

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ ДС № 8
«ЗВЕЗДОЧКА» Г. БУДЕННОВСКА

Н.Г. ЯГУПОВА
ПРИКАЗ № 57-ОД ОТ 30.08.2019 Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА № 8 «НЕПОСЕДЫ»

г. БУДЕННОВСК

1. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем («Я хочу быть таким, как Человек- Паук», «Я буду как принцесса» и т. п.). В них проявляются усваиваемые детьми этические нормы. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребенка в игре.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика гендерного поведения). Значительные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникают еще по ходу самой игры. Усложняется игровое пространство (например, в игре «Театр» выделяются сцена и гримерная). Игровые действия становятся разнообразными.

Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков -

более порывистые, у девочек - мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.

К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета - светло-красный и темно-красный). Дети шестого года жизни могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов: например, расставить по порядку 7- 10 тарелок разной величины и разложить к ним соответствующее количество ложек разного размера. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Объем памяти изменяется не существенно, улучшается ее устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приемы и средства.

В 5- 6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и представлений о свойствах различных предметов и явлений. Возраст 5- 6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребенком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предвзяя ее. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребенок четко начинает различать действительное и вымышленное. Действия воображения - создание и воплощение замысла - начинают складываться первоначально в игре. Это проявляется в том, что прежде игры рождаются ее замысел и сюжет. Постепенно дети приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании и рисовании. На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков.

Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.), глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и

повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения.

Круг чтения ребенка 5- 6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Он способен удерживать в памяти большой объем информации, ему доступно чтение с продолжением.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребенок становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребенку видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдаленные последствия собственных действий и поступков и действий и поступков других людей.

В старшем дошкольном возрасте освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. Они эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными (образ, средства выразительности продумываются и сознательно подбираются детьми). В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение).

2.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ

№8 «Непоседы»

на 2019 - 2020 учебный год

Воспитатель: Горкавенко С.А.

1	Общее количество детей в группе	25
	Из них мальчиков	11
	Из них девочек	14
2	Количество полных благополучных семей	23
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
3	Количество неполных благополучных семей	2
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	2
	Из них количество семей разведенных родителей	-
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-
6	Количество семей, имеющих одного ребенка	8
7	Количество семей, имеющих двух детей	13
8	Количество семей, имеющих трех и более детей	4
9	Количество семей, имеющих ребенка-инвалида	-

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее общее образование	Учатся
20	13	0	3

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	3
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	9
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет	2

	и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	8
3	Предприниматели	1
4	Военнослужащие	9
5	Инвалиды	
6	Пенсионеры	
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	
8	Малообеспеченные (при наличии статуса)	

1. КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Пояснительная записка

План - воспитательно-образовательной работы с детьми - документ, по которому работают основной воспитатель.

Организационной основой построения и реализации перспективного тематического планирования образовательной деятельности является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- окружающей природе (сезонные изменения в природе, птицы);
- миру искусства и литературы (день детской книги, день музыки);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, День матери, 8 Марта и др.);
- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, строитель, почтальон и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества и др.).

В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает следующим требованиям:

основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого ребенка; комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

3.1 Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» Социальный мир

Задачи:

Способствовать развитию всех компонентов детской игры: обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заменители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях.

Создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире и круг интересов с помощью детской литературы, просмотра кукольных спектаклей; развивает воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.

Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявить интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих.

Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям: понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть их проявление, а мимике, жестах или интонации голоса (радость, грусть, веселье, страх, гнев, удовольствие). По примеру воспитателя правильно реагировать на эмоциональное состояние близких людей, сверстников.

Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание по побуждению или показу старших выполнять правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, обращаться к воспитателю по имени отчеству, быть вежливым в общении со старшими, сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия.

Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

Развивать интерес к родному городу и стране.

Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнедеятельность, привязанность к семье, к воспитателю, желание осваивать новые знания и действия в детском саду.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
<p>3 неделя «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Тема: «Кто работает в детском саду!» Программное содержание: Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.</p>
<p>4 неделя «Город, в котором я живу»</p>	<p>Тема: «Моя малая Родина» Программное содержание: расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: «Кто такие Родственники». Программное содержание: Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Развивать диалогическую речь, умение развернуто отвечать на вопросы. Активизация словаря: семья, имя, отчество, сердечное, родственники. Воспитывать чувство семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте).</p>
<p>2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: «Во саду ли, в огороде». Программное содержание: Систематизировать знания детей об основных формах жизненного цикла растений. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов. Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать творческие способности, воображение. Отрабатывать навыки</p>

	работы с карандашами. Прививать детям любовь к родной земле, уважение к труду земледельцев.
3 неделя «В мире животных»	Тема: «Фермеры трудятся на земле». Программное содержание: Учить детей классифицировать животных по виду, среде обитания, способам передвижения, пользе. Познакомить с трудом животновода, доярки, птичницы, пастуха, ветеринара. Закрепить навыки сравнения домашних животных с дикими. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей. Воспитывать желание помогать взрослым в уходе за животными. Формировать навыки безопасных контактов с ними.
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	Тема: «Осенний лес, полон сказок и чудес». Программное содержание: Уточнить знания о временных изменениях в природе с приходом осени. Расширить знания о разнообразии деревьев. Показать значение дерева в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «По лесным тропинкам» с использованием ИКТ. Программное содержание: уточнять систематизировать и расширять знания детей о разнообразии зверей, деревьев, травянистых растений, грибов. Развивать связную монологическую речь, умение составлять небольшой описательный рассказ. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук через игру. Воспитывать гуманное экологически осознанное отношение к природе.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Транспорт –помощник человеку» Программное содержание: познакомить детей с видами транспортных средств и с терминами «наземный», «водный», «воздушный», «общественный», «легковой», «грузовой», «специальный». Научить применять полученные знания в жизни. Развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения. Воспитывать нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Спички детям не игрушка». Программное содержание: Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Знакомить детей с огнем и его свойствами; закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Расширять

	<p>словарный запас детей по теме пожарная безопасность. Развивать любознательность, память, логическое мышление. Развивать произвольное слуховое и зрительное внимание в процессе выполнения заданий. Формировать элементарное представление о взаимопомощи, воспитывать чувство сопереживания; воспитывать интерес и доброжелательное отношение детей друг к другу. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Тема: «Всем на свете нужен дом». Программное содержание: Познакомить детей с элементами архитектуры: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома: окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями. Дать представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда. Пополнить знания о конструкциях домов. Продолжать знакомить с различными строительными материалами. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Тема: « Все профессии важны, все профессии нужны». Программное содержание: Расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы). Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>
<p>2 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Тема: «Ребятам о зверятах». Программное содержание: Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные». Воспитывать любовь и бережное</p>

	отношение к природе.
3 неделя «Зима»	Тема: «Зима у ворот - дел не в проворот». Программное содержание: Формировать систему знаний о предметах и явлениях природы, о взаимоотношениях между ними. Подвести итог изучения темы «Зима». Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады и т.д.), особенностях трудовой деятельности людей в городе и селе. Развивать познавательный интерес детей, уважение к труду взрослых.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Новогодние приключения» Программное содержание: Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран. Формировать представления дошкольников о чудесах и новогодних приключениях. Систематизировать знания детей о праздновании рождественских праздниках. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Царство вежливых наук» Программное содержание: Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Формировать элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других. Учить правильно называть нравственные качества настоящего товарища. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Как возникла Россия». Программное содержание: развивать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине. Закрепить знания о нашей стране, о Родине. Систематизировать знания о символике (герб, флаг, гимн, столица, президент). Вызвать желание больше узнать о России. Воспитать

	любовь и патриотические чувства.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: « Волшебное электричество» Программное содержание: Дать представление детям об электричестве, электроэнергии. Знакомить с причиной появления статического электричества. Учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать. Расширять представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку. Закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами. Развивать мыслительную активность, наблюдательность. Воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Виды воздушного и водного транспорта». Программное содержание: учить классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Закрепить знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет. Развивать память, кругозор, наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам транспорта.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Мебель твоего дома». Программное содержание: уточнять и активизировать словарный запас детей по теме, закрепить умение пересказывать рассказ с опорой на картинки. Учить сопоставлять и сравнивать предметы; работа над фонетико-фонематическим восприятием.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Мы немножко подрастем - защищать страну пойдем» Программное содержание: Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества. Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов. Активизировать в речи детей слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: «Масленица» Программное содержание: Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями

	<p>празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Мама – мой самый лучший друг» Программное содержание: Формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – Дне матери. Расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы. Развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику: внимание, память; творческие способности детей. Воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Тема: «Обувь» Программное содержание: Называть обобщающее слово, закреплять умение подбирать антонимы, употреблять в речи качественные прилагательные, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать память, фонематический слух. Воспитывать желание проявлять заботу о своем здоровье.</p>
<p>3 неделя «Мир театра»</p>	<p>Тема: «Путешествие в страну сказок». Программное содержание: учить детей решать противоречия, через проблемные ситуации отвечать на вопросы, самостоятельно находить правильный ответ. Закрепить знание детьми сказок и их названий, умение отгадывать загадки, используя алгоритм. Упражнять в умении подбирать определения к заданному слову. Упражнять в творческом составлении сказок. Активизировать мыслительную деятельность детей. Развивать речь, память, логическое мышление, творческое воображение. Развивать умение обосновывать ответы. Воспитывать доброжелательность, интерес к сказкам, желание создавать что-то новое, умение оценивать занятие.</p>
<p>4 неделя «Книжка неделя. Книга –</p>	<p>Тема: « Экскурсия в библиотеку». Программное содержание: формировать у детей реалистические представления о труде взрослых</p>

друг человека»	людей. Вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией библиотекаря. Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Тело человека» . Программное содержание: Ввести понятие «внешнее» и «внутреннее» строение тела человека. Познакомить с частями тела и внутренними органами человека. Дать первоначальное представление о работе внутренних органов. Способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза. Воздействовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих; воспитывать умение работать в коллективе.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «И построили люди ракету». Программное содержание: Расширить представления детей об окружающем мире (космос). Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек. Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: "К нам весна шагает быстрыми шагами". Программное содержание: Учить называть приметы весны. Вызвать у детей чувство любования восторга перед красотой родной природы, желание выразить в словах свои впечатления, в словесном описании, сравнения к заданному слову. Упражнять в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагательных.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Программное содержание: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилет, добывание ими корма, выведение птенцов, выкармливание, забота о них; развитию представлений о заботе человека о птицах. Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «День Победы» Программное содержание: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина – защитника. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.

<p>2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»</p>	<p>Тема: «Путешествие в мир насекомых». Программное содержание: обобщить знания детей о насекомых, уточнить особенности внешнего вида насекомых, развивать зрительное внимание и логическое мышление, формировать представление о взаимосвязи природы и человека. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле: не разрушать условия жизни лесных обитателей.</p>
--	--

3.2 Образовательная область «Речевое развитие» **Развитие речи**

Задачи:

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.

Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности.

Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам.

Развивать диалогическую речь: учить формулировать вопросы, при ответе на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

Развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий.

Развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного слово произношения.

Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи на практическое овладение нормами речи:

Развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращение с просьбой.

Развивать умение использовать вежливые формы обращения к незнакомым людям, детям, взрослым.

Развивать умение выражать эмоционально - положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета.

Тема недели	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
<p>3 неделя «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!»</p> <p>Программное содержание: Учить детей называть свою фамилию, имя, отчество и домашний адрес. Развивать диалогическую речь, правильно отвечать на вопрос. Учить выстраивать рассказ. Воспитывать культуру общения, чувства сострадания. Развивать память, мышление. Учить правильно располагать рисунок на листе.</p>
<p>4 неделя «Город, в котором я живу»</p>	<p>Тема: «Нет города нашего краше!».</p> <p>Программное содержание: Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: «Мой дом. Моя семья!».</p> <p>Программное содержание: формировать у детей интерес к своей малой родине, закрепить знания домашнего адреса, воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу. Формировать у детей интерес к родному городу, улицам, жилым домам. Познакомить детей, какие в городе бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначения, объяснить, что дома бывают «жилыми» и «нежилыми». Учить детей передавать красоту родной улицы, архитектурный образ зданий.</p>
<p>2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: «Что у осени в корзинке».</p> <p>Программное содержание: Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Овощи». Расширить и активизировать словарный запас по данной теме. Закрепить умение отвечать на вопросы распространенными сложноподчиненными предложениями. Упражнять в образовании существительного: ед. и мн. числа разных падежных конструкций; уменьшительно-ласкательных форм. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Учить согласовывать существительные с глаголами ед. и мн. числа.</p>

<p>3 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: «У бабушки в деревне». Программное содержание: уточнить и закрепить словарь по лексической теме (названия взрослых птиц и их детёнышей). Закрепление навыка согласования числительного и существительного. Расширять объём внимания. Развивать логическое мышление, умение сосредоточенно выполнять задания. Воспитывать умение радоваться за успехи товарища. Умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к домашним животным.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: «Хлеб – всему голова». Программное содержание: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Знакомить детей со злаковыми растениями. Дать представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить разгадывать загадки.</p>
<p><i>Ноябрь</i></p>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: «Доброта». Программное содержание: Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «доброта»; активизировать словарь по данной теме; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать мышление, воображение, чувство цвета, развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выразить свое. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Тема: «Дорожная азбука для Незнайки». Программное содержание: Закрепление знаний детей по лексической теме «Транспорт» и правил ПДД. Упражнять детей в употреблении лексико-грамматических категорий: относительными прилагательными и наречиями; словообразование существительных путём сложения основ; употребление в речи приставочных глаголов. Воспитание у детей</p>

	чувства взаимовыручки, взаимопомощи.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Мои любимые игрушки». Программное содержание: учить составлять описательный рассказ, сравнивать между собой две различные игрушки. Соотносить существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Употреблять в речи синонимы и антонимы. Учить образовывать признак предмета, использовать в речи уменьшительно ласкательные суффиксы, подбирать действие к предмету. Расширить знание детей по теме «Игрушки». Развивать речь через художественное слово, полные ответы на вопросы. Развивать мелкую и общую моторику через игры с мячом, и ЛФК. Развивать внимание, мышление, память через работу с загадками и дидактическими играми. Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к игрушкам. Приучать ребят убирать за собой игрушки на место.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Дружная семья». Программное содержание: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; подвести детей к умению строить элементарные родственные связи. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Развивать умения рассуждать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение ко всем членам своей семьи. Воспитывать в детях уважение к семейным традициям.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Всякий труд в почёте». Программное содержание: Уточнять знания детей о некоторых профессиях, орудиях труда. Учить образовывать действия от названия предметов, обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь детей, умение четко отвечать на вопросы педагога, способствовать развитию внимания и логического мышления.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Ребята и зверята». Программное содержание: учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план – схему. Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания, активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление. Закреплять навык самоконтроля за произношением в

	самостоятельной речи. Закреплять употребление существительных в родительном падеже. Воспитывать доброжелательные отношения к разным животным.
3 неделя «Зима»	Тема: «Зимушка-зима». Составление рассказа по сюжетной картине «Зима». Программное содержание: активизировать словарь по теме; учить составлять рассказ по сюжетной картине. Учить образовывать родственные слова. Учить образовывать существительные от прилагательных. Учить распространять предложения прилагательными. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, мышление.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема занятия: «Новогодние рождественские праздники» Программное содержание: активизация, расширение, уточнение словарного запаса по теме, формирование грамматического строя речи. Упражнять в образовании относительных прилагательных, соотносящихся по значению с различными материалами; в употреблении предлога без; в составлении простых предложений. Воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Царство вежливости и доброты». Программное содержание: способствовать нравственному развитию личности ребенка. Познакомить с понятием «вежливость», показать, в чем проявляется вежливость, показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям. Развивать познавательный интерес, расширить кругозор детей.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Моя страна – Россия» Программное содержание: Активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина – Россия». Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Обогащение экспрессивного словаря прилагательными. Развитие диалогической речи, речевого слуха памяти, зрительного внимания. Формирование патриотических чувств, гражданской

	принадлежности.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Путешествие в страну бытовых приборов» Программное содержание: Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых в быту. Тренировать умения составлять описательный рассказ. Развивать наблюдательность, логичность мышления. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Плывёт по морю лодочка». Программное содержание: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие «Транспорт». Упражнять в составлении предложений со словом самолёт. Учить делить слова на слоги. В экспериментировании дать детям представление о плавучести предметов.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Поиски посуды». Программное содержание: закреплять название и назначение посуды. Обогащать глагольный словарь. Учить отвечать полным предложением. Закрепить уменьшительно — ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. Приобщать к элементарным правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «23 февраля - День защитника отечества» Программное содержание: Дать детям представление о защитниках отечества. Закрепить и пополнить знания о Российской Армии. Развивать познавательные интересы детей, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: «Продукты питания». Программное содержание: Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания. Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания. Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания. Формировать навыки словообразования. Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы. Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, координацию

	речи с движением. Воспитывать любовь к правильному питанию. Воспитывать бережное отношение к продуктам.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: «Мама - солнышко моё!» Программное содержание: Воспитывать любовь, уважение к маме, желание ей помогать. Познакомить с профессиями для женщин, а также предметами, необходимыми для их работы. Закрепить знание имени, отчества мамы. Активизировать словарь: заботливая, нежная, ласковая, золотые руки, отзывчивая. Совершенствовать монологическую речь. Развивать зрительную память.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: «Бабушкин сундучок». Программное содержание: познакомить детей с одеждой на Руси в ХУШ – ХІХ. Обогащать речь детей существительными, прилагательными обозначающими тему «одежды носившую на Руси» .Развивать умение поддерживать беседу. Расширять представления детей о народных традициях и обычаях. Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Развивать инициативу, организаторские способности.
3 неделя «Мир театра»	Тема «Знакомство с театром». Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол (марионетки, объёмные куклы из поролон). Развивать способность видеть себя глазами сверстников, навыки сотрудничества, уважения другого, уверенность в себе. Упражнять в управлении куклами. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, показать своё отношение к ней. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
4 неделя «Книжкина неделя. Книга – друг человека»	Тема: «Путешествие в сказку». Программное содержание: Учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей. Учить объяснять значение слов. Упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов. Учить замечать смысловые несоответствия. Понимать эмоционально-образное содержание произведения. Помочь понять

	содержание сказки. Обратить внимание на необычное название (это пословица).
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Тело человека» . Программное содержание: Ввести понятие «внешнее» и «внутреннее» строение тела человека. Познакомить с частями тела и внутренними органами человека. Дать первоначальное представление о работе внутренних органов. Способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза. Воздействовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих; воспитывать умение работать в коллективе.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Загадочная вселенная». Программное содержание: Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о космосе. Продолжать учить составлять полные предложения, используя свои ранее полученные знания. Развивать патристические чувства и любовь к Родине. Закреплять навыки рисования с помощью мыльных пузырей. Развивать фантазию, воображение.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: «Дел немало у весны». Программное содержание: Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы. Расширять и активизировать словарь детей по данной теме. Закреплять навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных и прилагательных. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать память, внимание, мышление. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: «В гости к птицам». Программное содержание: Закрепление знаний детей о характерных признаках весны. Расширение представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление предлогов, согласование числительного с существительным, образование существительных с суффиксами -ат, -ят, изменение существительных по падежам, образование относительных прилагательных, существительных с

	уменьшительно-ласкательными суффиксами), слоговой структуры слов, связной речи. Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема «День Победы» Программное содержание: Расширить знания о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. и празднике победы. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам. Развивать общую, мелкую моторику, координацию слов с движением. Развивать связную речь, упражняя в использовании лексико-грамматических форм, обогащать словарь. Учить внимательно, слушать и смотреть выступления, эмоционально откликаться на них, развивать творческое воображение.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «В гостях у насекомых». Программное содержание: активизировать словарь по теме: «Насекомые». Закрепить умение согласовывать числительные с существительными. Способствовать практическому овладению детьми предложениями. Формировать умение составлять предложения по схеме. Закреплять навык составления рассказов с элементами драматизации. Воспитывать желание у детей общаться с насекомыми, чтобы ни причинять вреда ни им, ни себе.
3-4 неделя	Мониторинг

3.3 Образовательная область «Речевое развитие» Художественная литература

Задачи:

Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослыми самостоятельной деятельности.

Расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счёт разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички, небылицы, сказки о животных и волшебные), литературой прозы (сказки, рассказы), и поэзии (стихи, авторские загадки, весёлые детские сказки в стихах).

Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образов героев, особо важных событий, эмоционального подтекста и общего настроения произведения или его фрагмента.

Обеспечивать развитие умений художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы, выразительно рассказывать наизусть потешки и прибаутки, стихи, придумывать поэтические рифмы, участвовать в литературных играх со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественного текста.

Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр, в игре – драматизации и т.д.

3.4 Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с миром природы

Задачи:

Постоянно поддерживать активный интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность.

Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, открывая для него новые растения, животных, людей, признаки живых организмов, объекты неживой природы, свойства природных материалов (воды, глины, почвы и других).

В процессе познавательно – исследовательской деятельности развивать интерес и активность дошкольников, обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.

Поддерживать свободный разговор ребёнка со взрослым, сверстниками по поводу результатов собственных наблюдений, впечатлений, поощрять обращения с вопросами и предложениями по проверке суждений и предложений в ходе экспериментирования.

Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями и животными, живущими рядом с ними.

Стимулировать и поощрять добрые, трогательные поступки детей, радостные переживания от положительного поступка, разделять размышления ребёнка над проявлениями разного отношения людей к природе.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя	Ознакомление с миром природы

«Хорошо у нас в саду»	<p>Тема: «Дежурство в уголке природы».</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями, о последовательности выполнения работы. Уточнить обязанности дежурных в уголке природы, знания о инвентаре для работы. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, продолжать прививать необходимые навыки по уходу за ними. Учить планировать совместную работу. Прививать интерес, развивать любознательность, желание ухаживать за растениями и животными уголка природы.</p>
4 неделя «Город, в котором я живу»	<p>Тема: «Заучивание стихотворения «Я – Буденновец».</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Программное содержание: Закрепить знание детьми о городе. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, понимать и воспроизводить образный язык. Формировать навыки выразительного чтения. Тренировать память. Воспитывать любовь к родному городу.</p>
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Посадка лука»</p> <p>Программное содержание: Познакомить со свойствами лука, научить сажать луковички в землю; воспитывать интерес к окружающему миру, правильное отношение к здоровью, учить как поддерживать его весной (витамины, зеленый лук). Продолжать формировать представление о том, что растение-живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья), чтобы проверить, когда лук лучше растет, луковички можно выращивать в разных условиях.</p>
2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Грибное царство, ягодное государство».</p> <p>Программное содержание: Закрепить знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Активизировать словарный запас по теме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развитие общей и мелкой моторики, согласование речи с движением. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать познавательный интерес.</p>
3 неделя «В мире животных»	<p>Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с</p>

	<p>творчеством Н. Н. Носова. Подвести детей к осознанию того, что страх к неизведанному может обратиться комической ситуацией. Формировать умение выдвигать предположения, сравнивать, аргументировать своё мнение. Развивать критическое мышление, память, воображение, речь. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик - семицветик». Художественная литература. Программное содержание: Учить детей составлять творческие рассказы. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Развивать внимание и память. Развивать связную речь детей. Формировать умение передавать свои впечатления и свое отношение к героине сказки, эмоционально окрашивать речь. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема: «Пожарная безопасность в природе». Программное содержание: формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Тема: Малые жанры фольклора: пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, потешки. Программное содержание: Познакомить детей с малыми жанрами фольклора (устным народным творчеством). Воспитывать на традициях русской национальной культуры, используя художественный материал.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема: «Защитим нашу планету» Программное содержание: расширить представления детей о лесе, приблизить детей к природе, лесу и его обитателей. Формировать у детей представления о взаимосвязи леса и человека, растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Воспитывать у детей интерес, любознательность, бережное отношение и ответственность за лес и его обитателей, развивать в детях чувство своей причастности к природе.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Тема: Пересказ ненецкой сказки «Кукушка»</p>

<p>«Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Художественная литература Программное содержание: учить детей рассказывать сказку по цепочке, пользуясь опорными сигналами. Совершенствовать диалогическую форму речи: активизировать мышление при помощи вопросов поискового характера. Поощрять желание высказывать свою точку зрения. Закреплять умение отвечать на вопросы, используя развернутые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Развивать умение придумывать свои концовки сказки. Развивать способность распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, и реагировать на них. Воспитывать чувство уважения и любви к маме, желание помогать ей, оберегать ее, доставлять радость. Воспитывать чувство сопереживания к героям сказки.</p>
<p><i>Декабрь</i></p>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема: «Труд людей зимой» Программное содержание: показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе. Закрепить представления об основных признаках зимы. Формировать умение детей моделировать предложения по опорным картинкам. Развивать связную монологическую речь при составлении рассказа по плану. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Знакомить с профессиями. Развивать мышление на основе упражнений в классификации, моторно-двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную адекватность поведения, заинтересованность к окружающему миру.</p>
<p>2 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка». Художественная литература Программное содержание: учить детей анализировать художественное произведение и пересказывать текст добиваясь последовательности в изложении содержания. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Обогащать словарный запас определениями, наречиями, глаголами, антонимами.</p>
<p>3 неделя «Зима»</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема: «Север - царство снега и льда» Программное содержание: Расширять представления детей об условиях жизни на Севере. Продолжать знакомить и углублять знания детей о России, а именно о Севере. Подвести знания детей к тому, что природа, животный мир, образ жизни людей зависит от</p>

	климатических условий данной полосы России. Расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, речь. Воспитывать у детей любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: Чтение сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце». Художественная литература Программное содержание: учить воспринимать и передавать содержание произведения. Составлять портретную характеристику героя. Обогащать словарный запас. Развивать внимание. Воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным, заботы о слабых. Способствовать развитию интереса, восхищения, радости при прочтении сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце». Учить умению выражать своё отношение к его персонажам. Проявлять любознательность.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление с миром природы Тема: «Зимушка-зима» Программное содержание: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних месяцев. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб. Закрепить знания о деревьях, кустарниках. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать речь, внимание, мышление. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: Просмотр мультфильма по сказу П. Бажова «Серебряное копытце» Программное содержание: Познакомить детей с бытовой и волшебной сказкой. Учить определять и мотивировать своё отношение к героям, замечая некоторые выразительные средства. Учить отвечать на вопросы по тексту грамматически правильно. Обогащение словаря: пожитки, балаган, душевой. Воспитывать в детях доброту, умение подражать хорошим поступкам героев сказки.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые	Ознакомление с миром природы Тема: «Ходит капелька по кругу».

приборы»	<p>Программное содержание: Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Уточнить значение воды для всего живого. Формировать систему знаний о воде ее признаках, свойствах, а также связях и отношениях. Формирование словаря (испаряется, просачивается, круговорот). Развивать у детей познавательное отношение к природе. Развивать у детей внимание, мышление, умение анализировать и обобщать. Воспитывать интерес к экспериментированию. Воспитывать у детей экологическую грамотность и бережливое отношение к воде.</p>
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	<p>Тема: «Чтение сказки Снегурочка». Художественная литература</p> <p>Программное содержание: учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, расширять представление о старинных русских обычаях, воспитывать любовь к близким. Закреплять умение правильно рисовать фигуру человека, оценивать свои работы, самостоятельно выбирать краски для рисования, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Формировать умение слушать текст, понимать его содержание, отвечать полным предложением на вопросы по содержанию. Развивать слуховое внимание у детей, мелкую моторику, диалогическую речь. Воспитывать интерес к занятию и к художественной литературе.</p>
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Добрый доктор Айболит от болезней защитит».</p> <p>Программное содержание: формировать у воспитанников знание о профессии «врач»; дать представление о некоторых врачебных специальностях (окулист, стоматолог, хирург, педиатр), о работе врача и медицинского кабинета в саду. Рассказать, какие есть лечебные заведения. Рассказать, какие бывают болезни, симптомы и правила приема лекарств. Развивать речь, мышление, внимание воспитанников. Воспитывать уважение к людям, помогающим в сложных ситуациях. Воспитывать потребность расти здоровым.</p>
3 неделя	Тема: Чтение стихотворения С.Смирнова

«Наши защитники»	<p>«Солдат». Художественная литература</p> <p>Программные задачи: Расширять представления детей о защитниках отечества, внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопросы. Учить подбирать определения к слову солдат. Формировать представления у детей о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов.</p> <p>Развивать у детей произвольное зрительное внимание и память, словесно – логическое мышление, речь и активизировать словарь. Закреплять знания о военной технике. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищавшим нашу Родину от врагов.</p>
<p>4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема: К первоцветам в гости.</p> <p>Программное содержание: Закрепить представления детей о первоцветах, научить определять их по описанию, познакомить с ландышем. Научить находить связь между цветущими растениями и насекомыми. Продолжить работу по обогащению словаря (мать-и-мачеха, ландыш, ядовитый, охраняемый, первоцветы, галантус, гиацинт, нарцисс, нектар). Воспитывать бережное отношение к первоцветам.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Художественная литература</p> <p>Программное содержание: Учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Активизировать подбор сравнений и определений, синонимов и антонимов к заданным словам. Закрепить способы образования степеней сравнения прилагательных. Совершенствовать умение находить слова с заданным звуком и определять его место в слове. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема экскурсии: «Весна-красна».</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с весенними изменениями в природе и научить определять деревья по описанию, перечислять перелётных птиц, определять их по внешнему виду; упражнять в устной речи, употребляя новые слова, обогащать их словарь (почки, перелётные, птенцы,</p>

	оживление, верба, признаки, скворечник, чудодейственная). Способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы, наступление тепла.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «У страха глаза велики» Художественная литература. Программное содержание: учить детей пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), для лучшего запоминания. Продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов. Помочь понять содержание сказки, обратить внимание на необычное название (это пословица). Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
4 неделя «Книжка неделя. Книга – друг человека»	Тема: «Поможем растениям в уголке природе» Программное содержание: Развивать интерес у детей к растениям, вызвать желание наблюдать и ухаживать за ними. Уточнять и закрепить знания детей о способах ухода за растениями и о последовательности работы. Воспитывать у детей интерес к растениям, вызвать желание наблюдать и ухаживать за ними. Закреплять умение планировать свою деятельность и распределять обязанности между участниками. Закреплять знания о действиях с инвентарем. Упражнять детей в умении определять растения, нуждающиеся в уходе, делать выводы о нехватке тех или иных условий.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Добрый доктор Айболит». Художественная литература Программное содержание: Закрепление знаний у детей о прочитанных сказках К.И.Чуковского. Учить детей определять название сказки по прочитанным фрагментам и по показываемым предметам. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова с соответствующей интонацией. Развивать речь, воображение, мышление, чувство рифмы. Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Наш дом - планета Земля». Программное содержание: Углубить представления о том, что планета Земля - это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материка - твердая земля - суша, где живут люди. Познакомить детей с научной версией образования

	<p>материков на планете Земля, с названиями и расположением материков на карте. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь. Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p>
<p>3 неделя «Весна-красна»</p>	<p>Тема: Чтение и заучивание стихотворения С. А. Есенина «Черемуха» Художественная литература Программное содержание: Познакомить детей с жизнью и творчеством С.А. Есенина. Помочь детям понять содержание стихотворного текста о цветении черемухи, приходе весны. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега. Формировать умение понимать художественный образ веток черемухи через сравнение с кудрями. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения. Способствовать развитию процесса запоминания с использованием пиктограммы. Воспитывать патриотические, нравственные чувства, любовь к Родному краю, к природе, через поэзию С.А.Есенина.</p>
<p>4 неделя «Наши пернатые друзья»</p>	<p>Ознакомление с миром природы Тема: «Тайны птичьего мира» Программные задачи: Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Доказательно строить суждения. Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны. Активизировать словарь по теме: орнитология, символ. Развивать речевую активность. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p>
<i>Май</i>	
<p>1 неделя «Героика военных и будних дней»</p>	<p>Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель» Художественная литература Программное содержание. Формировать умение внимательно слушать стихотворение, запоминать и выразительно читать его, приобщить детей к поэтическому складу речи. Обогатить знания детей о великом и светлом празднике - Дне Победы. Учить</p>

	детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Развивать интонационную выразительность речи, интерес детей к художественной литературе. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к историческому прошлому родной страны, бережное отношение к книгам и своим вещам.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Ознакомление с миром природы Тема: «Насекомые в природе родного края» Программное содержание: Развивать представление о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни. Учить классифицировать насекомых и умению выразить мимикой, жестами и пластикой их движения. Развивать творческое воображение детей путем изображения сказочных насекомых в рисунке. Воспитывать бережное отношение к насекомым.
3-4 неделя	Мониторинг

3.5 Образовательная область «Речевое развитие» Обучение грамоте

Задачи :

Развитие слуховых функций (хлопками, отстукиванием).

Развитие фонематического восприятия.

Развитие зрительно-пространственных функций с целью профилактики нарушений чтения и письма.

Двигательное развитие: развитие мелкой и общей моторики, подготовка руки к овладению письмом.

Развитие артикуляционной моторики.

Развитие устной речи с целью профилактики нарушений чтения и письма предполагает комплексную работу.

Формирование осознанного отношения к языковой действительности.

Развитие мыслительной деятельности и эмоционально-личностных особенностей поведения ребенка включает формирование его познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Формирование у дошкольников эмоционально положительного отношения к школе, адекватного отношения к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. самосознания.

Развитие речи

Задачи:

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.

Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности.

Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам.

Развивать диалогическую речь: учить формулировать вопросы, при ответе на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Обучение грамоте. Тема: «Звуки. Путешествие по стране «Пиши-Читай» Программное содержание: Дать представления о звуках различного происхождения. Учить различать звуки различного происхождения, ввести и закрепить в речь глаголы, закрепить форму родительного падежа существительных единственного числа. Развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание и воображение детей, развивать связную речь (монологические и диалогические формы). Воспитывать любознательность и умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Развитие речи. Тема: «Нет города нашего краше!». Программное содержание: Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями. Воспитывать любовь к родному городу.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя	Обучение грамоте.

<p>«Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: «Гласные звуки» Программное содержание: Формировать понятие «звуки речи» и понятие «гласный звук». Формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках. Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы. Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности.</p>
<p>2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Во саду фруктов наберу, в огороде овощей». Программное содержание: Систематизировать знания детей о фруктах и овощах. Закрепить знания о пользе этих продуктов. Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать и совершенствовать навыки составления рассказа по картине. Развивать творческие способности, воображение. Отрабатывать навыки работы с карандашами. Прививать детям любовь к родной земле, уважение к труду земледельцев.</p>
<p>3 неделя «В мире животных»</p>	<p>Обучение грамоте. Тема: «Согласные звуки» Программное содержание: Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках. Закрепить понятия: гласный, согласный звук, твердый, мягкий, глухой и звонкий. Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас. Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения работать в коллективе, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Деревья осенью готовятся к зиме» Программное содержание: Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, аккуратность и инициативность. Развивать зрительно-слуховое внимание и память. Развивать умение делать выводы, умозаключения. Закрепить знания о признаках осени. Учить детей</p>

	<p>отвечать на вопросы распространенными предложениями. Упражнять в подборе слов – признаков.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Обучение грамоте. Тема: Гласный звук О, буква О. Программное содержание: Пополнить знания детей о буквах русского алфавита. определение на слух места в звуке в словах осы, сом, эскимо, усы (звука О нет). Развивать внимание, память, мышление, воображение, развивать связную речь (монологические и диалогические формы). Закреплять умение отвечать на вопросы распространенным предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать вывод. Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Развитие речи. Тема: Тема: "Составление рассказов о транспорте" (Легковая и грузовая машины). Программное содержание: формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p>Обучение грамоте. Тема: Согласный звук М (М'), буква М. Определение места звука в словах мак, сумка, альбом. Анализ, составление из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама. Программное содержание: продолжать знакомить детей со звуками, продолжать различать гласные и согласные звуки, развивать мелкую моторику.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Развитие речи. Тема: «В мире доброты» Программное содержание: Воспитывать любовь, уважение друг к другу, окружающим людям. Углублять представление о добре как ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать</p>

	товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Обучение грамоте. Тема Закрепление звуков А, У, О, М. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки, дать представление о звуках окружающего мира, продолжать учить разбирать схему слов, учить выкладывать буквы из разного материала, развивать мелкую моторику.
2 неделя «Дикие животные»	Развитие речи. Тема: «Берегите животных». Программное содержание: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.
3 неделя «Зима»	Обучение грамоте. Тема: Согласный звук С (С'), буква С. Определение места звука в трех позициях. Практическое знакомство с ударным гласным звуком. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки, изученные ранее, познакомить детей с согласным звуком С, продолжать учить разбирать схему слов, учить выкладывать буквы из разного материала, развивать мелкую моторику, учить определять место звука С в трех позициях.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Развитие речи. Тема: «Зимняя сказка» Программное содержание: Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласуя их в роде числе, падеже. Упражнять в составлении предложений по картинно-

	<p>графическому плану. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
<p>3 неделя «Уроки вежливости и этикета»</p>	<p>Обучение грамоте. Тема: Звук Х (Х'), буква Х. Определение слоговой структуры слов мох, муха. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки, изученные ранее, познакомить детей с согласным звуком Х, развивать мелкую моторику, научить определять место звука Х, обогащать лексику словами-антонимами.</p>
<p>4 неделя «Моя страна - Россия»</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Моя страна». Программное содержание: закрепить знания детей о названии нашей страны. Развивать умение согласовывать слова в предложении. Активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь и гордость за свою страну.</p>
<p>5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»</p>	<p>Обучение грамоте. Тема: Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки, изученные ранее, повторить термины гласные и согласные звуки, произносить прямые и обратные слоги из вышеуказанных звуков, научить выкладывать буквы из материалов, развивать мелкую моторику.</p>
<i>Февраль</i>	
<p>1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»</p>	<p>Развитие речи. «Водный и воздушный транспорт» Программное содержание: закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств. Уточнять и закреплять знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный); профессиях людей, которые работают на транспорте. Продолжать знакомить детей с окружающим миром, с разнообразными видами транспорта. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас по теме «Транспорт». Воспитание интереса к транспортным средствам. Воспитывать желание поделиться знаниями и умениями с другими людьми.</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель.</p>	<p>Обучение грамоте. Тема: Звук Ш, буква Ш. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки,</p>

Посуда	изученные ранее, учить скороговорки, учить выкладывать буквы из материалов, развивать мелкую моторику, продолжать учить детей составлять слоги.
3 неделя «Наши защитники»	Развитие речи. Тема: Беседа «Я мечтал» Программное содержание: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Обобщить и систематизировать знания детей о военных, защитниках Родины, уточнить рода войск. Активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание, память, мышление, речь.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Обучение грамоте. Тема: Анализ слогов ША, ШО, ШУ; СА, СО, СУ. Составление их из букв наборного полотна большого формата. Закрепление звука и буквы Ш. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки изученные ранее, научить выкладывать буквы из материалов, развивать мелкую моторику, память, мышление, продолжать учить детей составлять слоги.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Развитие речи. Тема: «Путешествие к зайчику на день рождения» Программное содержание: Продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных /твердых и мягких/ звуках, определении первого звука в слове. Совершенствовать произношение звуков Л-ЛЬ в чистоговорках. Упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением. Продолжить знакомство детей с многозначными словами. Упражнять детей в суффиксальном образовании слов. Закрепить умение детей называть прилагательные и глаголы к существительным. Воспитывать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Обучение грамоте. Тема: Сопоставление звуков С и Ш. Программное содержание: Закрепить с детьми звуки изученные ранее, научить выкладывать буквы из материалов, развивать мелкую моторику, память, мышление.
3 неделя «Мир театра»	Развитие речи. Тема: «Мы – артисты» Программное содержание: продолжать учить составлять рассказ-описание по предмету сообща с

	товарищем. Расширять словарный запас детей словами: аплодисменты, артист, реклама, киностудия, радиопередача, репетиция. Закрепить умение различать на слух и отчётливо произносить сходные по звучанию согласные. Учить образовывать однокоренные слова. Учить дифференцировать звуки с и з на слух.
4 неделя «Книжкина неделя. Книга – друг человека»	Обучение грамоте. Тема: Согласный звук Л (Л*), буква Л. Программное содержание: продолжать учить детей определять на слух места звука Л (Л') в трех позициях: в начале слова, в середине, в конце слова. Учить запоминать детей скороговорку, отгадывать загадки, развивать логику, память, мышление.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Развитие речи. Тема «Сказки о здоровье» Программное содержание: Развитие творческого воображения через придумывание сказок. Познакомить с функциональным подходом к окружающему миру. Закрепить приём «Оживление». Продолжать учить сочинять сказки, творческого характера. Развивать монологическую речь. Учить детей беречь себя в окружающем мире. Развивать фантазию, воображение.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Обучение грамоте. Обобщение изученного. Гласные: А, У, О; согласные: С, М, Х, Ш, Л. Работа по разрезным азбукам различного формата. Чтение слогов с договариваем до целого слова по слоговым таблицам. Программное содержание: закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, развивать фонематический слух.
3 неделя «Весна-красна»	Развитие речи. Тема: «Весенняя сказка» Программные задачи: учить составлять сказку на предложенную тему. Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений к заданным словам. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде. Закреплять уже известные способы словообразования; умение интонационно выделять данные звуки в словах. Различать парные согласные. Развивать способность передавать интонацией различные чувства. Воспитывать в детях добрые чувства.
4 неделя «Наши пернатые	Обучение грамоте. Тема: Гласный звук Ы, буква Ы. Место звука в двух

друзья»	позициях - в середине слова и на конце. В русском языке нет слов, которые начинались бы с буквы Ы. Программное содержание: закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Развитие речи. Тема: «Путешествие в будущее» Программное содержание: продолжать развивать связную речь у детей старшего дошкольного возраста. Активизировать словарный запас детей. Продолжать учить составлять рассказ – описание по алгоритму. Развивать у детей желание, действовать по заданию воспитателя. Развивать познавательные способности детей. Воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Обучение грамоте. Тема: Согласный звук Н (Н'), буква Н. Программное содержание: продолжать определять место звука, в слове закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
3-4 неделя	Мониторинг

3.6 Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств, знакомить с новыми способами обследования.

Привлекать детей к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, поддерживать способность замечать не только ярко представленные в предмете свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предметов и его назначением.

Способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря: самостоятельно называть признаки и качества, действия обследования, понимать значение слов «форма», «размер», «цвет», «материал».

Формировать умение соотносить признаки предметов с основными эталонами.

Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Развивать умения различать объекты по свойствам (форма, размер, количество, пространственное расположение), сравнивать в практических видах деятельности и в играх.

Тема недели	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
<p>3 неделя «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Тема: Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — <i>сентябрь</i></p> <p>Программное содержание: закрепить знания о числе и цифре 1; учить писать цифру 1; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; познакомить с названием первого осеннего месяца — <i>сентябрь</i>; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<p>4 неделя «Город, в котором я живу»</p>	<p>Тема: Число и цифра 2, знаки +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.</p> <p>Программное содержание закрепить знания о числе и цифре 2; закрепить умение писать цифру 1; учить писать цифру 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; учить отгадывать математические загадки; познакомить со знаками +, =, учить писать эти знаки; учить записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.</p> <p>Программное содержание: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством</p>

	<p>предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; познакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<p>2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотношение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; закреплять умение писать цифры 2,3; учить писать цифру 4; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать знакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>3 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, ==, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца — <i>октябрь</i>. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4; учить писать цифру 5; закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; познакомить с названием текущего месяца — <i>октябрь</i>; познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять; учить решать логическую задачу на установление несоответствия; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».</p>

	<p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков, познакомить с цифрой 6; учить писать цифру 6; учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; знакомить с составом числа 6 из двух меньших; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 3, 4, 5, 6, знаки <, >, =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради в клетку; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца — <i>ноябрь</i>.</p> <p>Программное содержание: учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; познакомить со знаком «минус»; познакомить с цифрой 0; учить писать цифру</p>

	<p>0; закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени — ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки $<$, $>$, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках.</p> <p>Программное содержание продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; учить пользоваться знаками $<$, $>$; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p><i>Декабрь</i></p>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Тема: Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 7; учить писать цифру 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>-, учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку; учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить понимать учебную задачу и выполнять ее</p>

	самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели. Программное содержание: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; закреплять умение писать цифры от 1 до 7; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.
3 неделя «Зима»	Тема: Числа и цифры 1—8, знаки +, -, знакомство с названием месяца — <i>декабрь</i> , логическая задача на установление закономерностей. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 8; учить писать цифру 8; учить правильно использовать и писать знаки + или познакомить с названием месяца — <i>декабрь</i> ; учить решать логическую задачу; формировать навык самоконтроля и самооценки.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина — деление предмета на 4 части. Программное содержание: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько? на каком по счету месте? ; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; учить делить предмет на две, четыре части; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. Программное содержание: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради в клетку; учить решать логическую задачу; учить

	<p>понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>
<p>4 неделя «Моя страна - Россия»</p>	<p>Тема: Знаки $<$, $>$, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.</p> <p>Программное содержание: закреплять умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$; учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях ; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>какой?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1—9, логическая задача на установление закономерностей, высокий — низкий, ориентировка во времени — дни недели, знакомство с названием месяца — <i>январь</i>.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с цифрой 9; учить писать цифру 9; познакомить с названием месяца — <i>январь</i>; знакомить с названиями дней недели; учить записывать дни недели условными обозначениями (один кружок — понедельник, два — вторник и т.д.); учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще понижее», «самая низкая»; «низкая», «повыше», «еще повыше»; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p><i>Февраль</i></p>	
<p>1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»</p>	<p>Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.</p> <p>Программное содержание: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>какой по счету?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить решать логические задачи на основе</p>

	зрительно воспринимаемой информации; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку, нахождение различия в двух похожих рисунках. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить писать число 10; познакомить с геометрической фигурой — трапецией; учить выкладывать из счетных палочек трапецию; учить рисовать трапецию в тетради в клетку; учить находить различия в двух похожих рисунках; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: Числа от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Программные задачи закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить составлять число десять из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, знакомство с названием месяца — <i>февраль</i> , работа в тетради в клетку. Программные задачи: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца — <i>февраль</i> ; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; учить пользоваться знаками +, -; учить рисовать в тетради в клетку кораблик; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля самооценки.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. Программное содержание: продолжать учить

	<p>отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков — рисование машины; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>3 неделя «Мир театра»</p>	<p>Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки $<$, $>$, ориентировка во времени — дни недели, логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.</p> <p>Программное содержание: продолжать, учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками $<$, $>$, закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>4 неделя «Книжкина неделя. Книга — друг человека»</p>	<p>Тема: Решение задач на сложение и вычитание, знакомство с названием месяца — <i>март</i>, логическая задача.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; записывать и читать запись; познакомить с названием месяца — <i>март</i>; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различие; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>

	формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	<p>Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени — части суток, работа в тетради в клетку, треугольники, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p>Программное содержание: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь); учить рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	<p>Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись задачи; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
3 неделя «Весна-красна»	<p>Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>

	формировать навык самоконтроля и самооценки.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	<p>Тема: Решение задач, знакомство с названием месяца — <i>апрель</i>, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить составлять задачи, записывать и читать запись; познакомите с названием месяца — апрель; закрепить знания о первом месяце весны — марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	<p>Тема: Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку.</p> <p>Программное содержание: упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>; закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради в клетку, учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	<p>Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек.</p> <p>Программное содержание: закреплять навыки порядкового и количественного счета; закреплять умение правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>; продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; учить понимать учебную задачу и</p>

	выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
3-4 неделя	Мониторинг

3.7 Образовательная Область «Художественно-Эстетическое Развитие» Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность.

Задачи:

Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, замечать красоту окружающих предметов и объектов.

Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности.

Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом.

Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно-выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений).

Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности.

<i>Рисование</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Нарисуй , что интересного в детском саду». Программное содержание: Учить задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность, умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Улицы моего города». Программное содержание: Учить передавать в образ городской улицы; уточнять представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в рисовании цветными карандашами. Воспитывать навыки коллективной работы.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя	Тема: «Дом моей мечты».

«Мой дом, моя семья»	Программное содержание: Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя. Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги. Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику.
2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты» «В мире животных»	Тема: «Груша». Программное содержание: продолжать учить детей составлять композиции при помощи трафаретов; развивать мелкую моторику рук. Развивать психологические процессы: речь, внимание. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им. Продолжать учить детей помогать педагогу в подготовке рабочего места, в уборке рабочего места.
3 неделя «В мире животных»	Тема: «Озорные котята». Программное содержание: Познакомить с техникой рисования «от пятна» гуашевыми красками. Продолжать развивать детское изобразительное творчество, представление о выразительных возможностях выбранного материала. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	Тема: «Хлебные колосья». Программное содержание: Учить рисовать колосья способом «штамп». Определять особенности строения колоса ржи и пшеницы. Развивать чувство композиции, умение правильно оценивать свою работу и работу других. Воспитание уважения и бережного отношения к хлебу.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «Куст калины». (смешение техник рисования) Программное содержание: Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, через различные техники рисования. Продолжать учить рисовать пальцами на листе бумаги. Закрепить названия лекарственных растений. Дать представление о калине, как лекарственном растении. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: « В гости к Смешарикам на воздушном шарике». Программное содержание: Обобщить и систематизировать знания детей о транспорте, о видах транспорта /наземный, воздушный, водный/. Развивать

	<p>нестандартное мышление, фантазию, творческое воображение. Учить рисовать акварелью Воздушный шар, используя разные кисточки (широкие и узкие). Продолжать учить находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p>Тема: «Подарок для мамы». Программное содержание: познакомить детей с праздником «День матери. Научить рисовать подручными материалами, нетрадиционным способом. Развивать творческие навыки, фантазию; коммуникативные способности, познание. Воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Тема: «У каждого свой дом». (Рисование трафаретами). Программное содержание: Обогащать представления детей о лесных животных. Учить детей рисовать используя трафареты. Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных – героев стихотворения. Закрепить навыки закрашивания цветными карандашами и дорисовывания недостающих деталей изображения. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Тема: «Юные художники». Программное содержание: развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, к профессии художника. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всей тарелочке) передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами. Вызвать активное желание участвовать в конкурсах, порадовать и позабавить детей.</p>
<p>2 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Тема: «Забавный лось» Программное содержание: Закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание. Учить аккуратно обводить по контуру, вырезать. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе. Выполнять начатое дело до конца.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Тема: «Зимний лес».</p>

«Зима»	Программное содержание: Учить передавать в рисунке картину зимнего пейзажа используя метод тычка. Развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. Обогащать словарь образной лексикой. Закрепить умение рисовать деревья, животных используя разные приёмы и материалы, для создания выразительности рисунка: гуашь, восковые карандаши, тычок жесткой полусухой кистью. Продолжать формировать умение располагать предметы на всем листе. Воспитывать доброжелательное отношение к работам других детей.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Снеговик и его друзья» Программное содержание: Продолжать вызывать у детей интерес к созданию изображения красками. Закреплять у детей представления о снеговике. Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу. Развивать фантазию. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: "Веселый снеговик". (нетрадиционное рисование) Программное содержание: Продолжать учить рисованию предметов округлой формы, умение дорисовывать предмет. Упражнять в умении использовать дополнительный материал (манная крупа). Подводить детей к изображению знакомых предметов. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, падают снежинки). Учить замечать красоту зимней природы.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Россия – родина моя» Программное содержание: Формирование знаний детей о России. Познакомить детей с государственными символами России. Создать условия для развития слухового восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения. Воспитывать чувство патриотизма.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые	Тема: «Телевизор» (с элементами аппликации) Программное содержание: Выявить знания детей о

приборы»	предметах бытовой техники, умения более полно их описывать. Закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Развивать зрительный контроль действия рук, давать возможность каждому из детей проявлять самостоятельность в выборе способов украшения работы, развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим. Закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Вдаль плывут кораблики». Программное содержание:- Учить детей правильно держать кисть, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки. Продолжать учить рисовать кисточкой поверх карандашного эскиза. Закреплять знания основных цветов: красный, жёлтый, синий. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Вызывать эмоциональный отклик, желание оказать помощь.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Посуда для Федоры». Программное содержание: закрепить представления детей о гжельском промысле, труде народных умельцев. Побуждать детей к созданию декоративной композиции по мотивам гжельской росписи. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров. Активизировать словарь детей, обогащать речь определениями, совершенствовать монологическую и диалоговую речь. Следить за осанкой во время работы.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Наши защитники» Программное содержание: Закрепить знания о родах войск, службе в армии. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию, желание быть похожими на солдат Российской армии. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Упражнять в словообразовании (щит- защита – защитники - защищать).
4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»	Тема: «Кукла — Масленица» Программное содержание: Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать

	учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.
<i>Март</i>	
1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»	Тема: «Цветы для мамы» Программное содержание: Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.
2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»	Тема: «Платье для мамы». Программное содержание: Уточнять и расширять знания детей о видах ткани, узорах. Учить определять назначение одежды по внешнему виду. Совершенствовать навыки обведения сложного шаблона по контуру и наносить узор внутри намеченного контура. Развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, учить выделять его составные части, сравнивать их. Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Мой любимый сказочный герой». Программное содержание: учить детей передавать в рисунке характерные черты понравившихся персонажей; закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Закреплять знания о признаках весны.
4 неделя «Книжника неделя. Книга – друг человека»	Тема: «Крошки ладошки - осьминожки». Программное содержание: Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони. Учить создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога); развивать восприятие, чувство формы ритма; воспитывать любознательность, самостоятельность, активизировать словарь: осьминог, водоросли.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Вирусы и микробы». Программное содержание: учить рисовать вирус и микроб в технике «кляксография с трубочкой».

	<p>Развивать чувство композиции. Воспитать у детей правильное отношение к здоровью. Расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Учить детей ответственно относиться к состоянию зубов. Закреплять правила и навыки ухода за зубами. Познакомить детей с инфекционными болезнями и их возбудителями (микробами, вирусами). Продолжать расширять знания о предметах личной гигиены.</p>
<p>2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»</p>	<p>Тема: «Загадочная вселенная». Программное содержание: Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о космосе; продолжать учить составлять полные предложения, используя свои ранее полученные знания; развивать патриотические чувства и любовь к Родине; закреплять навыки рисования с помощью мыльных пузырей; развивать фантазию, воображение.</p>
<p>3 неделя «Весна-красна»</p>	<p>Тема: «Бабочки красавицы». Программное содержание: Познакомить детей с новым способом передачи изображения «монотипия», учить рисовать на мокром листе бумаги; развивать пространственное мышление; знакомить с симметрией и асимметрией на примере бабочки в природе и в рисунке. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности. Поощрять детское творчество, инициативу.</p>
<p>4 неделя «Наши пернатые друзья»</p>	<p>Тема: «Перелётные птицы» Программное содержание: Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
<i>Май</i>	
<p>1 неделя «Героика военных и будних дней»</p>	<p>Тема: «Вечный огонь». Программное содержание: закреплять умения приемов рисования человека в движении. Развивать творческую фантазию, умения передавать в рисунке свои чувства, впечатления. Расширять знания об истории своей страны. Воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.</p>
<p>2 неделя «Скоро лето.»</p>	<p>Тема: «Рисование на природном камне». Программное содержание: знакомить детей с</p>

Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	нетрадиционными техниками рисования. Развивать фантазию, творческое воображение, образное мышление.
3-4 неделя	Мониторинг

<i>Лепка</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Любимая сказка». Программное содержание: Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. Самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжет сложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «По замыслу». Программное содержание: Закреплять умение задумывать содержание изображения, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки, устанавливая фигуры на подставке. Развивать воображение, творчество.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	Тема: «Малыши и малышки». Программное содержание: Учить детей лепить фигурки человечков разной формы: девочки из конусов, мальчики из цилиндров. Учить передавать несложные движения. Развивать воображение, творчество.
2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	Тема: «Поспели яблочки в саду». Программное содержание: Познакомить с нетрадиционной техникой работы с пластилином «Пластилинография». Учить передавать посредством лепки изображение различных предметов. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3 неделя «В мире животных»	Тема: «Кот-Мурлыка». Программное содержание: Учить детей лепить четвероногое животное – кота, передавать овальную форму туловища, округлую головы, цилиндрическую лапы, короткие уши, длинный хвост. Учить объединять части в одно целое, плотно соединять путем примазывания одной части к другой. Развивать

	самостоятельность. Воспитывать сочувствие и любовь к животным.
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	Тема: «Осеннее дерево». Программное содержание: Учить детей выполнять работу в технике наклеивания из жгута. Закреплять умение у детей самостоятельно передавать форму дерева. Закреплять навыки рельефной лепки. Учить создавать выразительную композицию (красиво размещать, соблюдая пропорции, строение).
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «По грибы». Программное содержание: Закрепить представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Учить лепить гриб при помощи природного материала (каштан). Развивать внимание и восприятие, памяти, тонкой и общей моторики. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Автобус». Программное содержание: обобщить знания детей по теме «транспорт». Закрепить умение разделять понятия грузовой и пассажирский транспорт. Пополнить словарный запас детей о разновидности транспорта и грузов. Закрепить умение работать с пластилином.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Народная игрушка. Дымковская лошадка». Программное содержание: познакомить детей с дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к изделиям народных мастеров. Учить лепить народную игрушку комбинированным способом, соединяя части фигурки с помощью промазывания. Закреплять работу со стеклой - разрезая ноги фигурок и обжимая их со всех сторон. Соблюдать пропорциональное соотношение частей в предмете.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Избушка для лисы». Программное содержание: Познакомить детей с содержанием статьи 12, которая гласит: «Каждый человек имеет право неприкосновенности жилища от вмешательства в личную и семейную жизнь». Способствовать ее пониманию на примере русской народной сказки «Заюшкина избушка». Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей; закреплять приёмы лепки (катать колбаску).
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы»	Тема: «Веселые повара». Программное содержание: Познакомить детей с трудом

хороши». Профессии.	повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы. Расширить кругозор и словарный запас детей. Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера. Учить детей лепить пирожное. Закрепить умение: скатывать комочек пластилина круговыми движениями между ладоней, сплющивать его. Учить предавать изделию законченный вид, оформляя поделку макаронными изделиями, фасолью. Развивать: чувство формы, пропорции, глазомер, мелкую моторику рук, фантазию, творчество.
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Зайчишки-гусишки или на заячьей полянке». Программное содержание: познакомить детей с приёмами лепки зайца. Учить детей планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей. Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость – умение сочувствовать сказочному персонажу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.
3 неделя «Зима»	Тема: « Ёлочка в снегу». Программное содержание: учить детей технике барельефной лепки создавать изображение ели, работать стеклой, нанося насечки для придания ощущения «колючести» ели; приемы прямого раскатывания, «размазывание из столбика». Развивать эстетическое восприятие.
4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Новогодняя ёлка» Программное содержание: Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью стеки делать надрез и делать елочку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Чайная чашка и блюдце». Программное содержание: продолжать учить детей лепить посуду. Закреплять приёмы лепки: скатывание, раскатывание, вдавливание, прищипывание, примазывание, заглаживание, расплющивание. Учить видеть и понимать разницу в передаче формы и строения блюдца, чашки (блюдце круглое, мелкое; чашка высокая и глубокая). Использовать в

	работе весь пластилин, работать аккуратно, самостоятельно.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Российский флаг» Программное содержание: Учить детей изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии». Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов. Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Бытовые приборы - электрочайник» Программное содержание: Обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах. Учить рассказывать и сравнивать их. Развивать мысленную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность. Активизировать словарь по теме – бытовые приборы, электрочайник. Учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Самолёты-вертолёты». Программное содержание: продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Формировать интерес к разнообразным видам транспорта. Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности. Воспитывать патриотические чувства.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Лепка чайной посуды: чайника для заварки. Нанесение узора». Программное содержание: закрепление понятия «посуда», изготовление поделки из пластилина. Коррекция мелкой моторики, трудовых умений, мыслительной деятельности, пространственной ориентировки, внимания, памяти, связной речи. Воспитание аккуратности, терпения в работе.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Танк» Программное содержание: Учить лепить танк конструктивным способом. Продолжать учить передавать признаки предметов в точности. Продолжать развивать желание лепить. Развивать моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать умение работать в коллективе.
4 неделя	Тема: «Пирожки да булочки».

<p>«Широкая Масленица». Продукты питания»</p>	<p>Программное содержание: заинтересовать лепкой разнообразных изделий из солёного теста: булки, крендели, ватрушки, торт. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания.</p>
<p><i>Март</i></p>	
<p>1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Роза на веточке» Программное содержание: Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Развивать художественное творчество, внимание, воображение, мелкую моторику. Формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Тема: «Пуговицы для платья». Программные задачи: Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней. Учить детей называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы). Развивать умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве равномерно. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и смешивать, получая различные оттенки.</p>
<p>3 неделя «Мир театра»</p>	<p>Тема: «Бабушкины сказки». Программное содержание: Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.</p>
<p>4 неделя «Книжечка неделя. Книга – друг человека»</p>	<p>Тема: "Ах, эти русские сказки". Программное содержание: познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками. Учить рисовать и лепить сюжеты сказок. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам. Активизировать речь, обогащать словарный запас: научить подбирать слова, определяющие качества героев. Воспитывать доброжелательное отношение к</p>

	героям сказок и друг к другу.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Футбольный матч». Программное содержание: Учить лепить фигуру спортсмена в движении. Продолжать знакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион, спортсмен. Упражнять детей в образовании слов (названия спортсменов). Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Весёлые инопланетяне». Программное содержание: Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Формировать познавательные интересы. Развивать чувство композиции в создании образов пришельцев и общего сюжета работы. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию. Воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов. Воспитывать интерес к сотворчеству.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: «Жаворонки, прилетите - зиму унесите...» Программное содержание: Закрепить представления детей о календарных праздниках русского народа. Познакомить с народной традицией встречи весны - выпечка печенья «Жаворонки». Упражнять детей в работе с тестом. Развивать фантазию, воображение в процессе украшения печенья.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: «Мама для птенчиков в гнёзде». Программное содержание: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнёздышке». Учить детей лепить птенчиков. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Развивать чувство формы и композиции.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «Военная техника. Танк Т-34» Программное содержание: Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приёмах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить

	соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили». Программное содержание: Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.
3-4 неделя	Мониторинг

<i>Аппликация/Конструирование</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Тема: «Пирамидка». Аппликация. Программное содержание: Учить детей вырезать ровные полоски из цветной бумаги. Учить располагать композицию по центру листа. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, бережное отношение к игрушкам.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Улица, придуманная нами». Конструирование Программное содержание: научить детей составлять сюжетную композицию по заранее составленной схеме уточнить правильное расположение домов (фасад дома расположен к центру площади). Закрепить умение строить здание разного назначения. Способствовать формированию умения анализировать свою постройку. Закрепить знания о строительных профессиях. Способствовать развитию образного мышления, воображения.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	Тема: «Мост для жителей города будущего.» Конструирование. Программное содержание: Развивать умение

	последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение. Активизировать поисковую деятельность детей, развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.
2 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	Тема: «Зеленая гусеница». Конструирование из бумаги Программное содержание: учить работать в технике оригами, закрепить знание свойств бумаги и картона. Учить выполнять разметку деталей, пользоваться ножницами. Развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу. Развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.
3 неделя «В мире животных»	Тема: Тема: «Кудрявые овечки». Аппликация. Программное содержание: Уточнить и обобщить знания детей по теме домашние животные. Учить детей создавать выразительный образ овечки работая в новой технике выполнения объемной аппликации. Учить понимать и передавать пространственные отношения (справа, слева, над, под, сбоку). Воспитывать нравственные качества: отзывчивость, дружелюбие.
4 неделя «Золотая осень. Деревья»	Тема: «Тучи по небу бежали, тучи солнышку мешали». Аппликация. Программное содержание: Научить составлять красивые узоры из готовых форм. Способствовать развитию любознательности и активности. Развивать художественный вкус.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: «Корзиночки». Конструирование. Программное содержание: Закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Машины едут по улице» Аппликация. Программное содержание: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закрепить различные приемы вырезывания по прямой, по кругу; аккуратное наклеивания. Развивать умение составлять композицию. Воспитывать аккуратность, внимание, чувство сопричастности, трудолюбие.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: «Слон» Конструирование. Программное содержание: Учить детей изготавливать

	<p>игрушку из бумаги по технике "оригами". Продолжать учить складывать углы квадрата к диагонали, перегибать заготовку пополам, закладывать угол "шапочкой". Закреплять умения красиво располагать изображение на листе, аккуратно пользоваться ножницами. Развивать воображение, глазомер, творческую фантазию, художественный вкус, мелкую моторику пальцев, аккуратность, речь. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к деятельности.</p>
<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Тема: «Моя семья». Аппликация. Программное содержание: систематизировать и расширить знания о семье. Воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью. Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. Уточнить представления о геометрических фигурах.</p>
<p><i>Декабрь</i></p>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Тема: «Веселые клоун» (оригами) Конструирование. Программное содержание: учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>2 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Тема: «Ёлочка нарядная». Аппликация. Программное содержание: Учить детей составлять аппликативное изображение. Развивать чувство формы, цвета. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимания. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать усидчивость.</p>
<p>3 неделя «Зима»</p>	<p>Тема: «Веселые снеговики» Конструирование. Программное содержание: Изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона. Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей. Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике.</p>

4 неделя «Новый год у ворот»	Каникулы
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Тема: «Белая сказка». Аппликация. Программное содержание: воспитывать у детей положительное отношение к продуктивной деятельности и к её результату. Учить выполнять рисунок, используя манную крупу. Способствовать развитию речи, развивать мелкую моторику рук, воображение, доставлять детям радость, удовлетворение от работы.
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Котенок» (оригами) Конструирование. Программное содержание: развивать умение делать поделки в технике оригами. Закреплять знания о домашних животных. Учить детей конструировать из бумаги в технике оригами мордочку котенка, используя известные приемы складывания. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, творчество, художественный вкус. Воспитывать и развивать усидчивость, аккуратность в работе.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Российский флаг» Аппликация. Программное содержание: закрепить знания детей о символе России – государственном флаге. Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема. Воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Наш помощник — пылесос» Конструирование. Программное содержание: Уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур). Закреплять навыки коммуникативного поведения. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника». Продолжать закреплять умение пользоваться ножницами. Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Космодром» (Конструирование из строительного материала). Программное содержание: учить зарисовывать будущую постройку, возводить постройку в соответствии с рисунком, подбирая необходимые детали.
2 неделя	Тема: «Чайная пара». Аппликация.

<p>Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда</p>	<p>Программное содержание: Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Активировать словарный запас. Сформировать знания: чайный сервиз, чайная пара. Вызывать желание употреблять в речи: мы рады, угощайся, пожалуйста, спасибо. Познакомить с праздничной сервировкой. Закреплять навык аккуратно наклеивания, соблюдая последовательность действий. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.</p>
<p>3 неделя «Наши защитники»</p>	<p>Тема: «Рубашка с галстуком» Конструирование. Программное содержание: Учить детей складывать в технике оригами галстука из квадрата. Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров. Воспитывать уважение к папе.</p>
<p>4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»</p>	<p>Тема: «Избушка для зверушек» Аппликация. Программное содержание: Развивать пространственное мышление. Формировать представление детей о строении деревянного дома. Построить домики из спичек и цветной бумаги на плоскости по заданной схеме.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Цветы малявы». Конструирование Программное содержание: закрепить знание детей о живой природе, растениях, названий декоративных цветов. Расширить представления детей о празднике 8 Марта как о международном женском дне. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, фантазию, аккуратность, внимание, мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, желание сделать подарок маме своими руками, доброжелательное отношение и уважение мальчиков к девочкам. Вызывать желание дарить подарки и хорошее настроение.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Тема: «Сапожки для Кота в сапогах». Аппликация Программное содержание: Расширение и закрепление представлений об обуви. Расширять и конкретизировать представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Развивать тонкую и общую моторику, зрительное внимание. Воспитывать умение работать в микро-</p>

	группах, договариваться, развивать чувство уверенности.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Дружные тигрята» Конструирование. Программные задачи: Закрепить знания детей о истории возникновения пуговицы и её применении. Продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации- коллаж. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Способствовать развитию познавательного интереса к изобразительной деятельности. Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами. Вызвать желание помочь герою, поддержать его в трудную минуту, воспитывать дружеские чувства.
4 неделя «Книжка неделя. Книга – друг человека»	Тема: «Помощники бабы яги». Аппликация Программное содержание: продолжать знакомить детей с созданием аппликации, закрепить умение вырезать по шаблону, упражнять в равномерном наклеивании лебедей в верхней части листа, дополнять работу деталями, выполненными из бумаги, воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям.
<i>Апрель</i>	
1 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: «Корабль для Айболита». Конструирование. Программное содержание: Вызвать у детей положительные эмоции при восприятии знакомого литературного произведения. Закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.
2 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «В космические дали...» Аппликация. Программное содержание: Продолжать формировать у детей представления о космосе. Выяснить, что дети знают о космосе, названия планет; закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос». Развивать зрительную память, внимание, аккуратность. Формировать умение работать в коллективе.
3 неделя «Весна-красна»	Тема: «Лукошко» Конструирование. Программное содержание: Изготовить поделку «Лукошко», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание

	детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность.
4 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: " Дружные птички снегири да синички" Аппликация Программное содержание: Формировать экологическую культуру у детей. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Уточнить и расширить знание детей о птицах. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам. Учить вырезать части птиц и объединять их, соотнося по величине, окраске, для создания яркого образа. Совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «Военная техника» Конструирование. Программное содержание: Формировать личностные качества: патриотизм, доброту, справедливость. Расширить знания детей о военной технике, совершенствовать умение детей конструировать. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: « Весна праздник принесла верба зацвела». Программное содержание: Закреплять умение экономно и рационально расходовать материал. Закреплять умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Закрепить знание о времени года. Развитие фантазии, воображения. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать любовь к природе. Воспитание самостоятельности. Формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их.
3-4 неделя	Мониторинг

3.8 Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура

Задачи:

Формировать двигательные умения и навыки в ходьбе и беге колонной по одному, строиться в колонну по одному, в ходьбе между предметами

Развивать физические качества, через перепрыгивание из обруча в обруч, в прокатывании мяча в прямом направлении, через подлезании под дугой, в подбрасывании и ловле мяча.

Развивать носовое дыхание, смыкание губ, через комплекс дыхательной гимнастики.

Развивать мелкую и крупную моторику рук с помощью общеразвивающих упражнений.

Формировать начальное представление о некоторых видах спорта, начальных ценностей здорового образа жизни, в закаливании с помощью подвижных игр.

Формировать опорно – двигательную систему организма с помощью коррекционных упражнений.

<i>Содержание</i>		
<i>Сентябрь</i>		
<i>3 неделя</i>		
<i>Хорошо у нас в саду</i>		
<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в перебрасывании мяча.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в перебрасывании мяча</p>	<p>Программное содержание: Упражнять в построении в колонну по одному. Упражнять в равновесии и прыжках.</p>
<i>4 неделя</i>		
<i>Город, в котором мы живем</i>		
<p>Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между предметами. Учить ходьбе на носках. Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли)</p>	<p>Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между предметами. Учить ходьбе на носках. Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли)</p>	<p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Развивать ловкость в беге, не</p>

и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками, бег до 1,5 мин.	и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.	задевать за предметы. Повторить упражнения в прыжках. Разучить игровые упражнения с мячом.
<i>Октябрь</i>		
<i>1 неделя</i>		
<i>Мой дом, моя семья</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Разучить подбрасывание мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Разучить подбрасывание мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру	Программное содержание: Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой). Разучить игровые упражнения с прыжками. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».
<i>2 неделя</i>		
<i>В мире животных. Домашние животные, птицы.</i>		
Программное содержание: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Программное содержание: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Программное содержание: Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.
<i>3 неделя</i>		
<i>Сад огород. Овощи-фрукты.</i>		
Программное содержание: Учить детей перестроению в	Программное содержание: Учить детей перестроению в	Программное содержание: Повторить ходьбу с высоким

<p>колонну по два. Упражнять в непрерывном беге до 1 мин. Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>колонну по два. Упражнять в непрерывном беге до 1 мин. Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин. Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнять в прыжках.</p>
<p><i>4 неделя</i> <i>Золотая осень. Деревья.</i></p>		
<p>Программное содержание: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Упражнять в беге с перешагиванием через бруски. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>Программное содержание: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Упражнять в беге с перешагиванием через бруски. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин. Разучить игровые упражнения с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>
<p><i>Ноябрь</i> <i>1 неделя</i> <i>О дружбе и друзьях. Защитим наши права.</i></p>		
<p>Программное содержание: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель. Упражнять в подлезании под дугу с сохранением</p>	<p>Программное содержание: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель. Упражнять в подлезании под дугу с сохранением</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон. Упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу. Повторить игровое упражнение с прыжками.</p>

устойчивого равновесия.	устойчивого равновесия.	
<i>2 неделя</i> <i>Дорожная азбука. Наземный транспорт.</i>		
Программное содержание: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). Повторить пролезание в обруч боком. Упражнять в равновесии и прыжках.	Программное содержание. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). Повторить пролезание в обруч боком. Упражнять в равновесии и прыжках.	Программное содержание: Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля». Упражнять в прыжках. Развивать внимание в игре «Затейники».
<i>3 неделя</i> <i>Игра и игрушки</i>		
Программное содержание: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную. Разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	Программное содержание: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную. Разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Программное содержание: Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
<i>4 неделя</i> <i>Взрослые и дети. Моя семья.</i>		
Программное содержание: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами. Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ползании по скамейке на животе и	Программное содержание: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами. Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед.	Программное содержание: Повторить бег с перешагиванием через предметы. Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Упражнять в беге и равновесии.

ведении мяча между предметами.		
<i>Декабрь</i>		
<i>1 неделя</i>		
<i>Все работы хороши. Профессии</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»). Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.	Программное содержание: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»). Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места.	Программное содержание: Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.
<i>2 неделя</i>		
<i>Дикие животные</i>		
Программное содержание: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Программное содержание: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Программное содержание: Повторить бег с преодолением препятствий. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.
<i>3 неделя</i>		
<i>Зима</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. Разучить ходьбу по наклонной	Программное содержание: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. Разучить ходьбу по наклонной	Программное содержание: Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков на дальность.

доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий.	
<i>4 неделя Новый год у ворот</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель. Повторить игру «Мороз-Красный нос».
<i>Январь 2 неделя Зимние забавы и развлечения</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Программное содержание: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Упражнять в прыжках на двух ногах. Повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.
<i>3 неделя Уроки вежливости и этикета</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную. Учить влезать на	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную. Учить влезать на	Программное содержание: Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Разучить игровые упражнения с

гимнастическую стенку. Упражнять в равновесии и прыжках.	гимнастическую стенку. Упражнять в равновесии и прыжках.	шайбой и клюшкой. Развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.
<i>4 неделя</i> <i>Моя страна - Россия</i>		
Программное содержание: Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Программное содержание: Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.	Программное содержание: Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом. Повторить игровые упражнения.
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Разучить прыжок в длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Разучить прыжок в длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Программное содержание: Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.
<i>Февраль</i> <i>1 неделя</i> <i>Водный, воздушный транспорт</i>		
Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между предметами. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу. Упражнять в пролезании в обруч и	Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между предметами. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу. Упражнять в пролезании в обруч и	Программное содержание: Закреплять навык скользящего шага. Продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой повторять игровые упражнения с

равновесии.	равновесии.	бегом и прыжками. Метание снежков на дальность.
<i>2 неделя</i> <i>Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда</i>		
Программное содержание: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	Программное содержание: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	Программное содержание: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.
<i>3 неделя</i> <i>Наши защитники</i>		
Программное содержание: Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, поворотов. Повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками.	Программное содержание: Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, поворотов. Повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
<i>4 неделя</i> <i>Широкая Масленица. Продукты питания</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Продолжать обучать спуску с гор и подъему.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и

Повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.	приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места. Упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места.
<i>Март</i>		
<i>1 неделя</i>		
<i>Мама - самый близкий и родной человек</i>		
Программное содержание: Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Учить метанию мешочков в вертикальную цель. Упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Учить метанию мешочков в вертикальную цель. Упражнять в подлезании под палку.
<i>2 неделя</i>		
<i>Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь</i>		
Программное содержание: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.	Программное содержание: Упражнять детей в медленном непрерывном беге. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу. Упражнять в ведении мяча.	Программное содержание: Упражнять детей в медленном непрерывном беге. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.
<i>3 неделя</i>		
<i>Мир театра</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом	Программное содержание: Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в

<p>в другую сторону по сигналу воспитателя. Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>в другую сторону по сигналу воспитателя. Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку.</p>	<p>перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.</p>
<p><i>4 неделя</i> <i>Книжкина неделя/Книга – друг человека</i></p>		
<p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную. Разучить прыжок в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную. Разучить прыжок в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в цель.</p>
<p><i>Апрель</i> <i>1 неделя</i> <i>Неделя здоровья. Наше тело</i></p>		
<p>Программное содержание: Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами. Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</p>
<p><i>2 неделя</i> <i>Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток</i></p>		
<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в беге на скорость. Повторить</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Продолжать</p>

<p>обратно. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель. Упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p>игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.</p>	<p>учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>
<p><i>3 неделя</i> <i>Весна-красна</i></p>		
<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании. Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Разучить прыжки с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
<p><i>4 неделя</i> <i>Наши пернатые друзья</i></p>		
<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную. Закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель. Упражнять в ползании и равновесии.</p>	<p>Программное содержание: Повторить с детьми бег на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами. Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом. Упражнять в равновесии и прыжках.</p>
<p><i>Май</i> <i>1 неделя</i> <i>Героика военных и будних дней</i></p>		
<p>Программное содержание: Продолжать учить детей бегу на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону. Упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин. Повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p>

	гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	
<i>2 неделя</i> <i>«Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»</i>		
Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Разучить прыжок в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.	Программное содержание: Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин. Упражнять в прокатывании плоских обручей. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их. Упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя. Упражнять в пролезании в обруч и равновесии.

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

Цель: Развивать первоначальные представления об истории и самобытности русского народа на примере Ставропольского края. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к своей Родине, любознательность, эмоциональную отзывчивость к культурно-историческому наследию Ставрополья;
- Дать знания детям о родном селе, крае: символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация;
- Воспитывать патриотические чувства: любовь к родным - селу городу, краю, Родине, уважение к своему прошлому и настоящему, познакомить с историей происхождения города;

- Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантное отношение к различным культурам, развивать навыки общения
- Развивать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, стране;
- Дать элементарные знания о флоре и фауне Ставрополья;
- Знакомство с художниками, поэтами, композиторами Ставрополья, воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, своим землякам, воспитывать чувства гордости за своих земляков.
- Оказание необходимой помощи семьям воспитанников в вопросах
- Патриотического воспитания детей.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
Беседы «Моя малая родина».	Продолжать знакомить детей с краем, расширять общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине - родном крае, его геральдике, символике. Воспитывать патриотические чувства.
Земля - наш общий дом Беседа «Будённовск – наш город»	Формировать самосознание ребенка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, своего родного города Буденновска
История возникновения родного города	Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Буденновск. Игра: «Где ты живешь (адрес, улица, что рядом расположено)»
Культура и традиции русского народа	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями. Дидактическая игра «Украшь фартук»
<i>Октябрь</i>	
Чтение стихотворения Кашпурова И.В.	Рассматривание карты Ставропольского края, местоположение родного города. Знакомить детей с произведениями поэтов и писателей

Ставрополье мое».	Ставрополья.
«Золотая осень Ставрополья» - Лес в картинах художника П.М. Гричишина	Познакомить детей с творчеством ставропольского художника П.М.Гречишкина. Научить детей видеть красоту природы в произведениях художника. Формировать уважительное отношение к художнику , прославившем у Ставропольский край. Дидактическая игра «Достопримечательности города Ставрополя»
Беседа «Ставрополье сельскохозяйственный край.	познакомить детей с тем чем богат наш край?» (на основе наглядного материала). Воспитывать уважение к нелегкому труду сельских тружеников. Стихотворения о хлебе, о сельских тружениках Епанешников Л.Ф. «Солнышко в хлебе» Художественное творчество « Ставропольское поле»
Трудный и долгий путь хлеба на наш стол.	Воспитание уважения к людям труда. Бережное отношение к хлебу и богатствам нашего края. Знакомить с произведением Кашпурова И.В. «Сенокос», «Мастерская». Презентация «Как пришел к нам в гости хлеб»
<i>Ноябрь</i>	
«Природа Ставропольского края»	Познакомить с богатством и разнообразием природы Ставропольского края. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать о своём крае. Формировать бережное отношение к природе.
«Мир гор Ставрополья».	Познакомить дошкольников с названиями гор Ставрополья - Стрижамент, Бештау, Змейка, Кольцо, Машук, Верблюд, Юца, Лысая, Шелудивая, Медовая и др. многообразием полезных ископаемых в горах края, (травертин, песчаник, малахит, гранит, уголь и др.). Презентация : «Пятигорье»
Беседа «Легенды о Ставропольском крае» (на основе наглядного материала)	Познакомить детей с серией легенд о Ставропольском крае, творчеством неизвестных народных сказочников, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края ; формировать у детей познавательный интерес к достопримечательностям своего региона, его истории, культуре; воспитывать любовь к родному краю. Рассказывание легенд о крае, собрать книгу –рисунки о крае по легендам.

	Чтение легенды о Ставропольском крае «Каменное кольцо»
«Я и моя семья»	: Продолжать формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; дать представление о родословной. воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. М.В. Усов «Перед дальней дорогой» Описание торжественной минуты прощания ласточек с родным домом. Сходство поведения птиц с поведением людей, покидающих свой дом. Воспитание любви к родному очагу.
<i>Декабрь</i>	
Беседы «Мой Северо- Кавказский регион - много- национальная семья»	Дать детям представление о народах, населяющих соседние территории края. Дать представления об особенностях национальных обычаев, музыки, танцев, одежды, традиций. Воспитывать любовь и уважение к многонациональному народу соседей края Символы: государственный флаг, герб, гимн Ставрополя.
Беседа «Национальная одежда народов Северного Кавказа»	Знакомить с особенностями национальной одежды народов СК, ее сходством и отличиями у разных народов (на основе иллюстраций) Д/Игра «Одень мальчика и девочку в национальные костюмы
Семейные традиции – встреча Нового года.	Раскрыть понятие «семейная традиция», «семейный праздник», помочь понять необходимость таких праздников. Папка-передвижка «Традиции встречи Нового года» Познакомить детей с семейными традициями и обрядами народов края укладом жизни. Папка- раскладушка: «Семейные традиции встреча нового года», Презентация «Год встречаем, по традициям своего народа»
<i>Январь</i>	
Беседа «Народные праздники на Ставрополье.	Развивать умение составлять рассказы из личного опыта: «Как я праздновал Рождество (Святки, новый год, Крещение и д.р.)
Беседы и чтение стихов Будённовских авторов	Воспитывать в детях любовь к книге, умение рассуждать по содержанию. Чтение стихов Н. Хмелевой. П/и «Солнце»
Чтение	Чтение произведений детских писателей и поэтов -

произведений детских писателей Ставропольского края.	Кашпурова И.В., Шубноц Л.Ф. и - Екимцева А., Шевченко А.А., Трилисова А.И., Пухальской Г.Н., Л. Епанешников . Знакомить детей с разнообразием произведений детских писателей Ставропольского края.
«Дом, в котором я живу».	Выставка рисунков, макетов, поделок. Развивать умение выражать свои чувства в поделках и рисунках, воспитывать гордость за свою малую Родину
<i>Февраль</i>	
Птицы Ставрополья.	Знакомство с птицами Ставрополья. Призывать угощать бедствующих птиц, устраивать птичьи столовые. Воспитание любви к природе. Умение сострадать
«Трудовое Ставрополье»	Знакомить детей с трудовым Ставрополем. Расширять и углублять знания детей о труде хлеборобов, животноводов. Дать сведения о труде жителей Ставрополья на промышленных предприятиях. Воспитывать уважение к людям труда.
Красная книга птиц Ставрополья- презентация.	Беседа. Усов М.В. «Ласточник» Воспитывать бережное отношение человека к природе. Дети и природа. Забота о птенце. Счастливый мальчик. Формирование художественного восприятия окружающего мира.
«Достопримечательности Ставропольского края»	Изготовление с детьми и родителями мини альбомов из рисунков и фотографий «Достопримечательности Ставропольского края».
<i>Март</i>	
Г. Н. Пухальская «За ужином»	Знакомить с поучительной сказкой - рассказом о бабушке и внуке Соединение правды жизни с волшебным вымыслом. Мудрость бабушки, прививающей бережное отношение к вещам. Воспитание доброты, уважения, умения видеть и слышать всё, что нас окружает.
Беседа Исаков А. «Былиночка»	Цель: знакомство с волшебной сказка об особенностях природы степной зоны, о невозможности существования растений и животных без воды. Занимательное знакомство с особенностями растений, насекомых и животных Ставропольского края
История Казаков на Ставрополье.	Продолжать знакомить с легендами Ставрополья. Воспитание интереса к истории родного края. Истории Казачества, быта и традиций. Рассматривание русских национальных костюмов.
Наши предки славяне	Познакомить детей с жизнью, обычаями, занятиями наших предков. «Музеи нашего города» Рассматривание фотографий « Будённовск - мой».

<i>Апрель</i>	
Продолжать знакомство с художниками Ставрополя.	Закреплять умение называть уже знакомых художников и их картины. Составление альбома иллюстраций Ставропольских художников. «Музеи нашего города»
Чтение произведений на кавказскую тему	Чтение произведений М.Ю. Лермонтова, А. С. Пушкина, Л.Н. Толстого на кавказскую тему. Чтение сказки «В страну запрещённых улыбок» С.П. Бойко.
Люди села. Нелёгкий труд косаря, слесаря и хлебороба.	Знакомить с творчеством Геннадия Фатеев «Где родится каравай» Развивать умение вести беседу на тему «Где родится каравай?» Воздание хвалы, чести и уважения людям, чьи руки вырастили хлеб.
Заповедники Ставропольского края.	Познакомить детей с различными видами растительности, произрастающей в заповедных местах Ставропольского края, а также с миром животных и насекомых, с назначением «Красной книги» расширять знания о родной природе Ставропольского края.
<i>Май</i>	
Город в годы Великой отечественной войны	Уточнить и расширить представления детей о Защитниках родного города в годы Великой Отечественной Войны. Блиц- опрос «Назови достопримечательности нашего города»
9 мая - День Победы	Закрепить знания детей о днях воинской славы. Дать знания о детях-героях. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам В.О.В Экскурсия к Родина-мать.
Викторина «Что я знаю о Ставрополе»	Закрепить полученные знания о Ставрополе Воспитывать любовь к Родине. Вызывать чувство восхищения красотой своего края.

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника. Повышение компетентности родителей в области воспитания

Информирование родителей о ходе образовательного процесса, жизни группы. Сплочение участников образовательного процесса: родители-дети-педагоги.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

художественно – эстетическое;

- информирование родителей о результатах освоения примерной основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре, январе и мае).

<i>Формы работы</i>
<i>Сентябрь</i>
1. Составление социально-демографического паспорта семьи. 2. Анкетирование, тестирование с целью выявления родительских установок в воспитании. 3. Информационный стенд для родителей «Ребёнок в детском саду». 4. Памятка для родителей «Что рассказать ребёнку о детском саду?» 5. Оформление тематической полки: «Современный экстремизм», «Как уберечься от опасностей», «Если ты попал в беду», «Мир без насилия». 6. Обновление информации в родительских уголках «Сетка НОД», «Режим дня», «Телефон доверия», «Права ребенка». 7. Ширма «Осень», конкурс «Лучшего осеннего стихотворения». 8. Консультация «Здоровье детей наше общее дело». 9. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития и обучения детей на основе работы в группе «Почтового ящика». 10. Папка-передвижка «В нашем детском саду». 11. Беседа и подготовка к конкурсу «Алло мы ищем таланты!»
<i>Октябрь</i>
1. Индивидуальные беседы «Значение подвижных игр в развитии детей». 2. Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми старшего дошкольного возраста. Памятка «Чаще играйте с детьми». 3. Всемирный День автомобилиста. Конкурс для пап водителей «Золотой руль». (ПДД)

4. Анкетирование «Здоровье детей наше общее дело».
5. Папка - передвижка «Детям о ПДД».
6. Консультация «Лучшее обучение-это личный пример».
7. Фотовыставка «Моя мама – АвтоЛеди».
8. День пожилого человека. Открытый тематический клубный час с участием бабушек и дедушек «Подарок с любовью».
9. «Нам дождь и холод – не преграда, вершим благоустройство сада!!!». Экологическая неделя. Совместно с родителями озеленение площадок, клумб.
10. Общее родительское собрание № 1 «Страна Детсадия».
Родительское собрание: Тема: «Направление работы МБДОУ на 2019-2020г.»
11. Квест- игра «Тропа безопасности» (ко Дню полиции)
12. «Овощные и фруктовые фантазии» изготовление с детьми поделок.
13. Всемирный День автомобилиста. Конкурс для пап водителей «Золотой руль». (ПДД)

Ноябрь

1. Консультация для родителей «Игрушки-чудовища», «Отказать или купить?», «Игрушки -развивашки», «Игра своими руками».
2. Беседа «Какие игрушки вы покупаете детям, для их развития».
3. Клубный час «Фабрика игр» совместно с родителями.
4. Акция «Творить добро совсем не сложно». Всемирный День Доброты. Творческая работа детей и взрослых «Наша фотолетопись добрых дел и поступков».
5. Фото выставка «Мамочку свою ласково поцелую, нежно обниму».
6. День матери. Праздничный концерт «Голубая незабудка» (для мам в «прекрасном положении»).
7. Оформление групповой «Наша лестница успеха».
8. Советы и рекомендации «Развивайте детей играя».
9. «Чудо на окошке» конкурс самого оригинального, необычного комнатного растения, выращенного родителями для детского сада.
10. Оформление наглядной информации для родителей «Как одеть ребенка в холодное время».

Декабрь

1. Ширма «Зима»
2. Консультация «Традиции празднования Нового года в различных странах», «Один дома», или не оставляйте ребенка в опасности», «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми».
3. Памятка «Безопасный Новый год!». «Почитайте ребенку о зиме».
4. Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности при встрече Нового года.
5. Анкетирование «Какое место занимает художественная литература в вашей семье».
6. Выставка рисунков детей совместно с родителями «Зимушка- красавица, детворе всей нравиться!» (коллективные работы)

7. Конкурс «Новогодний вернисаж» на лучший фотопроjekt группы (декорации в фойе к празднованию нового года).
- 8 Оформление групповых ячеек «Царство Зимушки- зимы». Совместные поделки родителей и детей.
9. «Костюм своими руками!» мастер –класс оформления костюмов.
10. Групповое родительское собрание: «Вы меня не ругайте, а со мною поиграйте».

Январь

- 1.Рекомендации «Воспитание навыков безопасного поведения у детей через ознакомление с правилами дорожного движения».
2. Памятка: «Требования к дидактической игре»
3. Поэтические и музыкальные Рождественские вечера.
- 4.Ширма «Моя Родина Россия».
- 5.Конкурс поделок «Наши увлечения»
6. Оформление наглядной информации для родителей: «Безопасность прогулки ребенка в зимний период!», «Автокресло».
7. Клубный час с участием родителей «Аукцион мастер – классов».
- 8.Советы и рекомендации «Подумаем вместе...» решение педагогических задач: «Экспериментальная деятельность старших дошкольников»
9. Конкурс поделок родителей и детей «Наши увлечения»
10. Консультация: «Полифункциональные игрушки в развитие ребенка дошкольника», «Развиваем пальчики, развиваем фантазию», «Игровые пособия своими руками»

Февраль

- 1.Консультация «Проектная деятельность в детском саду».
 - 2.Памятка «Опасные предметы в быту».
 3. Папу очень я люблю, ему подарок подарю! Концерт к празднику «23 февраля -День защитника Отечества!»
 - 4.Памятка для родителей по ПДД, советы «Причины детского дорожно - транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках».
 - 5.Консультация «Эффективные средства и методы закаливания».
 6. Акция «Буккроссинг: прочитал – передай другому!», «Книги очень я люблю, в группу тоже подарю».
- К международному Дню дарения книг.
7. Акция: «Вместе любое дело по плечу». Помощь родителей в реализации проекта группы. Оформление наглядной агитации: «Давайте жить дружно!»
 8. Общее родительское собрание № 2 «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности».
 9. Консультация для родителей: «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей»

Март

- 1.Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте».
- 2.Фотовыставка «Наши семейные традиции, отдыхаем всей семьей».
- 3.Ширма «Как развивать познавательные интересы ребенка».

4. «Дети пели и плясали мам, любимых поздравляли». Утренник, посвященный 8 марта
5. Конкурс – выставка «Умелые ручки, делаем подарки своими руками».
6. Лекторий Речевой этикет «Как правильно общаться детям со взрослыми». «Путешествие в страну правильной речи»
7. Советы «Воспитайте уверенность в ребёнке».
8. Консультация «Какие русские народные сказки читать для детей»
9. Рекомендации «Весенние прогулки».
10. Памятка: «Ребенок и компьютер: за и против».
11. Анкета для родителей по теме «Ребёнок и книга»

Апрель

1. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада?»
2. Советы и рекомендации «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».
3. Консультация «Развитие моторики рук-важный фактор речевой активности ребенка».
4. Оформление наглядной агитации в группах: «Скоро в школу», «Что читать детям», «Готовность к школе – что это такое», «Опасные насекомые», «Природа не враг, а друг»
5. Выставка «Сказка в гости к нам пришла»
6. Семейная викторина «О больших правах маленького ребенка»
7. Совместный досуг с родителями: «Папа, мама, я – счастливая семья»
8. Памятка для родителей «Здоровье без лекарств», «Веселые и полезные подвижные игры».
9. Квест-игра «Код здоровья» (дети и родители).
10. Советы родителям «что должен знать ребенок в городе»

Май

1. Родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы».
2. Концертная программа для ветеранов ВОВ, детей войны, ветеранов боевых действий, военнослужащих «Наш долг- не забыть их подвиг».
3. Акция «Окажем помощь одинокому, пожилому человеку».
4. Консультация «Что и как ребенку рассказать о войне».
5. Памятка родителям «Детям о добрых делах и поступках», «Правила поведения в природе», «Учим наблюдать, познавать, сравнивать»
6. Консультация «Как отучить ребёнка от телевизора».
7. Рекомендации «Чтобы ребёнок был здоровым».
8. Консультация «Летний отдых с ребёнком, с пользой».
9. Общее родительское собрание № 3 «Школьные страсти и опасения»
10. Памятка: «Ядовитые растения нашего края».
11. Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу»