие в «Грибное царство».

Овощи – фрукты»	Программное содержание: познакомить с разнообразием грибов; уточнить условия необходимые для роста и развития грибов; обогащать словарный запас(подосиновик, подберёзовик, грибница)
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	ЧХЛ Тема: Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик - семицветик». Программное содержание: закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Учить детей составлять творческие рассказы. Развивать внимание и память. Развивать связную речь детей. Формировать умение передавать свои впечатления и свое отношение к героине сказки, эмоционально окрашивать речь. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	ПР.МИР Тема: «Человек природе друг или враг?» Программное содержание: раскрыть значение природы в жизни человека; способствовать развитию творческого воображения, внимания, смекалки. воспитывать культуру поведения в природе.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	ЧХЛ Тема: Малые жанры фольклора: пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, потешки. Программное содержание: познакомить детей с малыми жанрами фольклора (устным народным творчеством). Воспитывать на традициях русской национальной культуры, используя художественный материал.
3 неделя «Игра и игрушки»	ПР.МИР Тема: Игротека «Экология в играх».(обобщающее) Программное содержание: закреплять знания о связях и зависимости между явлениями природы и объектами природы; проверить умения последовательно называть времена года; развивать наглядно – схематическое мышление.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	ЧХЛ Тема: Пересказ ненецкой сказки «Кукушка» Программное содержание: учить понимать и оценивать характер персонажей. Закреплять представление о жанровых особенностях сказки.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя	ПР.МИР

«Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Любите землю – матушку». Труд людей осенью. Программное содержание: систематизировать знания детей о труде осенью. Уборка урожая. объяснить, что только любовь, труд и бережное отношение к земле и дают возможность достатке продукты питания.
2 неделя «Дикие животные»	ЧХЛ Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка». Программное содержание: учить чувствовать и понимать характер образов литературного произведения. Понимать смысл пословиц.
3 неделя «Зима»	ПР.МИР Тема: «Север-царство льда и снега». Программное содержание: формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Закрепить представление о приспособленности растений и животных к условиям северного климата. Развивать умственную операцию сравнения и доказательную.
4 неделя «Новый год у ворот»	ЧХЛ Тема: Чтение сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце». Программное содержание: учить воспринимать и передавать содержание произведения. Составлять портретную характеристику героя. Обогащать словарный запас. Развивать внимание.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	ЧХЛ Тема: М.Яснов «Мирная считалка» - заучивание. Повторение стихов о зиме Программное содержание: помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме. Предложить выразительно прочитать их.
4 неделя «Моя страна - Россия»	ПР.МИР Тема: «Водоёмы нашего края» Программное содержание: совершенствовать знания о родном крае; воспитывать бережное отношение к природе; развивать мелкую моторику.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	ЧХЛ Тема: К. П. Нефёдова «Сказка о том, как электроприборы поссорились».

	Программное содержание: обогащать представлений об окружающем мире; способствовать речевой активности ребенка.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	ПР.МИР Тема: «Ходит капелька по кругу» Программное содержание: дать элементарные представления о круговороте воды в природе. Заинтересовывать в проведении опытов, искать ответы на вопросы. Развивать любознательность.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	ПР.МИР Тема: «Природные стихии и явления».(мультимед.презентация) Программное содержание: уточнить знания детей о природных явлениями и стихиях; как человек научился умирять стихии; закрепить знания о правилах поведения во время стихийных бедствий.
3 неделя «Наши защитники»	ЧХЛ Тема: Былина «Как Илья Муромец богатырем стал» - чтение Программное содержание: воспитывать любовь к народному творчеству. Дать понятие былины. Уметь находить различия между былиной и рассказом.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	ЧХЛ Тема: «В гости к масленице» Программное содержание: Познакомить детей с новым стихотворением, вызвать желание слушать его повторно. Учить рассматривать несложные сюжетные картинки, объяснять их содержание. Продолжать учить рисовать гуашью, предметы (блины) округлой формы, используя в работе один цвет (жёлтый). Вызвать положительные эмоции у детей при рисовании и от результата работы.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	ЧХЛ Тема: Г.Виеру «Мамин день» - заучивание. Пословицы о честности и правдивости Программное содержание: учить выразительно читать стихотворение, понимать смысл пословиц. Закрепить знания о различии стихотворного и прозаического произведений.
2 неделя «Мир предметов и вещей.	ПР.МИР Тема: Экскурсия в весенний парк. Как просыпается природа.

Одежда. Обувь»	Программное содержание: благоприятствовать эстетическому, физическому развитию; способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольника; учить замечать красоту природы, изменение с приходом весны.
3 неделя «Мир театра»	ЧХЛ Тема: «У страха глаза велики» Программное содержание: учить детей пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), для лучшего запоминания. Продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов.
4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	ПР.МИР Тема: «Культурные и дикорастущие растения» Программное содержание: дать представление о дикорастущих и культурных растениях; рассказать об их разнообразии; научить по картинкам различать растения.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	ПР.МИР Тема: «Путешествие по организму». (Валеология) Программное содержание: дать представление детям об организме человека; что для него вредно, что полезно; как организм работает; что необходимо делать, чтобы быть здоровым.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	ЧХЛ Тема: Л.Толстой «Косточка» - чтение. Программное содержание: закреплять умение оценивать поступки героев, чувствовать и понимать их характер. Учить оценивать поступки героев.
3 неделя «Весна-красна»	ПР.МИР Тема: «Первоцветы» Программное содержание: формировать реалистическое представление об окружающей нас природе; вызвать желание у детей стать другом природы, заботиться о ней; расширить знания о первоцветах, об их значении в нашей жизни.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	ЧХЛ Тема: «Синичкины истории» Программное содержание: ознакомление с миром природы «Синичкины истории» знакомство с рассказом Г. Снегирёва стихотворением «Птичкина столовая» А.

	Черпукова; обогащение словаря по теме "Зимующие птицы"; создание ситуации, способствующей толкованию детьми признаков, описания зимующих птиц; побуждение детей к гуманному отношению к окружающему миру
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	ЧХЛ Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель» Программное содержание. Формировать умение внимательно слушать стихотворение, запоминать и выразительно читать его, приобщить детей к поэтическому складу речи. Обогатить знания детей о великом и светлом празднике - Дне Победы. Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	ПР.МИР Тема :«Итоговый КВН. Мир природы -мир- загадок». Программное содержание: обобщить знания детей по пройденному материалу; воспитывать умения работать сообща, оказывать друг другу помощь; развивать память, воображение, внимание, творческое воображение, любознательность.

3.5 Образовательная область «Речевое развитие» Обучение грамоте

Задачи :

Развитие слуховых функций (хлопками, отстукиванием).

Развитие фонематического восприятия.

Развитие зрительно-пространственных функций с целью профилактики нарушений чтения и письма.

Двигательное развитие: развитие мелкой и общей моторики, подготовка руки к овладению письмом.

Развитие артикуляционной моторики.

Развитие устной речи с целью профилактики нарушений чтения и письма предполагает комплексную работу.

Формирование осознанного отношения к языковой действительности.

Развитие мыслительной деятельности и эмоционально-личностных особенностей поведения ребенка включает формирование его познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Формирование у дошкольников эмоционально положительного отношения к школе, адекватного отношения к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. самосознания.

Развитие речи

Задачи:

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.

Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности.

Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам.

Развивать диалогическую речь: учить формулировать вопросы, при ответе на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Звуки. Путешествие по стране «Пиши-Читай» Программное содержание: учить различать звуки различного происхождения, ввести и закрепить в речь глаголы, закрепить форму родительного падежа существительных единственного числа. Дать представления о звуках различного происхождения. Развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание и воображение детей, развивать связную речь (монологические и диалогические формы).
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Мой Родной Город» Программное содержание: уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится). Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	Тема: Гласный звук А, буква А, а. Программное содержание: определение места звука в словах, аист, астра, луна, мак . Деление слов на слоги. Условное обозначение слога.

<p>2 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: Составление рассказа на тему: «Домашние животные».</p> <p>Программное содержание: учить рассказывать о своих личных впечатлениях, воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); воспитывать умение задавать друг другу вопросы.</p>
<p>3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: Гласный звук О, буква О.</p> <p>Программное содержание: определение на слух места в звуке в словах осы, сом, эскимо, усы (звука О нет)</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: Беседа о деревьях. Составление рассказа о хвойных и лиственных деревьях.</p> <p>Программное содержание: расширение словарного запаса по лексической теме: « деревья, кустарники» Упражнять в составлении распространенных предложений. Согласование сущ. и прил. по лексической теме: « Деревья. кустарники»</p>
<p><i>Ноябрь</i></p>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: Согласный звук М (М'), буква М. Определение места звука в словах мак, сумка, альбом.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей со звуками , продолжать учить составлять слоги, буквы из разного материала, развивать мелкую моторику.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Тема: «Машины едут по дороге»</p> <p>Программное содержание: закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p>Тема: Звук Х (Х'), буква Х. Определение слоговой структуры слов мох, муха. Составление одного-двух предложений со словами сухо, сыро.</p> <p>Программное содержание: закрепить с детьми звуки, изученные ранее, познакомить детей с согласным звуком Х, учить выкладывать буквы из расчетных палочек, развивать мелкую моторику, учить определять место звука Х, обогащать лексику словами-антонимами.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети.</p>	<p>Тема: Составление рассказа по образцу «Моя семья»</p> <p>Программное содержание: учить составлять</p>

Моя семья»	небольшой рассказ – описание по предложенному образцу. Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники». Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: Звук Ш, буква Ш. Программное содержание: закрепить с детьми звуки, изученные ранее, учить скороговорки, учить выкладывать буквы из материалов, развивать мелкую моторику, продолжать учить детей составлять слоги.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Рассказывание по картине «Лиса с лисятами» Программное содержание: учить детей связно составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в словообразовании.
3 неделя «Зима»	Тема: Согласный звук Л (Л*), буква Л. Программное содержание: продолжать учить детей определять на слух места звука Л (Л') в трех позициях: в начале слова, в середине, в конце слова. Учить запоминать детей скороговорку, отгадывать загадки, развивать логику, память, мышление.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: Творческое рассказывание «Как Дед Мороз к зверятам на праздник спешил» Программное содержание: пополнить представления детей о дедушке Морозе новыми сведениями. Формировать у дошкольников способность придумывать творческие рассказы по предлагаемому воспитателем сюжету. Продолжать формировать грамматически правильную речь, используя различные виды предложений.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: Согласный звук С (С'). Определение места звука в трех позициях. Сравнение на слух слов сама и сам. Практическое знакомство с ударным гласным звуком. Программное содержание: закрепить с детьми звуки, изученные ранее, познакомить детей с согласным звуком С, продолжать учить разбирать схему слов,

	учить выкладывать буквы из разного материала, развивать мелкую моторику, учить определять место звука С в трех позициях.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Россия — Родина моя» Программное содержание: закрепить умение детей правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные сочетая их с существительными. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, выслушивая своих сверстников и не перебивая их.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: Согласный звук Н(Н'), буква Н. Программное содержание: продолжать определять место звука, в слове закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: Составление рассказа-сравнения «Птица и самолёт» Программное содержание: активизировать словарь по темам «Птицы» и «Самолёт». Обучать умению сравнивать предметы, находить сходства и различия. Упражнять в употреблении фразы с противительным союзом А. Учить образовывать приставочные глаголы от слова - лететь.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: Звук Р (Р'), буква Р, р. Программное содержание: развивать интонационную выразительность, продолжать учить скороговорки, отгадывать загадки, определять место звука в слове, развивать моторику, мышление, память
3 неделя «Наши защитники»	Тема: 23 февраля, составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака санитар». Программное содержание: активизировать и расширять словарь по теме; закреплять знания детей о военных профессиях; развитие лексико-грамматических представлений; упражнять детей в словообразовании слов в зависимости от количества.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: Гласный звук Ы, буква Ы. Место звука в двух позициях — в середине слова и на конце. В русском языке нет слов, которые начинались бы с буквы Ы. Программное содержание: закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.

<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: «Моя мама лучшая на свете» Программное содержание: продолжать учить детей в составлении небольшого описательного рассказа с опорой на схему-алгоритм «Расскажи о...» Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ; развивать речь детей и коммуникативные навыки. Развивать у детей желание выступать публично. Упражнять детей в подборе прилагательных, составлении сложно-подчиненных предложений.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема. Звук К (К'), буква К. Программное содержание: продолжать знакомить детей со звуками, продолжать учить составлять слоги, составлять буквы из разного материала, развивать мелкую моторику
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Волшебный мир театра» Программное содержание: обратить внимание детей на интонационную выразительность речи. Упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией. Активизировать словарь детей – использовать в речипонятии «мимика», «жест», «интонация».
4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	Тема: Закрепление звука К (К'), буквы К. Работа над предложением. Программное содержание: продолжать знакомить детей со звуками , продолжать учить составлять слоги, составлять буквы из разного материала, развивать мелкую моторику
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Человек и его тело» Программное содержание: учить детей осознавать собственную значимость в мире, среди людей, открыть для себя и для других непознанные ранее грани своей индивидуальности. Составление небольшого рассказа-описания своей внешности; усвоение глагольной лексики; совершенствование речи в форме диалога .
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Звуки (т),(т). Упражнение «Разноцветные флажки». Программное содержание: познакомить согласным звуком. Продолжать определять место звука, в слове закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: Составление рассказа по картине «Весна пришла».

	Программное содержание: продолжать формировать умение отгадывать загадки, аргументируя свой ответ. Продолжать формировать умение внимательно рассматривать картину, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя); составлять целостный рассказ по сюжетной картине, пользуясь разными видами предложений, используя план - схему по картинкам.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: Звук П (П'), буква П. Программное содержание: развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, осязания, обследовательских навыков, общей, тонкой моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, желания быть справедливым.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «День Победы» Программное содержание: уточнять знания детей о празднике - Дне Победы; учить согласовывать существительные с прилагательными; заучить пословицы и поговорки о Родине и солдатах; упражнять детей в составлении рассказа по представлению.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: Согласные звуки (в), (в'). Программное содержание: познакомить с согласными звуками. Продолжать определять место звука, в слове закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.

3.6 Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств, знакомить с новыми способами обследования.

Привлекать детей к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, поддерживать способность замечать не только ярко представленные в предмете свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предметов и его назначением.

Способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря: самостоятельно называть признаки и качества, действия обследования, понимать значение слов «форма», «размер», «цвет», «материал».

Формировать умение соотносить признаки предметов с основными эталонами.

Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Развивать умения различать объекты по свойствам (форма, размер, количество, пространственное расположение), сравнивать в практических видах деятельности и в играх.

Тема недели	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
<p>3 неделя «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1,2,3. Квадрат Программное содержание: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; познакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<p>4 неделя «Город, в котором я живу»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача. Программное содержание: учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать знакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – Октябрь» Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4; учить писать цифру 5; закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов;</p>

	<p>знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; познакомить с названием текущего месяца — октябрь.</p>
<p>2 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: Число и цифра 6. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +, =. Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Величинные понятия ..</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков: познакомить с цифрой 6;учить писать цифру 6;учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; знакомить с составом числа 6 из двух меньших.</p>
<p>3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: «Числа и цифры 4,5,6.Знаки <,>, =. Независимость числа от расположения предметов. Квадрат и треугольник.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6;учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >;учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради в клетку.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: «Числа и цифры 4,5,6. Установление соответствия между числом и цифрой и количеством предметов. Загадки. Логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; -учить решать логическую задачу на установление закономерностей.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знакомство со знаком . Логическая задача на установление закономерностей. Геометрические фигуры. Знакомство с названием месяца – Ноябрь»</p> <p>Программное содержание: учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; познакомить со знаком «минус»;познакомить с цифрой 0;учить писать цифру 0;закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца</p>

	осени — ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки -, <, >. Пространственные понятия. Нахождение различий. Программное содержание: продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; учить пользоваться знаками <, >; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Число и цифра 7. Знаки =, + Математическая загадка Порядковый счет. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек. Работа в тетрадах в клетку. Деление квадрата на 2 и 4 части. -Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 7; учить писать цифру 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?, на котором по счету месте?</i> ; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку; учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: Числа и цифры 1, 2, 3 4, 5 6 7. Сложение числа 7 из двух меньших чисел. Дни недели. Программное содержание: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; закреплять умение писать цифры от 1 до 7; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели;
<i>Декабрь</i>	
1 неделя	Тема: Числа и цифры 1 – 8 Знаки +, - . Знакомство с

<p>«Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>названием месяца – Декабрь. Логическая задача на установление закономерностей. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 8; учить писать цифру 8; учить правильно использовать и писать знаки + или познакомить с названием месяца — декабрь; учить решать логическую задачу;</p>
<p>2 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Тема: Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших чисел. Деление предмета на 4 части. Программное содержание: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; учить делить предмет на две, четыре части; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
<p>3 неделя «Зима»</p>	<p>Тема: Решение примеров. Ориентировка в пространстве. Овал. Логическая задача на установление закономерностей. Программное содержание: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради в клетку; учить решать логическую задачу; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>
<p>4 неделя «Новый год у ворот»</p>	<p>Тема: Знаки, <, >. Логическая задача на анализ и синтез. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. Порядковый счет. Программное содержание: учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
<p><i>Январь</i></p>	
<p>2 неделя «Зимние забавы и развлечения»</p>	<p>Каникулы</p>
<p>3 неделя «Уроки вежливости»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1-9 Логическая задача на установление закономерностей. Высокий – низкий Дни</p>

и этикета"	недели. Знакомство с названием месяца – Январь. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с цифрой 9;учить писать цифру 9;познакомить с названием месяца — январь; знакомить с названиями дней недели; учить записывать дни недели условными обозначениями (один кружок — понедельник, два — вторник и т.д.);учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще понижее», «самая низкая»; «низкая», «повыше», «еще повыше»;
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Квадрат. Логические задачи. Программное содержание: сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: Закрепление пройденного материала Программное содержание: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы ; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: Число и цифра 10. Выкладывание трапеции из счетных палочек. Работа в тетради в клетку. Нахождение различий в 2-х рисунках. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10;учить писать число 10;познакомить с геометрической фигурой - трапецией; учить выкладывать из счетных палочек трапецию; учить рисовать трапецию в тетради в клетку; учить находить различия в двух похожих рисунках;
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: Числа от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат, Трапеция, Треугольник Программное содержание: закрепить умение писать

	цифры от 1 до 10;учить понимать отношения между числами; учить составлять число десять из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике;
3 неделя «Наши защитники»	Тема: Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки + и - . Знакомство с месяцем – Февраль. Работа в тетради в клетку. Программное содержание: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца — <i>февраль</i> ; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; учить пользоваться знаками +, -; учить рисовать в тетради в клетку кораблик.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: Решение задачи на сложение и вычитание. Порядковый счет. Логическая задача на анализ и синтез. Работа со счетными палочками. Программное содержание: продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку).
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. Работа в тетрадях в клетку. Круг. Прямоугольник. Программное содержание: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков — рисование машины;
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки <, >. Дни недели. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Треугольник. Прямоугольник. Трапеция. Программное содержание: продолжать учить

	устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками $<$, $>$; закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу на установление закономерностей;
3 неделя «Мир театра»	Тема: Решение задач на сложение и вычитание. Знакомство с названием месяца март. Логическая задача. Программное содержание продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; записывать и читать запись; познакомить с названием месяца — март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различие;
4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	Тема: Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. Части суток. Работа в тетради в клетку. Треугольники. Величинные понятия. Программное содержание: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь); учить рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»;
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: Решение задачи. Отгадывание загадок. Порядковый счет. Дни недели. Времена года. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись задачи; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Ориентировка на листе. Программное содержание: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; закреплять понятия «левый

	<p>верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»;учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.</p>
<p>3 неделя «Весна-красна»</p>	<p>Тема: Решение задач. Знакомство с названием месяца – апрель. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить составлять задачи, записывать и читать запись; познакомите с названием месяца — апрель; закрепить знания о первом месяце весны — марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>
<p>4 неделя «Наши пернатые друзья»</p>	<p>Тема: Порядковый счет. Решение математической загадки. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку.</p> <p>Программное содержание: упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>; закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради в клетку.</p>
<p><i>Май</i></p>	
<p>1 неделя «Героика военных и будних дней»</p>	<p>Тема: Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы. Треугольник. Круг. Трапеция. Символические изображения предметов из счетных палочек.</p> <p>Программное содержание: закреплять навыки порядкового и количественного счета; закреплять умение правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>)продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка);учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p>
<p>2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы.</p>	<p>Тема: Решение задачи и примеров. Соотнесение цифры с количеством предметов. Знакомство с названием месяца – май. Закрепление знаний о названиях и</p>

Ягоды. Грибы. Безопасность»	последовательности месяцев. Стихи о цифрах от 0 до 9 Программное содержание: учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
--------------------------------	--

3.7 Образовательная Область «Художественно-Эстетическое Развитие»

Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность.

Задачи:

Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, замечать красоту окружающих предметов и объектов.

Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности.

Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом.

Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно-выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений).

Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности.

<i>Рисование</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Нарисуй , что интересного в детском саду». Программное содержание: развивать фантазию, творческую активность, умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. Учить задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Деревья в нашем парке». Программное содержание: учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны.
<i>Октябрь</i>	

<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: «Дом моей мечты». Программное содержание: учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя. Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги. Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику.</p>
<p>2 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: «Озорные котята». Программное содержание: познакомить с техникой рисования «от пятна» гуашевыми красками. Продолжать развивать детское изобразительное творчество, представление о выразительных возможностях выбранного материала. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.</p>
<p>3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: «Груша». Программное содержание: продолжать учить детей составлять композиции при помощи трафаретов; развивать мелкую моторику рук. Развивать психологические процессы: речь, внимание. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им. Продолжать учить детей помогать педагогу в подготовке рабочего места, в уборке рабочего места.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: «Хлебные колосья». Программное содержание: учить рисовать колосья способом «штамп». Определять особенности строения колоса ржи и пшеницы. Развивать чувство композиции, умение правильно оценивать свою работу и работу других. Воспитание уважения и бережного отношения к хлебу.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: «Куст калины». (смешение техник рисования) Программное содержание: поддерживать интерес к изобразительной деятельности, через различные техники рисования. Продолжать учить рисовать пальцами на листе бумаги. Закрепить названия лекарственных растений. Дать представление о калине, как лекарственном растении. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный</p>	<p>Тема: « В гости к Смешарикам на воздушном шарике». Программное содержание: обобщить и систематизировать знания детей о транспорте, о видах</p>

транспорт»	транспорта /наземный, воздушный, водный/. Развивать нестандартное мышление, фантазию, творческое воображение. Учить рисовать акварелью Воздушный шар, используя разные кисточки (широкие и узкие).
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные». Программное содержание: продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Формировать представление о некоторых худож. ремеслах.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «У каждого свой дом». (Рисование трафаретами). Программное содержание: обогащать представления детей о лесных животных. Учить детей рисовать используя трафареты. Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных – героев стихотворения. Закрепить навыки закрашивания цветными карандашами и дорисовывания недостающих деталей изображения.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Юные художники». Программное содержание: развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, к профессии художника. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всей тарелочке) передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Забавный лось» Программное содержание: закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание. Учить аккуратно обводить по контуру, вырезать. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе. Выполнять начатое дело до конца.
3 неделя «Зима»	Тема: «Волшебные снежинки». Программное содержание: построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: «Еловые веточки». Программное содержание: рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы

<p>3 неделя «Уроки вежливости и этикета»</p>	<p>Тема: "Веселый снеговик". (нетрадиционное рисование) Программное содержание: продолжать учить рисованию предметов округлой формы, умение дорисовывать предмет. Упражнять в умении использовать дополнительный материал (манная крупа). Подводить детей к изображению знакомых предметов.</p>
<p>4 неделя «Моя страна - Россия»</p>	<p>Тема: «Россия – родина моя» Программное содержание: формирование знаний детей о России. Познакомить детей с государственными символами России. Создать условия для развития слухового восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения. Воспитывать чувство патриотизма.</p>
<p>5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»</p>	<p>Тема: «Телевизор» (с элементами аппликации) Программное содержание: выявить знания детей о предметах бытовой техники, умения более полно их описывать. Закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа.</p>
<i>Февраль</i>	
<p>1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»</p>	<p>Тема: «Вдаль плывут кораблики». Программное содержание: учить детей правильно держать кисть, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки. Продолжать учить рисовать кисточкой поверх карандашного эскиза. Закреплять знания основных цветов: красный, жёлтый, синий. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Вызывать эмоциональный отклик, желание оказать помощь.</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда</p>	<p>Тема: Сказочная гжель (гжельская посуда). Программное содержание: познакомить с русскими художественными промыслами -гжель. Учить изображать простые элементы (линии, точки, сеточка и т. д.)</p>
<p>3 неделя «Наши защитники»</p>	<p>Тема: «Папин портрет». Программное содержание: рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида.</p>
<p>4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»</p>	<p>Тема: «Кукла — Масленица» Программное содержание: закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить</p>

	рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: «Милой мамочки портрет». Программное содержание: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: «Платье для мамы». Программное содержание: уточнять и расширять знания детей о видах ткани, узорах. Учить определять назначение одежды по внешнему виду. Совершенствовать навыки обведения сложного шаблона по контуру и наносить узор внутри намеченного контура.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Мой любимый сказочный герой». Программное содержание: учить детей передавать в рисунке характерные черты любимых персонажей; закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Закреплять знания о признаках весны.
4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	Тема: «Жар-птица». Программное содержание: продолжать формировать интерес к коллективной работе. При изображении перьев упражнять детей в использовании приема цветового контраста
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Вирусы и микробы». Программное содержание: учить рисовать вирус и микроб в технике «кляксография с трубочкой». Развивать чувство композиции. Воспитать у детей правильное отношение к здоровью. Расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Загадочная вселенная». Программное содержание: продолжать обогащать знания детей и расширять представления о космосе; продолжать учить составлять полные предложения, используя свои ранее полученные знания; развивать патриотические чувства и любовь к Родине.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: «Весеннее небо». Программное содержание: свободное экспериментирование с акварельными красками рисование неба способом цветовой растяжки по мокрому.
4 неделя	Тема: «Перелётные птицы»

«Наши пернатые друзья»	Программное содержание: учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «Вечный огонь». Программное содержание: закреплять умения приемов рисования человека в движении. Развивать творческую фантазию, умения передавать в рисунке свои чувства, впечатления. Расширять знания об истории своей страны.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: Рисование на камешках по замыслу «Превращения камешков». Программное содержание: учить создавать художественные образы на основе природных форм. Развивать воображение.

<i>Лепка</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Наши любимые игрушки» Программное содержание: учить лепить игрушки, передавая их внешний вид. Учить планировать работу – отбирать нужное количества материала, определять способ лепки
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Радуга на небе» Программное содержание: учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	Тема: «Малыши и малышки». Программное содержание: учить детей лепить фигурки человечков разной формы: девочки из конусов, мальчики из цилиндров. Учить передавать несложные движения. Развивать воображение, творчество.
2 неделя «В мире животных»	Тема: «Кот-Мурлыка». Программное содержание: учить детей лепить четвероногое животное – кота, передавать овальную форму туловища, округлую головы, цилиндрическую лапы, короткие уши, длинный хвост. Учить объединять части в одно целое, плотно соединять путем

	примазывания одной части к другой.
3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	Тема: «Поспели яблочки в саду». Программное содержание: познакомить с нетрадиционной техникой работы с пластилином «Пластилинография». Учить передавать посредством лепки изображение различных предметов. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	Тема: «Осеннее дерево». Программное содержание: учить детей выполнять работу в технике налепа из жгута. Закреплять умение у детей самостоятельно передавать форму дерева. Закреплять навыки рельефной лепки.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «Красивая посуда для детского кафе» Программное содержание: Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы для игры в кафе. Познакомить с новым способом лепки - из колец. Показать возможность моделирования формы изделия (расширение или сужение в отдельных частях) за счёт изменения длины 4.стр.66 6.стр.25 3.стр.141 исходных деталей – «колбасок».
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Автобус». Программное содержание: обобщить знания детей по теме «транспорт». Закрепить умение разделять понятия грузовой и пассажирский транспорт. Пополнить словарный запас детей о разновидности транспорта и грузов. Закрепить умение работать с пластилином.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Народная игрушка. Дымковская лошадка». Программное содержание: познакомить детей с дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к изделиям народных мастеров. Учить лепить народную игрушку комбинированным способом, соединяя части фигурки с помощью промазывания. Закреплять работу со стеклой - разрезая ноги фигурок и обжимая их со всех сторон. Соблюдать пропорциональное соотношение частей в предмете.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Избушка для лисы». Программное содержание: познакомить детей с содержанием статьи 12, которая гласит: «Каждый человек имеет право неприкосновенности жилища от вмешательства в личную и семейную жизнь». Способствовать ее пониманию на примере русской народной сказки «Заюшкина избушка». Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из

	прямоугольных и квадратных частей; закреплять приёмы лепки (катать колбаску).
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Веселые повара». Программное содержание: познакомить детей с трудом повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы. Расширить кругозор и словарный запас детей. Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера. Учить детей лепить пирожное.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Ёжик» Программное содержание: Развивать у детей познавательный интерес к природе; представления о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды. Расширять познания детей о возможностях пластилина: им можно не только лепить, но и рисовать. Закрепить навыки работы с пластилином :создание полуобъёмного контура и дальнейшее заполнение исходным материалом для целостного восприятия объекта. Развивать специальные трудовые умения при использовании в работе бросового материала.
3 неделя «Зима»	Тема: «Снегурочка» Программное содержание: Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей. Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала. Вызвать у детей чувство радости от выполненной работы.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» Программное содержание: Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов: лепить из солёного теста скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки; показать новый способ оформления лепных фигурок - оборачивание фольгой или яркими фантиками. Развивать глазомер, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать аккуратность; вызвать желание украсить интерьер.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя	Тема: «Глиняные игрушки, с которыми дети хотели бы

«Уроки вежливости и этикета»	играть» Программное содержание: Заинтересовать детей возможностью самим для себя создавать предметы для игр и занятий по интересам. 2.стр. 120 хотели бы играть»
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Российский флаг» Программное содержание: учить детей изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии». Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов. Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Электрочайник» Программное содержание: Обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах. Учить рассказывать и сравнивать их. Развивать мысленную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность. Активизировать словарь по теме – бытовые приборы, электрочайник.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Самолёты-вертолёты». Программное содержание: продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Формировать интерес к разнообразным видам транспорта. Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности. Воспитывать патриотические чувства.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Лепка чайной посуды: чайника для заварки. Нанесение узора». Программное содержание: закрепление понятия «посуда», изготовление поделки из пластилина. Коррекция мелкой моторики, трудовых умений, мыслительной деятельности, пространственной ориентировки, внимания, памяти, связной речи. Воспитание аккуратности, терпения в работе.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Танк» Программное содержание: учить лепить танк конструктивным способом. Продолжать учить передавать признаки предметов в точности. Продолжать развивать желание лепить. Развивать моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать умение работать в коллективе.
4 неделя «Широкая Масленица».	Тема: «Пирожки да булочки». Программное содержание: заинтересовать лепкой разнообразных изделий из

Продукты питания»	солёного теста: булки, крендели, ватрушки, торт. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание).
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: «Роза на веточке» Программное содержание: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Развивать художественное творчество, внимание, воображение, мелкую моторику. Формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: «Пуговицы для платья». Программные задачи: учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней. Учить детей называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы). Развивать умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве равномерно. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и смешивать, получая различные оттенки.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Бабушкины сказки». Программное содержание: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма).
4 неделя «Книжкина неделя/Книга – друг человека»	Тема: "Ах, эти русские сказки". Программное содержание: познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками. Учить рисовать и лепить сюжеты сказок. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Футбольный матч». Программное содержание: учить лепить фигуру спортсмена в движении. Продолжать знакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион, спортсмен. Упражнять детей в образовании слов (названия спортсменов). Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать у детей увлечение

	спортивными играми, занятиями спортом.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Весёлые инопланетяне». Программное содержание: обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Развивать чувство композиции в создании образов пришельцев и общего сюжета работы. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: «Весенний ковёр» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно – прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: «Мама для птенчиков в гнезде». Программное содержание: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Учить детей лепить птенчиков. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Развивать чувство формы и композиции.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «Военная техника. Танк Т-34» Программное содержание: Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приёмах скатывания, раскатывания и приплющивания.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Божьи коровки на ромашке» Программное содержание: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Закрепить использование в творческой деятельности детей технического приёма – пластилинография, формировать обобщённые способы работы посредством пластилина.

<i>Аппликация/Конструирование</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя	<i>Аппликация.</i>

«Хорошо у нас в саду»	<p>Тема: «Пирамидка».</p> <p>Программное содержание: учить детей вырезать ровные полоски из цветной бумаги. Учить располагать композицию по центру листа. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, бережное отношение к игрушкам.</p>
4 неделя «Город, в котором я живу»	<p><i>Конструирование</i></p> <p>Тема: «Улица, придуманная нами»</p> <p>Программное содержание: научить детей составлять сюжетную композицию по заранее составленной схеме уточнить правильное расположение домов (фасад дома расположен к центру площади). Закрепить умение строить здание разного назначения. Способствовать формированию умения анализировать свою постройку. Закрепить знания о строительных профессиях.</p>
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	<p><i>Конструирование.</i></p> <p>Тема: «Мост для жителей волшебного города» конструктор</p> <p>Программное содержание: развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение. Активизировать поисковую деятельность детей, развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
2 неделя «В мире животных»	<p><i>Аппликация.</i></p> <p>Тема: «Кудрявые овечки».</p> <p>Программное содержание: уточнить и обобщить знания детей по теме домашние животные. Учить детей создавать выразительный образ овечки работая в новой технике выполнения объемной аппликации. Учить понимать и передавать пространственные отношения (справа, слева, над, под, сбоку).</p>
3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	<p><i>Конструирование.</i></p> <p>Тема: «Весёлая гусеничка».</p> <p>Программное содержание: учить работать в технике оригами, закрепить знание свойств бумаги и картона. Учить выполнять разметку деталей, пользоваться ножницами. Развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу. Развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление.</p>
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	<p><i>Аппликация.</i></p> <p>Тема: ««Тучи по небу бежали, тучи солнышку мешали».</p>

	<p>Программное содержание: научить составлять красивые узоры из готовых форм. Способствовать развитию любознательности и активности. Развивать художественный вкус.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p><i>Конструирование.</i> Тема: «Корзиночки». Программное содержание: закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p><i>Аппликация.</i> Тема: «Машины едут по улице» Программное содержание: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закрепить различные приемы вырезывания по прямой, по кругу; аккуратное наклеивания. Развивать умение составлять композицию.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p><i>Конструирование.</i> Тема: «Слон» Программное содержание: учить детей изготавливать игрушку из бумаги по технике "оригами". Продолжать учить складывать углы квадрата к диагонали, перегибать заготовку пополам, закладывать угол "шапочкой". Закреплять умения красиво располагать изображение на листе, аккуратно пользоваться ножницами.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p><i>Аппликация.</i> Тема: «Моя семья» Программное содержание: систематизировать и расширить знания о семье. Воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью. Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. Уточнить представления о геометрических фигурах.</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p><i>Конструирование.</i> Тема: «Веселые клоун» (оригами) Программное содержание: учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать</p>

	аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа.
2 неделя «Дикие животные»	<i>Аппликация.</i> Тема: «Ёлочка нарядная». Программное содержание: учить детей составлять аппликативное изображение. Развивать чувство формы, цвета. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимания. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать усидчивость.
3 неделя «Зима»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Веселые снеговики» Программное содержание: изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона. Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей.
4 неделя «Новый год у ворот»	<i>Аппликация.</i> Тема: «Белая сказка» . Программное содержание: воспитывать у детей положительное отношение к продуктивной деятельности и к её результату. Учить выполнять рисунок, используя манную крупу. Способствовать развитию речи, развивать мелкую моторику рук, воображение, доставлять детям радость, удовлетворение от работы.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Котенок» (оригами) Программное содержание: развивать умение делать поделки в технике оригами. Закреплять знания о домашних животных. Учить детей конструировать из бумаги в технике оригами мордочку котенка, используя известные приемы складывания. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, творчество, художественный вкус.
4 неделя «Моя страна - Россия»	<i>Аппликация.</i> Тема: «Российский флаг» Программное содержание: закрепить знания детей о символе России – государственном флаге.

	Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема. Воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Наш помощник — пылесос» Программное содержание: уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур). Закреплять навыки коммуникативного поведения. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника». Продолжать закреплять умение пользоваться ножницами.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	<i>Конструирование</i> Тема: «Космодром» (из строительного материала). Программное содержание: учить зарисовывать будущую постройку, возводить постройку в соответствии с рисунком, подбирая необходимые детали.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	<i>Аппликация.</i> Тема: «Чайная пара». Программное содержание: продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Активировать словарный запас. Сформировать знания: чайный сервиз, чайная пара. Вызывать желание употреблять в речи: мы рады, угощайся, пожалуйста, спасибо. Познакомить с праздничной сервировкой.
3 неделя «Наши защитники»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Рубашка с галстуком» Программное содержание: учить детей складывать в технике оригами галстука из квадрата. Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	<i>Аппликация.</i> Тема: «Избушка для зверушек» Программное содержание: развивать пространственное мышление. Формировать представление детей о строении деревянного дома. Построить домики из спичек и цветной бумаги на плоскости по заданной схеме.
<i>Март</i>	
1 неделя	<i>Конструирование</i>

«Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: «Цветы мальвы». Программное содержание: закрепить знание детей о живой природе, растениях, названий декоративных цветов. Расширить представления детей о празднике 8 Марта как о международном женском дне. Воспитывать самостоятельность, желание сделать подарок маме своими руками, доброжелательное отношение и уважение мальчиков к девочкам.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	<i>Аппликация</i> Тема: «Сапожки для кота». Программное содержание: расширение и закрепление представлений об обуви. Расширять и конкретизировать представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Развивать тонкую и общую моторику, зрительное внимание.
3 неделя «Мир театра»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Дружные котята» Программные задачи: закрепить знания детей о истории возникновения пуговицы и её применении. Продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации- коллаж. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Способствовать развитию познавательного интереса к изобразительной деятельности.
4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	<i>Аппликация</i> Тема: «Гуси-лебеди». Программное содержание: продолжать знакомить детей с созданием аппликации, закрепить умение вырезать по шаблону, упражнять в равномерном наклеивании лебедей в верхней части листа, дополнять работу деталями, выполненными из бумаги, воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Кораблик для Айболита». Программное содержание: вызвать у детей положительные эмоции при восприятии знакомого литературного произведения. Закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.
2 неделя	<i>Аппликация.</i>

«Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «В космические дали...» Программное содержание: продолжать формировать у детей представления о космосе. Выяснить, что дети знают о космосе, названия планет; закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос». Развивать зрительную память. Формировать умение работать в коллективе.
3 неделя «Весна-красна»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Коробочка» Программное содержание: изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	<i>Аппликация</i> Тема: "Снегири и синички" Программное содержание: формировать экологическую культуру у детей. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Уточнить и расширить знание детей о птицах. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	<i>Конструирование.</i> Тема: «Танк» Программное содержание: формировать личностные качества: патриотизм, доброту, справедливость. Расширить знания детей о военной технике, совершенствовать умение детей конструировать. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	<i>Аппликация</i> Тема: « Верба душистая». Программное содержание: закреплять умение экономно и рационально расходовать материал. Закреплять умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Закрепить знание о времени года. Развитие фантазии, воображения. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать любовь к природе.

3.8 Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура

Задачи:

Формировать двигательные умения и навыки в ходьбе и беге колонной по одному, строиться в колонну по одному, в ходьбе между предметами

Развивать физические качества, через перепрыгивание из обруча в обруч, в прокатывании мяча в прямом направлении, через подлезание под дугой, в подбрасывании и ловле мяча.

Развивать носовое дыхание, смыкание губ, через комплекс дыхательной гимнастики.

Развивать мелкую и крупную моторику рук с помощью общеразвивающих упражнений.

Формировать начальное представление о некоторых видах спорта, начальных ценностей здорового образа жизни, в закаливании с помощью подвижных игр.

Формировать опорно – двигательную систему организма с помощью коррекционных упражнений.

Тема недели	НОД	Программное содержание
<i>сентябрь</i>		
МОНИТОРИНГ		
1-2 неделя		
3 неделя «Хорошо у нас в саду Город, в котором я живу»	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.
	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.
	Физкультурное занятие на улице №3	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре “Быстро возьми”.
	Занятие №4	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого

4-я неделя Город, в котором я живу		равновесия и прыжках с продвижением вперед.
	Занятие №5	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.
	Физкультурное занятие на улице №6	Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя «Мой дом, моя семья»	Занятие №7	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.
	Занятие № 8	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.
	Физкультурное занятие на улице №9.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.
2-я неделя «В мире животных. Домашние животные, птицы»	Занятие № 10	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.
	Занятие № 11	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по

		одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.
	Физкультурное занятие на улице №12	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжкам.
3-я неделя «Сад огород. Овоци- фрукты»	Занятие № 13	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с охранением устойчивого равновесия.
	Занятие № 14	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.
	Физкультурное занятие на улице №15	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.
4-я неделя «Золотая осень. Деревья»	Занятие № 16	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие № 17	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.
	Физкультурное занятие на улице №18.	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру “Посадка картофеля”; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре “Затейники”.

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Занятие № 19	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
	Занятие № 20	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
	Физкультурное занятие на улице №21.	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
2-я неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Занятие №22	Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами
	Занятие № 23	Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами
	Физкультурное занятие на улице №24.	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.
3-я неделя «Игра и игрушки»	Занятие № 25	Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами
	Занятие № 26	Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами
	Физкультурное занятие на	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах;

	улице №27.	повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.
4-я неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Занятие № 28	Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	Занятие № 29	Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	Физкультурное занятие на улице №30.	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя «Все работы хороши. Профессии»	Занятие №31	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.
	Занятие № 32	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.
	Физкультурное занятие на улице №33.	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.
2-я неделя «Дикие животные»	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.

	Занятие № 35	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.
	Физкультурное занятие на улице №36.	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель
3-я неделя «Зима»	Занятие № 37	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.
	Занятие № 38	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.
	Физкультурное занятие на улице №39.	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.
4-я неделя «Новый год у ворот»	Занятие № 40	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге в рассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие №41	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге в рассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.
	Физкультурное занятие на улице №42.	Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание
-------------	-----	------------------------

1-я неделя	Каникулы	
2-я неделя		
3-я неделя «Уроки вежливости и этикета»	Занятие № 43	Упражнять детей ходить и бегать между предметами,; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.
	Занятие №44	Упражнять детей ходить и бегать между предметами,; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.
	Физкультурное занятие на улице №45	Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом
4-я неделя «Моя страна - Россия»	Занятие №46	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.
	Занятие № 47	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.
	Физкультурное занятие на улице №48	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.
5-я неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Занятие № 49	Повторение
	Занятие №50	Повторение
	Физкультурное занятие на улице №51.	Повторение

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Занятие № 52	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
	Занятие №53	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
	Физкультурное занятие на улице №54	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.
2-я неделя «Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда»	Занятие №55	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о пол.
	Занятие №56	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о пол.
	Физкультурное занятие на улице №57.	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками
3-я неделя «Наши	Занятие №58	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.

защитники»	Занятие №59	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.
	Физкультурное занятие на улице №60.	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.
4-я неделя «Широкая Масленица». Продукты питания.	Занятие №61	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.
	Занятие № 62	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.
	Физкультурное занятие на улице №63.	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя « Мама - самый близкий и родной человек»	Занятие № 64	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.
	Занятие №65	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу,

		развивая ловкость и глазомер.
	Физкультурное занятие на улице №66	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость
2-я неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Занятие №67	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.
	Занятие №68	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.
	Физкультурное занятие на улице №69	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
3-я неделя «Мир театра»	Занятие №70	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.
	Занятие №71	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.
	Физкультурное занятие на улице №72	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
4-я неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»	Занятие №73	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.
	Занятие № 74	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в

		метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.
	Физкультурное занятие на улице №75	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Занятие № 76	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.
	Занятие №77	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель
	Физкультурное занятие на улице №78	Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.
2-я неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Занятие №79	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.
	Занятие №80	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.
	Физкультурное занятие на улице №81	Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
3-я неделя «Весна-красна»	Занятие №82	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге в рассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.
	Занятие №83	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге

		враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.
	Физкультурное занятие на улице №84.	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.
4-я неделя «Наши пернатые друзья»	Занятие №85	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие № 86	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.
	Физкультурное занятие на улице №87.	Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание
1-я неделя «Героика военных и будних дней»	Занятие № 88	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.
	Занятие №89	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.
	Физкультурное занятие на улице №90.	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.

2-я неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Занятие №91	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.
	Занятие №92	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.
	Физкультурное занятие на улице №93.	Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
МОНИТОРИНГ		

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

Цель: формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

8. Воспитание здорового образа жизни.

9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

10. Педагогические принципы программы

Месяц / Формы работы
Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о сотрудниках детского сада. 2. Экскурсия по территории детского сада «Звездочка». 3. Беседа « Где ты живешь (адрес, улица, что рядом расположено)» 4. Дидактическая игра «Украсть фартук»
Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Будённовск – наш город» 2. Рисование «Улицы родного города» 3. Беседа «Знаменитые люди в нашем городе» 4. Беседа «Пушкин А.С и Лермонтов Ю.М. на Кавказе» 5. Рассматривание картин Верещагина В.В. 6. Чтение стихов местных поэтов о Буденновске
Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Моя дружная семья» 2. Рисование «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу» 3. Символы: государственный флаг, герб, гимн 4. Изучаем флаг г. Будённовска 5. Рисование флага Ставропольского края 6. Развлечение «Загляните в мамины глаза»
Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные традиции – встреча Нового года. 2. Беседа «Легенды о Ставропольском крае» (на основе наглядного материала) 3. Беседа о предметах быта. 4. Чтение пр-я А.Е. Екимцева «Десять добрых тропок» 5. Казачья п/и «Чижик»
Январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение легенды о Ставропольском крае «Каменное кольцо » 2. Рассматривание фотоальбома «Природа родного края» 3. Д/и «Покажи на карте города Ставрополя» 4. Чтение пр-я Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки»
Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Народный праздник «Масленица» 2. «Музеи нашего города» 3. Рассматривание фотографий « Будённовск - мой» 4. Рассматривание русских национальных костюмов и костюмов других национальностей (куклы) 5. П/и «Коршун и наседка»
Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы и чтение стихов автор Будённовских и Ставропольских авторов 2. Прослушивание гимна города Буденновска

3. Слушание русских казачьих песен. 4. Заучивание колыбельной песни.
Апрель
1. Чтение сказки «В страну запрещённых улыбок» С.П. Бойко 2. Просмотр презентации «Достопримечательности Ставропольского края» 3. Заповедники Ставропольского края. 4. Д/и «Флора и фауна Ставрополя» 5. Красная книга птиц Ставрополя- презентация.
Май
1. Беседа 9 мая - День Победы 2. Слушание и исполнение песен военной тематики 3. С/р «Охрана границы», «Моряки» 4. Музыкально-поэтическая композиция «Спасибо деду за Победу!» 5. Викторина «Что я знаю о Ставрополе»

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

Месяц/название мероприятия
Сентябрь
1. Родительское собрание на тему: «Направление работы МБДОУ на 2019-2020г.» 2. Консультация: "Игра, как средство воспитания дошкольников". 3. Акция по ПДД « Родительский патруль» 4. Заполнение социального паспорта группы. 5. Папка-передвижка «День дошкольного работника» 6. Анкетирование: "Чего вы ждете от детского сада в этом году".
Октябрь
1. Индивидуальные беседы «Значение утренней гимнастики и соблюдение режима дня дома». 2. Памятка «Огонь наш враг». 3. Консультация «Братья наши меньшие».

4. Папка - передвижка «Пожарная безопасность»
5. Консультация «Что почитать ребенку?»
6. Ширма «Поощрение и наказание ребёнка».
7. Конкурс поделок «Дары осени»

Ноябрь

1. Родительское собрание: «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста»
2. Беседа «Одежда ребёнка в группе».
3. Консультация "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".
4. Выставка рисунков ко дню матери. «Моя любимая мама».
5. Концерт посвящённый дню матери.
6. Наглядная информация «Лук от семи недугов».
7. Советы и рекомендации
8. Памятка: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».

Декабрь

1. Ширма «Зима»
2. Консультация «Внимание! Наступает зима»
3. Конкурс творческих семейных работ: "Ёлочная игрушка", «Новогодняя елочка»
4. Украшение группы к празднику Нового года.
5. Анкетирование «Игрушка в жизни ребёнка».
6. Новогодний утренник: "Новогодняя Сказка..."
7. Подготовка к новогоднему утреннику.
8. Новый год у ворот. Приобретение новогодних костюмов.

Январь

1. Консультация "Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?".
2. Консультация для родителей: "Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей".
3. Папка-передвижка "Речевые игры для детей 5-6 лет"
4. Памятки для родителей: "Развитие речи ребёнка старшего дошкольного возраста".
5. Советы и рекомендации «Чтобы ребёнок был послушным»

Февраль

1. Консультация: «Какой труд доступен детям?».
2. Беседа «Осторожно сосульки».
3. Ширма по ПДД «Будь осторожен на улицах».
4. Выставка детских рисунков, тема: "Мой папа".
5. Праздник для пап к 23 февраля.
6. Анкета: «Какова роль отца в семье?».

Март

1. Родительское собрание «Дидактические игры, как метод воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста».
2. Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз».

3. Фотовыставка «Мы мамы помощники».
4. Утренник «Весенний бал».
5. Конкурс – выставка «С женским днём».
6. Памятка для родителей: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».
7. Советы «Воспитайте уверенность в ребёнке».
8. Рекомендации «Весенние прогулки».

Апрель

1. Папка-передвижка : "Весенние игры для детей", "Покажем детям весну!".
2. Субботник по уборке участка.
3. Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью».
4. Консультация «Космос для детей».
5. Памятка «Гимнастика для глаз».
6. Беседа «Ребенок у экрана».

Май

1. Родительское собрание (итоговое) «Наши успехи в старшей группе».
2. Выставка рисунков "Моя семья".
3. Конкурс стихов к празднику «День победы».
4. Беседа «Подготовка игрового участка к летнему периоду».
5. Консультация, папка-передвижка: "Опасности, подстерегающие вас летом"
6. Консультация, беседа: "Роль совместного летнего отдыха родителей и детей".
7. Памятки для родителей: "Игры в помощь!", "Советы для вас".
8. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка».