

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ ДС № 8
«ЗВЕЗДОЧКА» Г. БУДЕННОВСКА
Н.Г. ЯГУПОВА
ПРИКАЗ № 57-ОД ОТ «30» 08 2019 Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА № 5 «КАПЕЛЬКИ»

г. БУДЕННОВСК

1.ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3х-4х ЛЕТ

На рубеже трех лет любимым выражением ребенка становится «Я сам!» Отделение себя от взрослого и вместе с тем желание быть как взрослый - характерное противоречие кризиса трех лет. Эмоциональное развитие ребенка этого возраста характеризуется проявлениями таких чувств и эмоций, как любовь к близким, привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам. Ребенок способен к эмоциональной отзывчивости - он может сопереживать другому ребенку. В младшем дошкольном возрасте поведение ребенка произвольно, действия и поступки ситуативны, их последствия ребенок чаще всего не представляет, нормативно развивающемуся ребенку свойственно ощущение безопасности, доверчиво-активное отношение к окружающему. Дети 3 - 4-х лет усваивают элементарные нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»).

В 3 года ребенок идентифицирует себя с представителями своего пола. В этом возрасте дети дифференцируют других людей по полу, возрасту; распознают детей, взрослых, пожилых людей, как в реальной жизни, так и на иллюстрациях. У развивающегося трехлетнего человека есть все возможности овладения навыками самообслуживания (становление предпосылок трудовой деятельности) - самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, умываться, пользоваться носовым платком, расческой, полотенцем, отправлять свои естественные нужды. К концу четвертого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания в туалетной комнате. Подобные навыки основываются на определенном уровне развития двигательной сферы ребенка, одним из основных компонентов которого является уровень развития моторной координации. В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.). Накапливается определенный запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом. В этом возрасте у ребенка при правильно организованном развитии уже должны быть сформированы основные сенсорные эталоны. Он знаком с основными цветами (красный, желтый, синий, зеленый). Трехлетний ребенок способен выбрать основные формы предметов (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) по образцу, допуская иногда незначительные ошибки. Ему известны слова «больше»,

«меньше», и из двух предметов (палочек, кубиков, мячей и т. п.) он успешно выбирает больший или меньший. В 3 года дети практически осваивают пространство своей комнаты (квартиры), групповой комнаты в детском саду, двора, где гуляют и т. п. На основании опыта у них складываются некоторые пространственные представления (рядом, перед, на, под). Освоение пространства происходит одновременно с развитием речи: ребенок учится пользоваться словами, обозначающими пространственные отношения (предлоги и наречия). Малыш знаком с предметами ближайшего окружения, их назначением (на стуле сидят, из чашки пьют и т. п.). С назначением некоторых общественно-бытовых зданий (в магазине, супермаркете покупают игрушки, хлеб, молоко, одежду, обувь). Имеет представления о знакомых средствах передвижения (легковая машина, грузовая машина, троллейбус, самолет, велосипед и т. п.), о некоторых профессиях (врач, шофер, дворник), праздниках (Новый год, день своего рождения), свойствах воды, снега, песка (снег белый, холодный, вода теплая и вода холодная, лед скользкий, твердый). Из влажного песка можно лепить, делать куличики, а сухой песок рассыпается. Различает и называет состояния погоды (холодно, тепло, дует ветер, идет дождь). На четвертом году жизни ребенок различает по форме, окраске, вкусу некоторые фрукты и овощи, знает два-три вида птиц, некоторых домашних животных, наиболее часто встречающихся насекомых. Внимание детей четвертого года жизни непроизвольно, однако его устойчивость зависит от интереса к деятельности. Обычно ребенок этого возраста может сосредоточиться в течение 10 - 15 минут, но привлекательное для него дело может длиться достаточно долго. Память детей непосредственна, непроизвольна и имеет яркую эмоциональную окраску. Дети сохраняют и воспроизводят только ту информацию, которая остается в их памяти без всяких внутренних усилий (понравившиеся стихи и песенки, 2-3 новых слова, рассмешивших или огорчивших его). Мышление трехлетнего ребенка является наглядно-действенным: малыш решает задачу путем непосредственного действия с предметами (складывание матрешки, пирамидки, мисочек, конструирование по образцу и т. п.). В 3 года воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре. Малыш действует с одним предметом и при этом воображает на его месте другой: палочка вместо ложечки, камешек вместо мыла, стул - машина для путешествий и т. д. В младшем дошкольном возрасте ярко выражено стремление к деятельности. Взрослый для ребенка - носитель определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к развитию игры. Дети овладевают игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, приобретают первичные умения ролевого поведения. Игра ребенка первой половины четвертого года жизни - это скорее игра рядом, чем вместе. В играх, возникающих по инициативе детей, отражаются умения, приобретенные в совместных со взрослым играх.

Сюжеты игр простые, неразвернутые, содержащие одну-две роли. Неумение объяснить свои действия партнеру по игре, договориться с ним приводит к конфликтам, которые дети не в силах самостоятельно разрешить. Конфликты чаще всего возникают по поводу игрушек. Постепенно к четырем годам ребенок начинает согласовывать свои действия, договариваться в процессе совместных игр, использовать речевые формы вежливого общения. В 3 - 4 года ребенок начинает чаще и охотнее вступать в общение со сверстниками ради участия в общей игре или продуктивной деятельности. Однако ему все еще нужны поддержка и внимание взрослого.

Главным средством общения со взрослыми и сверстниками является речь. Словарь младшего дошкольника состоит в основном из слов, обозначающих предметы обихода, игрушки, близких ему людей. Ребенок овладевает грамматическим строем речи, начинает использовать сложные предложения. Девочки по многим показателям развития (артикуляция, словарный запас, беглость речи, понимание прочитанного, запоминание увиденного и услышанного) превосходят мальчиков. В 3 - 4 года в ситуации взаимодействия со взрослым продолжает формироваться интерес к книге и литературным персонажам. Круг чтения ребенка пополняется новыми произведениями, но уже известные тексты по-прежнему вызывают интерес. Интерес к продуктивной деятельности неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы чаще всего схематичны, поэтому трудно догадаться, что изобразил ребенок. Конструирование носит процессуальный характер. Ребенок может конструировать по образцу лишь элементарные предметные конструкции из двух-трех частей. Музыкально-художественная деятельность детей носит непосредственный и синкретический характер. Восприятие музыкальных образов происходит при организации практической деятельности (проиграть сюжет, рассмотреть иллюстрацию и др.). Совершенствуется звукоразличение, слух: ребенок дифференцирует звуковые свойства предметов, осваивает звуковые предэталоны (громко - тихо, высоко - низко и пр.). Начинает проявлять интерес и избирательность по отношению к различным видам музыкально-художественной деятельности (пению, слушанию, музыкально-ритмическим движениям).

2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ

младшей группы № 5 «Капельки»

на 2019 - 2020 учебный год

Воспитатель: Коджебаш Виктория Алексеевна

1	Общее количество детей в группе	24
	Из них мальчиков	7
	Из них девочек	17
2	Количество полных благополучных семей	0
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	3
	Из них количество семей разведенных родителей	2
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
5	Количество семей с опекаемыми детьми	0
6	Количество семей, имеющих одного ребенка	8
7	Количество семей, имеющих двух детей	12
8	Количество семей, имеющих трех и более детей	4
9	Количество семей, имеющих ребенка-инвалида	0

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее общее образование	Учатся
20	21	0	2

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	1
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	2
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет	3

	и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	1
3	Предприниматели	4
4	Военнослужащие	12
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
8	Малообеспеченные (при наличии статуса)	-

3. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Пояснительная записка

План – воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают основной воспитатель.

Организационной основой построения и реализации перспективного тематического планирования образовательной деятельности является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- окружающей природе (сезонные изменения в природе, птицы);
- миру искусства и литературы (день детской книги, день музыки);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, День матери, 8 Марта и др.);
- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, строитель, почтальон и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества и др.).

В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает следующим требованиям:

-основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого ребенка; комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

3.1. Образовательная область «речевое развитие»

Развитие речи

Цели и задачи:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1 неделя	Мониторинг
2 неделя	Мониторинг
3 неделя « Давайте знакомится, хорошо у нас в саду»	Тема: « Мой любимый детский сад» Программное содержание: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена друзей в разном звучании, активизировать речь детей. Формировать понимание обобщающего словосочетания детский сад, упражнять детей соотносить действия со словами, развивать моторику, воспитывать добрые чувства друг к другу.
4 неделя « Город, в котором я живу»	Тема: «Знакомство с родным городом» Программное содержание: уточнить представления детей о родном городе. Формировать способность детей к диалогической речи. Развивать память, мышление, зрительное восприятие. Обогащать и активизировать словарь по теме.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья».	Тема: «Дружная семья» Программное содержание: уточнить и закрепить знания детей о семье, членах семьи. Что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Упражнять в названии своего имени, знать имена своих родителей, бабушек, дедушек. Активизировать словарь детей словами: семья, имя, мама, папа, дедушка, бабушка. Воспитывать чувство привязанности, любви к членам своей семьи.

<p>2 неделя « Сад огород. Овощи-фрукты»</p>	<p>Тема: «Знакомство с садом и огородом» Программное содержание: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов и овощей. Формировать способность детей к диалогической речи. Развивать память, мышление, зрительное восприятие. Обогащать и активизировать словарь по теме.</p>
<p>3 неделя « В мире животных. Домашние животные, птицы»</p>	<p>Тема: « Домашние животные и птицы» Программное содержание: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и птицах.</p>
<p>4 неделя « Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: «Деревья нашего города?» Программное содержание: закрепить с детьми знания о деревьях. Активизировать речь детей. Обогащать словарный запас: Развивать логику, мышление, мелкую моторику.</p>
<p><i>Ноябрь</i></p>	
<p>1 неделя « О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: «Чудеса дружбы» Программное содержание: активизация и расширение словаря по теме. Развивать мелкую моторику, зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение. Создавать положительный эмоциональный настрой.</p>
<p>2 неделя « Дорожная азбука. Наземный транспорт».</p>	<p>Тема: « Мы едем- едем- едем». Программное содержание: активизировать словарь по теме. Продолжать формировать умение слушать стихотворение. Активизировать речь детей. Расширять словарный запас, закрепить звукопроизношение звуков [б], [л].</p>
<p>3 неделя « Игра и игрушки»</p>	<p>Тема: « Магазин игрушек» Программное содержание: расширять представления детей об игрушках (мячи, машины, куклы, животные и их детеныши, мишка, кораблик, строительный материал), их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина). Закреплять правильное и четкое произношение звуков м, б, э изолированно и в звукоподражаниях, уточнять произношение звука с. Активизировать слуховое внимание, тренировать способность детей ощущать мышечное напряжение и расслабление. Развивать речевое дыхание, движения органов артикуляции, творческое воображение, фантазию, координацию движений, мелкую</p>

	моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: За собой я убираю, маме, папе помогаю. Программное содержание: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Употреблять существительные, обозначающие родственников в семье, правильно и четко проговаривать слова со звуками [ш], [м].
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все роботы хороши. Профессии».	Тема: «Путешествие по городу профессий» Программное содержание: расширять и активизировать словарь по теме. Развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику. Закрепить звукопроизношение звуков [ш], [с].
2 неделя « Дикие животные»	Тема: «Где спит мишка» Программное содержание: учить детей слушать стихотворение, понимать сюжет, отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме, развивать интерес к объектам природы, любовь к ним. Закрепить звукоподражание.
3 неделя «Зима»	Тема: «Зимой на прогулке» Программное содержание: помочь понять содержание картины, побуждать к повторению отдельных слов и предложений; пополнять словарь новыми словами; учить рассказывать о нарисованном на картине, закреплять умение отвечать на вопросы, активизировать глаголы в речи детей.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: « Новогодние чудеса» Программное содержание: формировать понятие Новый Год, елка, Дед Мороз, Снегурочка. Активизация и расширение словаря по теме. Развивать мелкую моторику, зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение. Создавать положительный эмоциональный настрой.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Рождественские каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Веселая зима» Программное содержание: рассказать детям про зимние игры и развлечения, закрепить знания о играх. Создавать положительный эмоциональный настрой.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Хорошие манеры. Программное содержание: Продолжать знакомить детей с хорошими манерам, Ввести в словарь слова, обозначающие хорошие манеры, активизировать

	словарь. Совершенствовать восприятие детей, их чувственный опыт.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Все о России» Программное содержание: помочь детям понять все о своей стране, расширять словарный запас по теме. Активизировать речь детей, закреплять полученные детьми знания в процессе игры.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы».	Тема: «Что используем на кухне» Программное содержание: рассказать детям о бытовых приборах и правилах их использования, закреплять названия приборов.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный и воздушный транспорт»	Тема: «По морям по волнам» Программное содержание: активизировать словарный запас по теме, активизировать глаголы: плыть, плавать, лететь, летают. Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя по картине. Развивать мелкую моторику, отработка звукопроизношения у-у-у.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Мебель посуда».	Тема: «Что нас окружает?» Программное содержание: учить понимать обобщающие слова «посуда», «мебель». Активизировать словарь по теме, развивать слуховое и зрительное внимание, закрепить звукопроизношение звуков А, О, У, И, М. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Игра в солдатиков» Программное содержание: формировать умение у детей правильному и четкому произношению звука (д). Закреплять умение соотносить стихотворный текст с действиями, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать чувство ритма. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»	Тема: Чтение стихотворения О. Григорьева «Варенье» Программное содержание: расширять знания о продуктах питания, и их значении для человека (польза-вред), активизировать речь детей по теме. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Отработать звуки Ы, Я, О. Развивать мелкую моторику.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама – самый близкий и родной человек!»	Тема: «Как лисенок маму искал» Программное содержание: формировать умение детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей, в единственном множественном числе, обогащать представления детей о животных;

	развивать умения узнавать на фото членов своей семьи (маму), называть по имени, использовать в речи ласковые слова; развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о животных.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда, обувь»	Тема: «Оденем куклу на прогулку» Программное содержание: расширять знания детей о предметах одежды и обуви, закрепить произношение звуков и ,а ,г. Расширять словарный запас детей по теме. Воспитывать аккуратность.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Петрушка в гостях у ребят» Программное содержание: показать кукольный театр «Теремок», привлечь детей к обыгрыванию сказки, активизировать речь детей. Учить произносить словосочетания: ква-ква, пи-пи-пи. Воспитывать добрые чувства к животным
4 неделя «Книжкина неделя. Книга друг человека»	Тема: «Сундучок сказок» Программное содержание: совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания). Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Чистота – залог здоровья» Программное содержание: Закрепить представление о ценности здоровья, о культурно-гигиенических навыках. Упражняться в произношении звуков Ш, Щ.Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания. Сформировать представление о свойствах и назначении предметов: мыло – намыливать, мыть. Полотенце – вытираться. Зубная щетка чистить зубки. Гребешок расчесывать волосы
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток »	Тема: «Путешествие Лунтика» Программное содержание: пополнять словарный запас: (космос, луна, звезда, солнце). Формировать знания о космосе, о звездном небе. Формировать у детей представление о космосе, закрепить полученные ранее навыки, умения(временные

	представления, части суток). Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, интерес к миру взрослых, формировать умение детей работать вместе.
3 неделя «Весна красна»	Тема: «Весенняя прогулка» Программное содержание: уточнить знания детьми времен года, приметы весны, расширить словарный запас по теме, развивать речевое дыхание. Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя, по картине.
4 неделя « Наши пернатые друзья»	Тема: «Грачи прилетели» Программное содержание: активизировать использование в речи слов-действий (летают, скачут, подпрыгивают), продолжать учить отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать добрые чувства к птицам.
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней»	Тема: «Весна. День Победы» Программное содержание: уточнить характерные признаки весны, развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, активизировать словарь. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «День Победы», развивать разговорную речь.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Правила здоровья» Программное содержание: приобщать к ЗОЖ, развивать двигательную активность, воспитывать чувства коллективизма. Воспитывать элементы творческого проявления, способствовать эмоциональному развитию ребенка.
3-4 неделя	Мониторинг

3.2. Образовательная область «познавательное развитие» Математическое развитие

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя направления «Познание» (сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора)

Содержание направлений по познавательному развитию нацелено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с

окружающими людьми. Эти цели достигаются через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- различать основные формы деталей строительного материала;
- с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя большинство форм;
- разворачивать игру вокруг собственной постройки;
- образовывать группу однородных предметов;
- различать один и много предметов;
- различать большие и маленькие предметы, называть их размер;
- узнавать шар и куб.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1 неделя	Мониторинг
2 неделя	Мониторинг
3 неделя « Давайте знакомится. Хорошо у нас в саду»	Тема: « Экскурсия по детскому саду» Программное содержание: развитие восприятий и пространственных представлений. Познакомить с частью суток - утро.
4 неделя « Город, в котором я живу»	Тема: «Машина привезла кубики в детский сад». Программное содержание: учить сравнивать две группы предметов, обозначая результаты сравнения словами: « больше- меньше», « поровну»; расширить словарный запас детей, закрепить умения описывать игрушку, развивать зрительную память ,кинестетическое восприятие посредством тактильно - двигательного обследования предмета.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья».	Тема: « Квадрат» Программное содержание: умение детей различать и правильно называть круг и квадрат, упражнять детей в обследовании фигур осязательно – двигательным способом, совершенствовать конструктивные способности детей.

<p>2 неделя «Сад огород. Овощи фрукты».</p>	<p>Тема: « Утро. Большой - маленький. Один - много» Программное содержание: познакомить с частью суток – утро (научить, правильно употреблять этот термин в речи); сравнивать знакомые предметы по величине, выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.</p>
<p>3 неделя « В мире животных. Домашние животные, птицы»</p>	<p>Тема: « День. Круг» Программное содержание: познакомить с частью суток - день, с числом один, с геометрической фигурой - круг; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать что круги могут быть разного размера.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень, деревья»</p>	<p>Тема: « Один, много, мало» Программное содержание: развивать умение детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов, устанавливать отношения между понятиями «один - много, мало», составлять простые узоры путем комбинирования цвета и формы.</p>
<p><i>Ноябрь</i></p>	
<p>1 неделя « О дружбе и друзьях, защитим наши права»</p>	<p>Тема: « Проказы Бабы Яги» Программное содержание: формировать представление о свойствах предметов: форма, размер, цвет. Учить собирать целое из частей. Продолжать учить различать один и много предметов. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков: форма, цвет, длина, количество. Развивать у детей внимание, мыслительные операции, моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p>
<p>2 неделя « Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Тема: « Цветные автомобили» Программное содержание: познакомить с понятиями «узкий», «широкий». Закреплять представление о понятии «длинный», «короткий». Закреплять представления о красном, желтом, синем, зеленом цветах. Продолжать формировать умение группировать по цвету. Закреплять представления о понятиях «много», «один», «маленький», «большой»; развивать мышление, внимание.</p>
<p>3 неделя « Игра и игрушки»</p>	<p>Тема: « Вечер. Высокий - низкий, большой-маленький, один- много» Программное содержание: познакомить с частью суток - вечер, учить сравнивать знакомые предметы по величине, закрепить понятия « большой» и « маленький», умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять , где один</p>

	предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: « В гостях у кота Леопольда» Программное содержание: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (круг, квадрат, треугольник), размер (большой, средний, маленький)
<i>Декабрь</i>	
1 неделя « Все работы хороши. Профессии»	Тема: « Ночь. Число и цифра 1. Круг» Программное содержание: продолжать учить сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, где много, видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры- круг, познакомить с частью суток- ночь, упражнять в рисовании предметов круглой формы.
2 неделя « Дикие животные»	Тема: « Друзья для колобка» Программное содержание: обобщение и закрепление знаний, упражнять детей в сравнении предметов по величине, закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, где много, сравнивать группы предметов, устанавливать равенство между ними. Закреплять знания детей ориентировки во времени. Упражнять в различении и правильном названии геометрических фигур. Развивать произвольность внимания, памяти, логическое мышление при выполнении упражнений и заданий.
3 неделя «Зима»	Тема: «Зимняя прогулка» Программное содержание: совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами – один, много, ни одного. Упражнять в сравнении геометрических фигур (кругов) по величине. Развивать умение определять, различать и называть основные цвета и геометрические фигуры. Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: « Прогулка в зимний лес» Программное содержание: формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по величине, длине, высоте; знания о понятиях «много», «один»; о частях суток; формировать представления об изменениях в

	<p>природе зимой, диких животных (зайце, медведе), их внешнем виде и жизни; закрепить знания о транспортных средствах. Развивать и активизировать словарный запас; совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физкультминутках. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.</p>
<i>Январь</i>	
1 неделя	Рожественские каникулы.
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	<p>Тема: «Счет до двух. Цифра 2».</p> <p>Программное содержание: познакомить с цифрой 2. Закрепить счет до двух. Учить выкладывать счетный материал на полоске слева направо. Учить сравнивать совокупности предметов, путем составления пар. Закрепить понятия «поровну», «одинаковое количество». Закрепить умение определять правую и левую руку. Учить чередовать предметы.</p>
3 неделя «Уроки вежливости и этикета.»	<p>Тема:« Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий».</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомство с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; сравнивать знакомые предметы по величине: толстый- тонкий, продолжать учить выделять признаки сходства и различия.</p>
4 неделя « Моя страна Россия.»	<p>Тема: «Сказка о геометрических фигурах»</p> <p>Программное содержание: формировать знания об овале и его свойствах, умение находить геометрическую фигуру, умение сравнивать предметы по длине и ширине. Закрепить основные геометрические фигуры. Совершенствовать счет в пределах 2, умение соотносить с цифрой символом. Развивать усидчивость.</p>
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы.»	<p>Тема: «Геометрические фигуры в бытовых приборах»</p> <p>Программное содержание: научить детей визуально находить знакомые геометрические фигуры в окружающих нас предметах. Закреплять знания о знакомых геометрических фигурах</p>
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный и воздушный транспорт»	<p>Тема: «Веселый треугольник»</p> <p>Программное содержание: продолжать закреплять знания по теме транспорт, продолжать знакомить с числом 2, учить рисовать треугольник по точкам, учить обследовать форму осязательно-двигательным путем, учить отгадывать загадки. Закрепить зеленый и</p>

	желтый цвета.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Посуда»	Тема: «Три медведя. Знакомство с числом 3» Программное содержание: познакомить с числом 3. Различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же сколько, продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры пространственные направления (слева, справа, вверху, внизу, посередине).
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Подарок от бабушки» Программное содержание: закреплять счет предметов в пределах 3, тренировать способность соотносить цифры 1-3 с количеством предметов. Сравнить предметы: «длинный- короткий», «узкий- широкий», «большой- маленький». Закрепить знание основных цветов. Формировать у детей интерес к математике.
4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»	Тема: «В гости к бабе Яге» Программное содержание: узнавание и называние цифр до 3, отсчитывание предметов, знание геометрических фигур, умение определить направления (направо- налево, вперед-назад, развивать умение анализировать предметы по признакам (цвет, форма, величина).
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама – самый близкий и родной человек»	Тема: «Чудесное дерево» Программное содержание: закрепить представления детей, о геометрических фигурах. Умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепить знания основных цветов. Закрепить цифру 3. Учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Закрепить понятие один, много. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда, обувь»	Тема: «Цифра 4» Программное содержание: повторить изученное по теме «Счет до 3 число 3.». Познакомить с цифрой 4, закрепить навыки количественного счета, умение объединять предметы в совокупности по общему свойству; учить соотносить цифру с количеством (1-4), познакомить с цифрой 4; развивать речь, внимание, наблюдательность, пространственные представления.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Путешествуем с Петрушкой» Программное содержание: Закрепить с детьми

	геометрические фигуры счет и цифры до 4, продолжать учить собирать целое из 3 частей, работать на наборном полотне, раскрашивать не выходя за контур, воспитывать добрые и дружественные чувства к сверстникам и героям сказок.
4 неделя «Книжкина неделя, книга друг человека»	Тема: «Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник» Программное содержание: учить различать равенство и неравенство групп предметов, учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, учить соотносить числительное ко всей перечисленной группе, закрепить знания о геометрической фигуре прямоугольник.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Число 4. Квадрат. Логическая задача». Программное содержание: продолжать знакомить с числом 4, учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе, видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Остров черепашек» Программное содержание: упражнять в счете в пределах 5. Познакомить с цифрой 5. Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры, продолжать формировать у детей представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина, закреплять умение различать и называть части суток, воспитывать интерес к математике; любознательность.
3 неделя «Весна красна»	Тема: «Сравнение чисел 4 и 5. Овал.» Программное содержание: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи, учить отгадывать загадки, закрепить геометрическую фигуру овал, учить рисовать его по точкам, продолжать учить сравнивать предметы по величине.
4 неделя « Наши пернатые друзья»	Тема: «Повтори-ка» Программное содержание: закрепить с детьми полученные знания, геометрические фигуры, счет до 5, закрепить у детей пространственные представления верх, низ, на, под, спереди, сзади, развивать мелкую моторику, внимание, память, усидчивость. Воспитывать добрые чувства к друг другу.
<i>Май</i>	

1 неделя Героика военных и будних дней»	Тема: «Повтори-ка 2» Программное содержание: продолжать закреплять полученные знания детьми, понятия высокий- низкий, длинный- короткий, широкий- узкий, продолжать учить обводить по точкам, счет до 5. Учить собирать целое, собирать рисунок из геометрических фигур, развивать моторику, внимание, усидчивость, воспитывать добрые чувства друг к другу.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Путешествие на паровозике» Программное содержание: совершенствовать: умение ориентироваться в пространстве относительно себя; умение различать и называть умение различать, находить и называть плоские фигуры, и объемные. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения; умение сравнивать предметы по размеру. Формировать навыки счета в пределах 5. Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.
3-4 неделя	Мониторинг

3.3. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» Социальный мир

Цели и задачи:

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательном учреждении;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1 неделя	Мониторинг.
2 неделя	Мониторинг.
3 неделя « Давайте	Тема: «Как хорошо у нас в саду» Программное содержание: закрепить знания детей о

знакомится. Хорошо у нас в саду»	детском саду (помещения, предметная среда, кто работает в д/с), закрепить первоначальные знания о себе. Формировать первоначальные знания, о том, как важно иметь друга. Воспитывать добрые чувства к близким. Развивать моторику.
4 неделя « Город, в котором я живу»	Тема: « Правила поведения в детском саду» Программное содержание: формировать навыки правильного поведения в детском саду.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья».	Тема: « Моя семья» Программное содержание: формировать представления детей о семье, членах семьи. Узнавать и называть папу, маму и близких родственников по фото. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.
2 неделя «Сад огород. Овощи фрукты».	Тема: « Путешествие в деревню» Программное содержание: дать представления детям о домашних животных и их детенышах, их образе жизни, повадках, характерных признаках. Развивать мышление. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными. Воспитывать добрые чувства к животным.
3 неделя « В мире животных. Домашние животные, птицы»	Тема: «Домашние птицы. Где они живут». Программное содержание: дать представление о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей). Формировать умение употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, называть животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа, форму множественного числа существительных в родительном падеже.
4 неделя «Золотая осень, деревья»	Тема: «Труд людей осенью. Собираем урожай». Программное содержание: расширить знания детей об овощах и фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность. Развивать моторику, логику, мышление. Дать знания о пользе фруктов и овощей. Прививать желание употреблять в пищу фрукты и овощи.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя « О дружбе и друзьях, защитим	Тема: « Урок дружбы»(по произведению М. Пляцковского) Программное содержание: формировать умение

наши права»	детей использовать в речи простое распространенное предложение, формировать представление о действиях и поступках, в которых проявляется доброе отношение друг к другу.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Покатаемся на транспорте». Программное содержание: закрепить знания о транспорте, о видах транспорта, расширять словарный запас, развивать мелкую моторику рук, воспитывать доброжелательность.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Поделись игрушкой с другом» Программное содержание: упражнять в умении находить названный педагогом предмет, называть его правильно. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Маму очень я люблю, ей во всем я помогу» Программное содержание: формировать понятия взрослый-ребенок, совершенствовать умение помогать взрослому, уважать его труд. Развивать общую и мелкую моторику; способствовать развитию речи, как средства общения.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши. Профессии»	Тема: «Путешествие в мир профессий» Программное содержание: познакомить детей с профессиями – врача, шофера, трудовыми действиями, выполняемыми этими людьми, атрибутами необходимыми для этих профессий, активизировать речь детей. Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Кто такие дикие животные?» Программное содержание: обогащать представления детей о диких животных(выделять характерные признаки представителей диких животных, различать диких и домашних животных). Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Развивать двигательную активность (умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед) Воспитывать бережное отношение к природе. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
3 неделя «Зима»	Тема «Приметы зимы» Программное содержание: Развивать способность заниматься с изображениями зимы. Выбатывать способность слушать и понимать Развивать желание вступать в диалог и участвовать в развитии занятия.

	Активизировать и увеличить словарь за счет расширения представления детей о приметах зимы. Формировать умение выполнять движения, согласовывая их со словами. Поощрять участие детей в совместных играх.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: « Новый год у ворот» Программное содержание: формировать умение рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник», вызвать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Рождественские каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Путешествие в страну вежливых слов» Программное содержание: формировать эмоциональный интеллект у дошкольников. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Развивать связную, диалогическую, интонационную, выразительную речь, закреплять умение использовать вежливые слова.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета.»	Тема: « В гости к нам пришла Матрешка» Программное содержание: познакомить детей с народной игрушкой- матрёшкой; развивать речь детей , развивать двигательную активность, эстетическое восприятие.
4 неделя « Моя страна Россия.»	Тема: «Будь осторожен с незнакомцами» Программное содержание: формировать у детей навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми и вариантами выхода из проблемной ситуации на примере ситуаций со сказочными героями, соблюдать меры предосторожности
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы.»	Тема: «Будь осторожен!» Программное содержание: Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении бытовых приборов, о правилах их безопасного использования. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям. Обучать способам, как позвать взрослого на

	помощь.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный и воздушный транспорт»	Тема: «Транспорт» Программное содержание: обогащать и систематизировать словарный запас. Активизировать и закреплять речь по теме «транспорт» Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. Активизировать речь детей (транспорт, самолет, автомобиль, корабль, пилот, водитель, капитан). Учить различать по внешнему виду и называть транспорт. Учить различать действия (летит – едет - плывёт). Развивать умение выделять основные части (кабина, руль, кузов, колёса).
2 неделя «Мир предметов и вещей. Посуда»	Тема: «Посуда. Путешествие в прошлое ложки» Программное содержание: дать детям понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни, представления о столовом этикете, познакомить с историей создания ложки, развивать речь, обогащать словарь: деревянная, пластмассовая, железная.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «23 февраля!» Программное содержание: познакомить с государственным праздником днем защитника отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Закреплять названия военных профессий, военной техники. Активизация словаря: названия военных профессий, техники.
4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»	Тема: «Масленичные блинчики» Программное содержание: познакомить детей с традициями народного праздника «Масленица». Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама – самый близкий и родной человек»	Тема: «Очень маму я люблю» Программное содержание: Помочь детям получить отчетливые представления о маме, познакомить с праздником 8 Марта, обогащать знания о семье, о роли мамы в семье. Воспитывать любовь и уважение к маме.
2 неделя	Тема: «В магазин за покупками»

«Мир предметов и вещей. Одежда, обувь»	Программное содержание: формирование понятия «одежда» и ее части назначении развитие диалогической речи, классифицировать одежду для мальчиков и для девочек, определять обобщающее слово для группы предметов: одежда, обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Театр» Программное содержание: дать знания о театре, о правилах поведения в театре, учить разыгрывать сюжет знакомой сказки.
4 неделя «Книжкина неделя, книга друг человека»	Тема: «О дедушке Корнее ведем мы сей рассказ» Программное содержание: знакомство с творчеством К. И. Чуковского, помочь в игровой форме повторить и закрепить содержание уже знакомых сказок. Воспитывать желание и потребность в чтении книг, бережного отношения к книгам.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Знакомим Петрушку с частями тела» Программное содержание: развивать у детей представления о себе, учить называть основные части тела, рассказать о их роли. Приучать детей к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Космос» Программное содержание: познакомить детей с космическим пространством, планетах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек ; развивать мелкую и общую моторику, фантазию и творчество, слуховую и зрительную память, мышление.
3 неделя «Весна красна»	Тема: «Светит солнышко в окошко» Программное содержание: закрепить знания детьми о времени года - весна, признаки весны. Дать детям обобщающее понятие дерева, строение дерева. Развивать внимание, моторику, воспитывать бережное отношение к природе.
4 неделя « Наши пернатые друзья»	Тема: «Пернатые гости» Программное содержание: обогащать представления детей о птицах. Учить различать и называть птиц: голубя, ворону, воробья, закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, чем питаются. Воспитывать добрые чувства.
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и	Тема:«9 мая – День Победы». Программное содержание: расширять знания детей о

будних дней»	Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Живое вокруг нас». Программное содержание: расширять и обогащать знания о весенних изменениях в природе, о весенних цветах, учить их называть.
3-4 неделя	Мониторинг

3.4 Образовательная область «Познание» Природный мир

Цели и задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3.5 Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» Чтение художественной литературы

Задачи:

- Развивать способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание.
- Развивать умение прислушиваться к словам песен, воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации.
- Знакомить детей с художественными произведениями (многократное рассказывание, чтение художественных одних и тех же произведений),

- Рассматривание плоскостных и объемных иллюстраций, показ тех или иных действий, постоянное включение художественного слова в повседневную жизнь ребенка.

- Самостоятельное рассматривание книг детьми, узнавание персонажей, озвучивание характерными вокализациями, как кричит животное, издадут звук самолет, машина.

- Ознакомление детей с предметами народного декоративно-прикладного искусства: дымковской игрушкой, семеновской матрешкой, городецкой лошадкой- качалкой. Эмоциональное восприятие народной игрушки хорошо сочетается с чтением потешек, пением народных песенок.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1 неделя	Мониторинг
2 неделя	Мониторинг
3 неделя « Давайте знакомится. Хорошо у нас в саду»	Тема: «Цветы у нас в детском саду» «Знакомство с комнатным растением» Программное содержание: расширять представление детей о комнатных растениях они живые, им нужны хорошие условия – вода, питание, тепло. Познакомить со строением растений их пользе. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним. Развивать речь.
4 неделя « Город, в котором я живу»	Тема: «Теремок» Программное содержание: учить детей осмысливать и анализировать содержание сказки. Формировать у детей навык давать полные ответы на вопросы. Развивать связную и диалогическую речь. Развивать воображение. Обогащать словарный запас детей. Учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья».	Тема: «Кливия или дружная семейка» Программное содержание: познакомить детей с новым комнатным растением - кливия. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Развивать умение рассматривать предмет, выделяя его части и характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.
2 неделя «Сад огород. Овощи фрукты».	Тема: « Пересказ сказки « Курочка Ряба» Программное содержание: учить пересказу знакомых литературных произведений, составлению рассказов с помощью взрослого.
3 неделя « В мире	Тема: « Домашние животные» Программное содержание: уточнить представлений о

животных. Домашние животные, птицы»	домашних животных, их внешнем виде, строении, питании. Развивать речь, звукоподражание, мышление, обогащать словарный запас. (Копыта, будка, клетка, лапки, вымя), воспитывать бережное отношение к животным. Приобретение навыков сюжетной игры.
4 неделя «Золотая осень, деревья»	Тема: «Путешествие в сказку «Репка» Программное содержание: продолжать вызывать у детей интерес к художественной литературе, развивать речь детей, вызывать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, вызывать желание помочь героям сказки.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя « О дружбе и друзьях, защитим наши права»	Тема: Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Программное содержание: обучать детей навыкам безопасного поведения с незнакомыми людьми, развивать речь детей, пополнять словарный запас, закреплять полученные знания в процессе игры.
2 неделя « Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Путешествие на волшебном поезде» Программное содержание: упражнять детей в звукопроизношении, закрепить названия животных, закрепить с детьми знания по ПДД. Воспитывать добрые чувства друг к другу. Что человек берёт эти материалы в природе.
3 неделя « Игра и игрушки»	Тема: «Из чего же сделаны наши игрушки?» Программное содержание: знакомство со свойствами дерева. Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. Учить узнавать игрушки, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева. Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение. Учить детей делать правильные экологические выводы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: Чтение сказки С. Прокофьевой «Сказка про маму» приуроченная ко «Дню Матери». Программное содержание: учить детей воспринимать сказку на слух, соотносить услышанное с декорациями к сказке. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме. Активизировать в речи детей высказывания персонажей сказки
<i>Декабрь</i>	
1 неделя « Все работы	Тема: «Профессии: пожарный и егерь» Программное содержание: познакомить детей с

хороши. Профессии»	профессиями пожарный и егерь. Рассказать о пользе этих профессий, о важности их для природы. Воспитывать уважение к труду взрослых
2 неделя « Дикие животные»	Тема: «Ёжик» Программное содержание: учить детей слушать стихотворение, понимать сюжет, отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме, развивать интерес к объектам природы, любовь к ним. Закрепить звукоподражание.
3 неделя «Зима»	Тема: «Волшебница зима» Программное содержание: формировать общее представление детей о зиме и характерных её признаках, способствовать самостоятельному нахождению этих признаков. Развивать навыки и умение наблюдать за природными явлениями и объектами. Вызывать эмоциональный отклик на красоту зимней природы.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: «Путешествие в зимний лес» Программное содержание: расширить и закрепить знание детей о жизни диких животных зимой (лиса заяц медведь). Сформировать умение выделять характерные особенности внешнего вида животных и их образа жизни.
<i>Январь</i>	
1неделя	Рождественские каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: Чтение стихотворения «Вежливые слова» Программное содержание: учить детей эмоционально воспринимать идею, содержания произведения, формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, учить исправлять свои ошибки, прося прощения, развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Животные России» Программное содержание: продолжать обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных). Дать детям представление о медведе - как символе России. Учить детей придумывать простейшие сравнительные обороты. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных - героев стихотворения. Закрепить навыки закрашивания цветными карандашами. Продолжать

	учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.
4 неделя «Моя страна Россия»	Тема: «Спички детям - не игрушка» Программное содержание: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы.	Тема: Русская народная сказка «Маша и медведь». (Худ. литература) Программное содержание: вспомнить известные народные сказки. Вызвать у детей желание эмоционально воспринимать новую сказку. Рассматривать иллюстрации к сказке. Запоминать и эмоционально выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. Уметь инсценировать отрывок из сказки «Маша и медведь».
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный и воздушный транспорт»	Тема: «Кораблик». Программное содержание: знакомство со стихотворением А. Барто «Кораблик». Познакомить детей с новым видом транспорта – кораблем. Уточнить и активизировать речь детей с использованием существительных, обозначающих виды транспорта(автобус, автомобиль, лодка, а также обогатить словарь детей существительными (корабль, парус, парусник). Учить рассматривать рисунок - иллюстрацию, рассказывать с помощью воспитателя, что нарисовано на картине. Развивать психологическую базу речи: внимание, память, мышление. Продолжать развивать коммуникативные навыки: внимательно слушать воспитателя и отвечать на его вопросы, развивать навыки общения не только со взрослыми, но и со сверстниками. Продолжать развивать умение слушать стихотворный текст. Воспитывать умение слушать воспитателя, своих товарищей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Посуда»	Тема: Чтение стихотворения Н.В. Ницовой «Машина каша» Программное содержание: продолжать развивать умения вслушиваться и понимать стихотворные тексты; активизировать словарь по теме, учить воспроизводить с помощью вопросов воспитателя

	содержание, закреплять предлоги пространственного значения.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «День защитника отечества» Программное содержание: уточнить знания детей о празднике «День защитника Отечества»; дать представление о военных профессиях; совершенствовать навыки штрихования; развивать связную речь, внимание, ловкость движений; воспитывать положительные эстетические чувства и эмоции, любовь к Родине.
4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»	Тема: Путешествие в сказку «Репка» Программное содержание: продолжать вызывать у детей интерес к художественной литературе, развивать речь детей, вызывать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, вызывать желание помочь героям сказки.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама – самый близкий и родной человек»	Тема: «Прятки» Программное содержание: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая, прозрачная, бесцветная; подвести к пониманию того, что вода может изменять цвет. Развивать речь детей, активизировать их словарь: жидкость, бесцветная, разноцветная, прозрачная; воспитывать аккуратность при работе с водой.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда, обувь»	Тема: «Как одежда обиделась» Программное содержание: расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций. Развивать связную речь. Закреплять умение правильно держать карандаш. Активизировать творческое воображение (украсить по замыслу «одежду»).
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Путешествие в сказку» Программное содержание: напомнить детям содержание знакомой сказки «колобок». Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений. Упражнять в отчетливом произношении изолированного звука «у». Продолжать учить отвечать на простые вопросы: кто? Что? И более сложные (почему?) Развивать речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук, упражнять в соединении

	<p>прямой линии в круг. Формировать пространственно-образное мышление, чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p>
<p>4 неделя «Книжкина неделя, книга друг человека»</p>	<p>Тема: «Книга - лучший мой и друг» (по произведениям К.И. Чуковского) Программное содержание: закрепить в памяти детей произведения К.И.Чуковского. Учить воспроизводить фрагменты знакомых сказок Чуковского, узнавать их. Учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях. Развивать память, сообразительность, находчивость и быстроту реакции. Воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.</p>
<p><i>Апрель</i></p>	
<p>1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»</p>	<p>Тема: «Наше тело». Программное содержание: формировать представление о частях тела человека. Уточнить и обобщить знания о строении тела человека и животного (зайчика) и его функциях. Расширить представление о людях: мальчик, девочка. Воспитывать бережное отношение к себе, к своему организму. Закреплять навыки общения детей друг с другом и взрослым.</p>
<p>2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения О.Ахметова «В космосе так здорово!» Программное содержание: формирование первичных представлений о космосе, профессии космонавт, ракете, планетах. Дать понятие о работе космонавтов: летают на космических кораблях. Изучают космос, планеты; космонавт должен быть сильным, трудолюбивым, много знать; формировать понятие, что профессия космонавта важна; рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарин; воспитывать чувство гордости за российских космонавтов, желание быть похожими на них; развитие всех компонентов устной речи.</p>
<p>3 неделя «Весна красна»</p>	<p>Тема: «Живое вокруг нас: весенние цветы» Программное содержание: расширять и обогащать знания о весенних изменениях в природе, о первых весенних цветах, учить их называть(мимоза, мать- и-мачеха, фиалка); активизировать словарь по теме.</p>
<p>4 неделя « Наши пернатые</p>	<p>Тема: «В гостях у сказки» К.И.Чуковского “Цыпленок”.</p>

друзья»	Программное содержание: познакомить детей с литературным произведением К.И.Чуковского “цыпленок”. Учить детей внимательно слушать содержание сказки “цыпленок” К.Чуковского, воспитывать интерес и любовь к чтению, учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, прививать бережное отношение к книгам.
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней»	Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Программное содержание: создавать у детей радостное настроение в процессе чтения стихотворения, учить называть признаки времен года, сравнивать приметы осени и весны, воспитывать любовь к прекрасному, радоваться пробуждению природы.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Кто такие «насекомые?» Программное содержание: развивать в детях экологическую культуру путем познания окружающего мира. Познакомить детей с насекомыми, встречающимися на участке, о пользе, которую они приносят. Приобщать к охране окружающей среды. Учить отгадывать загадки.
3-4 неделя	Мониторинг

3.6. Образовательная область **Аппликация/ Конструирование**

Цели и задачи: знакомство со свойствами бумаги и последовательностью аппликационной работы;

создание изображения знакомых предметов, декоративных композиций, используя готовые формы;

создание изображения на бумаге разной формы (квадрат, круг), предметной основе;

знакомство с возможностями использования неизобразительных материалов.

верное и аккуратное использование инструментов: пользоваться клеем, намазывать его кистью, пользоваться салфеткой.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1-2 неделя	Мониторинг
3 неделя конструирование « Давайте знакомится. Хорошо у нас в саду»	Тема: « Башенка из кубиков» Программное содержание: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить с деталями строительного материала (кубик), вариантами расположения строительных форм на плоскости(ставить кубик на кубик) в процессе игр с настольным строительным материалом. Побуждать к

	использованию матрешки для обыгрывания постройки.
4 неделя аппликация «Город, в котором я живу»	Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные.» Программное содержание: создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя аппликация «Мой дом, моя семья».	Тема: «Коврики» (декоративная аппликация) Программное содержание: вызвать интерес детей к аппликации; закреплять знания о цветах (красный, желтый, синий, зеленый), побуждать называть цвета; развивать чувство ритма, глазомер; продолжать знакомить детей с техникой аппликации: нанести клей на одну сторону формы, аккуратно приложить к фону и слегка прижать салфеткой; воспитывать желание создавать аппликативную работу.
2 неделя конструирование «Сад огород. Овощи фрукты».	Тема: «Башенка из кирпичиков» Программное содержание: обучать детей умению класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик.
3 неделя конструирование «В мире животных. Домашние животные, птицы»	Тема: «Забор для утят» Программное содержание: упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их на расстоянии друг от друга.
4 неделя аппликация «Золотая осень, деревья»	Тема: «Листопад» Программное содержание: создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разными цветами на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя аппликация «О дружбе и друзьях, защитим наши права»	Тема: «Яблоко с листочком» Программное содержание: создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.
2 неделя конструирование	Тема: «Машина» Программное содержание: знакомить детей с

« Дорожная азбука. Наземный транспорт»	детальями строительного материала (« кирпичик», кубик) с вариантами расположения строительных форм на плоскости(класть кубик на « кирпичик») в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать машину по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания постройки.
3 неделя конструирование « Игра и игрушки»	Тема: «Поезд для матрешки» Программное содержание: знакомить детей с детальями строительного материала (кубик) с вариантами расположения строительных форм на плоскости(приставлять кубик друг к другу) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать поезд по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать умение убирать игрушки на место после игры.
4 неделя аппликация «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: « Букет цветов». Программное содержание: создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя аппликация « Все работы хороши. Профессии»	Тема: «Шарики для клоуна».(предметная аппликация) Программное содержание: закреплять представления детей о геометрической фигуре - круг; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приемы наклеивания; развивать речь, память, внимание, мышление; воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызывать желание помогать им.
2 неделя конструирование « Дикие животные»	Тема: « Дорожка широкая и узкая» Программное содержание: формировать умение класть кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу узкой короткой или длинной стороной, самостоятельно выбирать способ постройки.
3 неделя аппликация «Зима»	Тема: « Елочка» Программное содержание: учить создавать образ нарядной праздничной елочки, работать с незавершенной композицией(конус зеленого цвета), обучать элементам бумажной пластики: сминание бумажных салфеток в комочки и произвольное

	приклеивание на силуэт елочки(« огоньки»), развивать чувство цвета и ритма, расширять представления детей о приемах наклеивания: обмакивать элемент в клей и прикреплять к фону в определенном месте.
4 неделя конструирование «Новый год у ворот»	Тема: « Снеговик» Программное содержание: активизировать знания о геометрических фигурах, развивать навыки конструирования, умение обследовать предметы.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Рождественские каникулы
2 неделя аппликация «Зимние забавы и развлечения»	Тема: « Мойдодыр» Программное содержание: создание весёлых композиций: наклеивание готовых фигурок на цветной фон, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «ёмкостей» для купания (тазик, ванночка, лужа, ручей).
3 неделя конструирование «Уроки вежливости и этикета.»	Тема: « Дом для матрешки» Программное содержание: упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы.
4 неделя аппликация « Моя страна Россия.»	Тема: «Спичка» Программное содержание: закрепить с детьми название помещения в доме - «кухня», какие предметы бытовой техники находятся на кухне, активизировать словарь по теме: холодильник, газовая плита, микроволновая печь, чайник. Формировать представление детей о спичке как об опасном предмете. Воспитывать чувство самосохранения. Продолжать учить работать с клеем.
5 неделя конструирование «ОБЖ. Бытовые приборы.	Тема «Домику» (Конструирование) Программное содержание: развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, научить строить перекрытия; развивать цветовое восприятие, развивать стремление к игровому и речевому общению.
<i>Февраль</i>	
1 неделя аппликация «Водный и воздушный транспорт»	Тема: «За синими морями, за высокими горами» Программное содержание: создание образов сказочных атрибутов - синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом.

<p>2 неделя конструирование «Мир предметов и вещей. Посуда»</p>	<p>Тема: «Мебель для куклы»(стул и стол) Программное содержание: упражнять в умении класть кирпичик на кубик (стол), ставить кирпичик на узкую сторону около кубика (стул), подбирать детали конструктора Строитель по величине.</p>
<p>3 неделя аппликация «Наши защитники»</p>	<p>Тема: «Подарок для папы» Программное содержание: продолжать закреплять знания детей о Государственном празднике «День защитника Отечества»; учить составлять композицию при наклеивании готовых форм развивать эстетическое восприятие, развивать самостоятельность, воспитывать доброе отношение к папе (дедушке), стремление сделать красивую вещь (подарок) своими руками, вызвать чувство гордости за своего отца (деда).</p>
<p>4 неделя конструирование «Широкая масленица. Продукты питания»</p>	<p>Тема: «Стол» Программное содержание: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик»), вариантами расположения строительных форм на плоскости(ставить «кирпичик» на кубик). Развивать умение детей сооружать стол по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек, соразмерных масштабам постройки (маленький стол- для маленькой чашки, большой стол – для большой чашки). Формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя аппликация «Мама – самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Подарок для мамы» Программное содержание: воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку. Желание сделать приятное, подарить подарок, сделать своими руками.</p>
<p>2 неделя конструирование «Мир предметов и вещей. Одежда, обувь»</p>	<p>Тема: «Дом для матрешек». Программное содержание: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить с деталями строительного материала («кирпичик», трехгранная призма), вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить «кирпичики» на узкую короткую сторону, располагая их на расстоянии друг от друга, делать перекрытия из</p>

	<p>призмы) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение детей сооружать дом по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры.</p>
<p>3 неделя аппликация «Мир театра»</p>	<p>Тема: «Колобок покатился на окошке» Программное содержание: создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.</p>
<p>4 неделя конструирование «Книжкина неделя, книга друг человека»</p>	<p>Тема: «Разноцветные лесенки» Программное содержание: упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, различать и называть цвета.</p>
<i>Апрель</i>	
<p>1 неделя аппликация «Неделя здоровья. Наше тело»</p>	<p>Тема: «Витаминная корзинка» (коллективная аппликация) Программное содержание: учить работать в коллективе, наклеивать детали аппликации, располагая их на общей основе; дать понятие о витаминах, формировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей потребность правильно питаться, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p>
<p>2 неделя конструирование «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»</p>	<p>Тема: «Запустим ракеты в космос» Программное содержание :расширять представления детей об окружающем мире (о космосе), построение ракеты с помощью блоков Дьенеша, развивать умения детей взаимодействовать друг с другом.</p>
<p>3 неделя аппликация «Весна красна»</p>	<p>Тема: «Ходит в небе солнышко» Программное содержание: составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков - по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.</p>
<p>4 неделя конструирование</p>	<p>Тема: «Лесенка с башней» Программное содержание: развивать продуктивную</p>

« Наши пернатые друзья»	(конструктивную) деятельность. Знакомить с деталями строительного материала (кубик), вариантами расположения строительных форм на плоскости (приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение детей сооружать лесенку с башней по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры.
<i>Май</i>	
1 неделя аппликация Героика военных и будних дней»	Тема: «Вот, какие у нас флажки!» Программное содержание: учить составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме; вызывать интерес к оформлению флажков декоративными элементами, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
2 неделя конструирование «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: « Разноцветные горки» Программное содержание: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить с деталями строительного материала (кубик, трехгранная призма), вариантами расположения строительных форм на плоскости(приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение детей сооружать горку по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры.

3.7.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка. Рисование.

Цели и задачи:

В области художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

-развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

-развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;

-приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1 неделя 2 неделя	Мониторинг
3 неделя « Давайте знакомится. Хорошо у нас в саду»	Тема: Пиццаий комочек (лепка) Программное содержание: вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами пластилина: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей.
4 неделя « Город, в котором я живу»	Тема: «Город, в котором я живу» (Рисование) Программное содержание: правильно держать кисть при рисовании. Расширять знания детей о городе. Учить рисовать кончиком кисти, развивать воображение, желание рисовать. Воспитывать уважение к малой Родине.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья».	Тема: «Миски для трёх медведей»(Лепка) Программное содержание: продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластическими материалами. Закреплять знакомые приемы лепки скатывание, вдавливание, умения детей передавать простейшую объемную форму при лепке посуды (миска). Вызывать эмоциональный отклик у детей, развивать сюжетно- игровой замысел, учить принимать участие в совместной деятельности с воспитателем.
2 неделя	Тема: «Петушка накормлю, дам я зёрнышка ему»

«Сад огород. Овощи фрукты».	(Рисование) Программное содержание: познакомить детей со свойствами красок. Учить пользоваться изобразительным материалом (красками), рисовать пальцем ритмично нанося отпечаток на бумагу, формировать правильную позу при рисовании.
3 неделя « В мире животных. Домашние животные, птицы»	Тема: «Зёрнышки для цыплёнка»(Лепка) Программное содержание: обучать детей умению формировать из отщипываемых кусочков пластилина комочки, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, скатывать пластилин в шарик. Закреплять знания детей о домашних животных. Воспитывать любовь к животным.
4 неделя «Золотая осень, деревья»	Тема: «Осенние листочки» (Рисование) Программное содержание: учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки. Вызвать интерес к созданию осенней композиции. Развивать чувство цвета и ритма.
<i>ноябрь</i>	
1 неделя « О дружбе и друзьях, защитим наши права»	Тема: «Друзья для колобка» (Лепка) Программное содержание: развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов и цвета. Формировать навык раскатывать ком теста круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы.
2 неделя « Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Автомобили для зайчиков» (Рисование) Программное содержание: закреплять знания детей об автомобиле, как наземном транспорте. Закрепить знания профессии - Водитель. Продолжать учить детей, рисовать кисточкой, закрашивая, весь лист бумаги. Продолжать учить детей работать в технике «Свеча+ Акварель».
3 неделя « Игра и игрушки»	Тема: «Пирамидка» (Лепка) Программное содержание: развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней; преобразовать «палочку» в кольцо, соединяя ее концы. Раскатывать комок пластилина в шар круговыми движениями ладоней. Придавать конусообразную форму шару «прищипыванием».
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Подарок на День Матери» (Рисование) Программное содержание: познакомить детей с праздником День Матери, учим приему рисования оттиск ладошки. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

<i>декабрь</i>	
1 неделя « Все работы хороши. Профессии»	Тема: «Баранки и плетенки» (Лепка) Программное содержание: совершенствовать навыки раскатывания теста прямыми движениями. Учить соединять концы в баранку. Учить переплестать две «колбаски» между собой. Обогащение словарного запаса (введением новых слов: пекарь, тесто, плетенки).
2 неделя « Дикие животные»	Тема: «Ёжик» (Рисование) Программное содержание: формировать умение рисовать способом тычка. Закреплять умение детей рисовать кисточкой разными способами. Закреплять знания о диких животных. Развивать творческое воображение, желание рисовать дополнительные элементы (деревце, трава, цветы, солнце и т.д.)
3 неделя «Зима»	Тема: «Весёлый Снеговичок» (Лепка) Программное содержание: учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов и использовать в работе нетрадиционные способы аппликации.
4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»	Тема: «Рисование стульчика для Мишутки». (рисование) Программное содержание: развивать у детей желание участвовать в образовательной деятельности посредством занимательного содержания, умения создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым. Учить рисовать стульчик. Учить рисовать приемом навинчивание и рисовать восковыми карандашами. Побуждать детей к выбору цвета (коричневый, оранжевый) осознанно. Учить располагать рисунок вертикально
<i>январь</i>	
1 неделя	Рождественские каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Белка в гостях у малышей» (Рисование) Программное содержание: совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать, гладить. Дать представление о признаках предмета: величине, длине, количестве: много, мало. Продолжать учить рисовать красками способом примакивания пальцев к листу бумаги.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета.»	Тема: «Посуда для мишки» (Лепка) Программное содержание: продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином. Закреплять умения передавать простейшую объемную форму при лепке чайной посуды (стаканы, чашки, бокалы).

	Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения
4 неделя «Моя страна Россия.»	Тема: «Неваляшки — яркие рубашки» (Рисование) Программное содержание: формировать у детей представление об игрушке-неваляшке. Учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки, вызвать интерес к совместной работе с воспитателем, воспитывать чувство цвета и формы.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы.»	Тема: «Ягодки в моём саду созрели» (лепка) Программное содержание: продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Закреплять умение скатывать комочки пластилина пальчиками рук круговыми движениями. Продолжать учить детей лепить шар: круговыми движениями пальцев для получения "ягодок". Учить создавать композицию из 5-10 мелких предметов. Развивать чувство формы. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к своему родному дому, двору. Бережно относиться к зелёным насаждениям.
<i>февраль</i>	
1 неделя «Водный и воздушный транспорт»	Тема: «Лучики для солнышка» (Лепка) Программное содержание: познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Учить отщипывать и формировать и формировать колбаски из пластилина. Воспитывать интерес к процессу лепки, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Посуда»	Тема: «Ручеек для кораблика» (Рисование) Программное содержание: Учить детей соотносить разные предметы по одному цвету. Развивать у детей восприятие, воображение, мышление, речь. Воспитывать желание заниматься. Учить детей соотносить разные предметы по одному цвету. Закреплять основные цвета, учить действовать с водой, определять количество воды «много», умение рисовать волнистые горизонтальные линии отвечать на вопросы воспитателя.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Пирожки» (Лепка) Программное содержание: учить отщипывать от большого куска маленькие комочки, упражнять лепить округлые комочки из пластилина. Упражнять в выполнении задания, рассчитанные на понимание речи. Воспитывать желание лепить.

4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»	Тема: «Галстук для папы» (Рисование) Программное содержание: навык рисованием нетрадиционным способом – пальчиком. Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.
<i>март</i>	
1 неделя «Мама – самый близкий и родной человек»	Тема: «Испечем оладушки для бабушки» (Лепка) Программное содержание: познакомить детей с потешкой, прививать любовь к родному языку, формировать умение раскатывать и сплющивать кусочки пластилина, развивать мелкую моторику руки.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда, обувь»	Тема: «Подарок белке» (Рисование) Программное содержание: Стимулировать речевую активность. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Наряжаем Матрешку»(Лепка) Программное содержание: продолжать знакомство детей с матрешкой. Продолжать учить детей выполнять работу из соленого теста. Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на мелкие детали, прикрепляя их к основе из соленого теста. Закреплять знания красного и желтого цветов.
4 неделя «Книжкина неделя, книга друг человека»	Тема: «В гостях у сказки » (Рисование) Программное содержание: способствовать формированию художественно – эстетического развития детей младшего возраста.
<i>апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Витамины в баночке» (Рисование) Программное содержание: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование пальчиками, правильно и аккуратно использовать краски, обмакивать в них пальчик, закреплять знания цветов, ориентироваться на листе бумаги).
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Запустим ракеты в космос» (Лепка) Программное содержание: расширять представления детей об окружающем мире (о космосе). Закреплять умение лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.
3 неделя «Весна красна»	Тема: «Весна пришла. Капель» (Рисование) Программное содержание: развитие творческих способностей детей. Способствовать усвоению

	художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности
4 неделя « Наши пернатые друзья»	Тема: «Ягоды для птичек» (Лепка) Программное содержание: учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно то одной, то другой рукой.
<i>май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней»	Тема: «Гвоздики» (Рисование) Программное содержание: Формировать у детей представление о празднике День Победы. Развивать речь детей, обогащая активный словарь ребенка прилагательными: красный, красивый, гвоздика, ветеран, война, награды, зеленый, листочки, стебель, цветок, волшебники.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Пожарная лестница» (Лепка) Программное содержание: учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов. Прививать желание лепить. Воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы.
3-4 неделя	Мониторинг

3.8. Образовательная область «Физическое развитие»

Цель и задачи:

Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.

Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других.

Развивать у детей физические качества: быстроту координацию, реакцию на сигналы и действия;- содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.

Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Тема недели	Содержание
<i>сентябрь</i>	
1-2 неделя	Мониторинг
3 неделя	Программное содержание: упражнять детей в

<p>« Давайте знакомится. Хорошо у нас в саду»</p>	<p>бросании мяча вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости. Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног, учить ходить и бегать ритмично. Следить за правильностью выполнения основных видов движений. Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие, развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Учить, в движениях подражать животным.</p>
<p>4 неделя « Город, в котором я живу»</p>	<p>Программное содержание: учить детей прыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение. Воспитывать интерес к занятиям по ф.к.</p> <p>Программное содержание: учить детей самостоятельно строиться в круг и колонну по одному, действовать по словесному сигналу, упражнять в ходьбе в колонне по одному и по кругу держась за руки. Учить бегать враспынную, упражнять в беге по прямой, в перекатах лежа, прыжках в приседе с упором на руки – «лягушата», развивать координацию движений.</p>
<p><i>Октябрь</i></p>	
<p>1 неделя «Мой дом, моя семья».</p>	<p>Программное содержание: используя сюжет сказки, вводить детей в сказочный мир, учить преодолевать двигательные трудности в достижении цели, продолжать учить передвигаться в колонне друг за другом шагом -на носочках, на пяточках, в беге. Упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в подлезании под дугу 40-50 см. Развивать гибкость и умение владеть своим телом. Упражнять в бросании и ловле мяча. Воспитывать у детей привычку заботиться о своем здоровье.</p> <p>Программное содержание: формировать стремление к двигательной активности у детей, воспитывать двигательную активность, ловкость. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать</p>

	интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова. Развивать внимание.
2 неделя «Сад огород. Овощи фрукты».	<p>Программное содержание: вовлечь детей используя игровую мотивацию. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения. Прививать любовь к физкультуре. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Формировать умение выполнять ходьбу и бег; не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Программное содержание: в эмоциональной форме закрепить знания детей о видах транспорта, усовершенствование детьми основных двигательных навыков: бег, равновесие, катание мяча в прямом направлении, подлезание под дугу. Создать атмосферу дружеского непринужденного общения. Продолжать развивать умение детей имитировать движения транспорта. Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.</p>
3 неделя « В мире животных. Домашние животные, птицы»	<p>Программное содержание: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение, воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Программное содержание: нормировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через мешочки с песком («камушки»); ползать на четвереньках, подползать под дугу; упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него; развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.</p>
4 неделя «Золотая осень, деревья»	Программное содержание: закрепить с детьми основные движения, продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение, воспитывать интерес к занятиям по ф.к.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя « О дружбе и друзьях, защитим	Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге, в ходьбе парами с высоким подниманием бедра, метании, лазании, перебрасывать мяч в парах

наши права»	<p>друг другу в прыжках с места.</p> <p>Программное содержание: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мяча между предметам.</p>
2 неделя « Дорожная азбука. Наземный транспорт»	<p>Программное содержание: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p>
3 неделя « Игра и игрушки»	<p>Программное содержание: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p> <p>Программное содержание: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	<p>Программное содержание: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>Программное содержание: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p>
2 неделя Дикие животные	Программное содержание: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади

	<p>опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>
3 неделя «Зима»	<p>Программное содержание: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>
4 неделя «Новый год у ворот»	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.</p>
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p>

	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>
<p>4 неделя «Моя страна - Россия»</p>	<p>Программное содержание: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>
<p>5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"</p>	<p>Программное содержание: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>Программное содержание: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
<p><i>Февраль</i></p>	
<p>1 неделя «Водный и воздушный транспорт»</p>	<p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Посуда»</p>	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>

	<p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p>
<p>3 неделя «Наши защитники»</p>	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>
<p>4 неделя «Широкая масленица. Продукты питания»</p>	<p>Программное содержание: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Программное содержание: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>
<p><i>Март</i></p>	
<p>1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.</p>	<p>Программное содержание: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда, обувь».</p>	<p>Программное содержание: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на</p>

	повышенной опоре.
3 неделя «Мир театра».	<p>Программное содержание: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>
4 неделя «Книжнина неделя. Книга друг человека».	Каникулы
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело».	<p>Программное содержание: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p>
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток».	<p>Программное содержание: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.</p> <p>Программное содержание: развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.</p>
3 неделя «Весна – красна».	<p>Программное содержание: учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.</p> <p>Программное содержание: учить детей лазать по гимнастической стенке,</p>

	закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.
4 неделя «Наши пернатые друзья».	<p>Программное содержание: Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.</p> <p>Программное содержание: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p>
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней».	<p>Программное содержание: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	<p>Программное содержание: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p> <p>Программное содержание: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>
3-4неделя	Мониторинг.

4. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цели и задачи:

1.Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

2.Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

3.Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

4.Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

5.Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

6.Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

7.Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

8.Воспитание здорового образа жизни.

9.Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

10.Педагогические принципы программы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

<i>Сентябрь</i>	
<i>недели</i>	<i>мероприятия</i>
1 неделя	Тема: «Детский сад» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Цель: дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад)
2 неделя	Беседа «Моя группа, мои друзья» Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях.
3 неделя	Знакомство с детьми Цель: закрепить понятие «имя», «фамилия» ребенка, мамы, папы.
4 неделя	Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона». Цель: познакомить с фольклором.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя	Тема «Улица города» Беседа «Мой домашний адрес» Цель: Дать понятие о том, что в городе много улиц, что у каждой улицы своё название.
2 неделя	Беседа «Моя группа, мои друзья» Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях.
3 неделя	Знакомство с детьми Цель: закрепить понятие «имя», «фамилия» ребенка, мамы, папы.

4 неделя	Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона». Цель: познакомить с фольклором
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя	Тема: «Я и моя семья» Беседа с детьми «Моя семья» Цель: дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают старшим, побуждать называть членов семьи.
2 неделя	Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома. Цель: воспитывать любовь к близким.
3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
4 неделя	Заучивание потешки «Ладушки-ладушки», «Водичка-водичка» Цель: продолжать знакомить с фольклором.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя	Тема: Новый год» Беседа о встрече Нового года Цель: рассказать, что Новый год - это праздник, который встречают во всех городах, селах.
2 неделя	Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме. Цель: вызвать радостное настроение от стихов и потешек.
3 неделя	Беседа о празднично украшенном городе. Цель: учить связно рассказывать о своих впечатлениях
4 неделя	Аппликация «Ёлочка красавица» Проведение конкурса «Лучшая Новогодняя игрушка».(Вместе с родителями)
<i>Январь</i>	
1 неделя	Тема: «Мой любимый город» Беседа «Назови свой город» Цель: учить называть город, в котором живут дети
2 неделя	Рассматривание фотографий с достопримечательностями города Цель: прививать любовь к своей малой родине, родному городу.
3 неделя	Повторение с детьми домашних адресов Цель: закрепить название города улицы на которой живут дети.
4 неделя	Разучивание русской народной игры «Зайка беленький» Цель: рассказать, что русский народ, придумал много подвижных игр для детей
<i>Февраль</i>	
1 неделя	Тема: «Наши защитники» Беседа о празднике «День защитника Отечества». Цель: Дать понятие, что Отечество - это наша Родина, а воины (папы) защищают свою страну.
2 неделя	Рассматривание иллюстраций с изображением военных. Цель: Дать понятие, что солдаты защищают свою страну.
3 неделя	Изготовление подарков для пап Цель: прививать желание сделать приятное папе.

4 неделя	Пение песен, заучивание стихов об армии. Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»
<i>Март</i>	
1 неделя	Тема: «Моя мама» Беседа с детьми о мамах Цель: прививать любовь к близкому и родному человеку.
2 неделя	Изготовление подарков для мамы. Цель: воспитывать желание делать приятное близкому человеку.
3 неделя	Чтение стихов о маме, пение песен Цель: вызвать радостное настроение у детей.
4 неделя	сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Тема: «Мои друзья». Беседа "Мои друзья" Цель: дать понятие, что такое дружба
2 неделя	Игра «Назови ласково» Цель: Расширять словарный запас.
3 неделя	Лепка «Угостим оладушками» Цель: воспитывать желание сделать приятное другу.
4 неделя	Чтение стихов о дружбе Цель: вызвать у детей положительные эмоции.
<i>Май</i>	
1 неделя	Тема: «Этот день Победы» Рассказ о празднике «День Победы» Цель: дать представление, что давно была война, наш народ победил.
2 неделя	Прогулка по городу. Цель: обратить внимание на празднично украшенный город..
3 неделя	Чтение стихов из сборника В Степанова «Наша природа». Цель: вызвать у детей положительные эмоции
4 неделя	Рисование «Праздничный салют».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;

- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое;

- информирование родителей о результатах освоения примерной основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре, январе и мае).

<i>Месяц/Название мероприятия</i>
<i>Сентябрь</i>
1.Организационное родительское собрание «Давайте познакомимся». 2.Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на темы: адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания. 3. Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса». 4. Материал в уголок для родителей : «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе». 5. Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы».
<i>Октябрь</i>
1. Консультация «Здоровье всему голова». 2. Материал в уголок для родителей «Адаптация в детском саду. Советы психолога ». 3. Папка-передвижка «Мама я сам!». 4.Консультация «Значение игр-занятий с предметами-орудиями в развитии детей второго года жизни». 5.Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на тему: - одежда детей в группе - формирование навыков одевания и кормления
<i>Ноябрь</i>
1. Консультация «Капризы и упрямство». 2.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 3. Консультация «Какие игрушки необходимы детям?». 4. Папка-передвижка «Ко Дню матери». 5. Материал в уголок для родителей: « Игрушек стало слишком много».
<i>Декабрь</i>

1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
3. В уголок для родителей поместить информационный материал «Плохое поведение у ребенка после детского сада» .
4. Консультация «Что делать когда ребёнок плачет?»
5. Попросить помощи родителей в подготовке к Новомуднему празднику, украсить группу, подготовить новогодние подарки.
6. Папка-передвижка « Сенсорное развитие»
7. Родительское собрание: «Развитие речи младших дошкольников»

Январь

1. Консультация «Понимаем ли мы друг друга ».
2. Анкетирование «Что умеет ваш ребенок» (по показателям нервно-психического развития детей).
3. В уголок для родителей поместить информационный материал
- Закаляйся, если хочешь быть здоров.
- О плаксах.
4. Беседы с родителями «Воспитание культурно-гигиенических навыков через фольклорные формы»
5. Консультация: «Пособия для развития мелкой моторики рук».
6. Памятка для родителей. «Родительские заповеди».
7. Фотовыставка « Новогодние и рождественские праздники».

Февраль

1. Консультация « Как помочь ребенку заговорить?».
2. В уголок для родителей поместить информационный материал:
- Малыш боится темноты. Что делать? Ответ психолога.
3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».
4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».
5. Памятка для родителей «Секреты любви и взаимопонимания».
6. Родительское собрание: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста».
7. Папка-передвижка « 23 февраля».

Март

1. Коллективная поделка к празднику 8 Марта.
2. Папка – передвижка
- «8 Марта»
- «Светофор»
- «Азбука пешеходов».
3. Консультация « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
4. Консультация «Гендерное воспитание дошкольников».
5. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».

6.Попросить родителей принести баночки, коробочки с крышками разных цветов.

Апрель

1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».
2. Консультация «Как нельзя поступать с ребенком?».
3. Памятка для родителей.
4. Игровой тренинг «Её высочество родительская авторитарность».
5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки?».
6. Папка-передвижка «Весна».

Май

1. Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год».
2. Открытое занятие для родителей воспитанников.
3. Консультации
 - «Игры с детьми на отдыхе в летний период».
 - «Питание ребенка летом.»
4. Буклет «Что нужно знать о насекомых?».
- 5.Советы психолога:
 - если ребенок дерется
 - одаренный ребенок
- 6.Папка - передвижка « День Победы».
- 7.Консультация: «Безопасное лето. Детский сад-территория безопасности»

