

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ ДС № 8
«ЗВЕЗДОЧКА» Г. БУДЕННОВСКА
Н.П. ЯГУЛОВА

ПРИКАЗ № 57-ОД ОТ 30.08.2019 Г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА № 4 « ПЧЕЛКА »

г. БУДЕННОВСК

1. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет). Ребенок 5- 6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем («Я хочу быть таким, как Человек- Паук», «Я буду как принцесса» и т. п.). В них проявляются усваиваемые детьми этические нормы. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребенка в игре.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика гендерного поведения). Значительные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникают еще по ходу самой игры. Усложняется игровое пространство (например, в игре «Театр» выделяются сцена и гримерная). Игровые действия становятся разнообразными.

Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков -

более порывистые, у девочек - конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.

К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета - светло-красный и темно-красный). Дети шестого года жизни могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов: например, расставить по порядку 7- 10 тарелок разной величины и разложить к ним соответствующее количество ложек разного размера. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Объем памяти изменяется не существенно, улучшается ее устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приемы и средства.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и представлений о свойствах различных предметов и явлений. Возраст 5- 6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребенком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предвзяя ее. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребенок четко начинает различать действительное и вымышленное. Действия воображения — создание и воплощение замысла - начинают складываться первоначально в игре. Это проявляется в том, что прежде игры рождаются ее замысел и сюжет. Постепенно дети приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании и рисовании. На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков.

Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.), глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения.

Круг чтения ребенка 5 - 6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Он способен удерживать в памяти большой объем информации, ему доступно чтение с продолжением.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребенок становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребенку видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдаленные последствия собственных действий и поступков и действий и поступков других людей.

В старшем дошкольном возрасте освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. Они эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными (образ, средства выразительности продумываются и сознательно подбираются детьми). В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение).

2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ

№4 «Пчелки»

на 2019 – 2020 учебный год

Воспитатель: Ковальчук Елена Рафаэлевна

1	Общее количество детей в группе	24
	Из них мальчиков	13
	Из них девочек	11
2	Количество полных благополучных семей	18
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	6
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	2
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0

	Из них количество семей разведенных родителей	0
5	Количество семей с опекаемыми детьми	0
6	Количество семей, имеющих одного ребенка	6
7	Количество семей, имеющих двух детей	14
8	Количество семей, имеющих трех и более детей	4
9	Количество семей, имеющих ребенка-инвалида	0

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее общее образование	Учатся
27	10	5	1

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	7
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	6
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	8
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	3
3	Предприниматели	6
4	Военнослужащие	5
5	Инвалиды	0
6	Пенсионеры	0
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
8	Малообеспеченные (при наличии статуса)	0

3. КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Пояснительная записка

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально- нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Уроки вежливости и этикета, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный мир, В мире птиц, Домашние животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Книжкина неделя и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

3.1 Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» Социализация

Задачи:

Способствовать развитию всех компонентов детской игры: обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заменители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях.

Создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире и круг интересов с помощью детской литературы, просмотра кукольных спектаклей; развивает воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.

Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявить интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих.

Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям: понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть их проявление а мимике, жестах или интонации голоса (радость, грусть, веселье,

страх, гнев, удовольствие). По примеру воспитателя правильно реагировать на эмоциональное состояние близких людей, сверстников.

Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание по побуждению или показу старших выполнять правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, обращаться к воспитателю по имени отчеству, быть вежливым в общении со старшими, сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия.

Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

Развивать интерес к родному городу и стране.

Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнедеятельность, привязанность к семье, к воспитателю, желание осваивать новые знания и действия в детском саду.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1-2 неделя	Мониторинг
3 неделя Хорошо у нас в саду	Тема: «Наш любимый детский сад» Программное содержание: формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку. Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности и эстетический вкус дошкольников.
4 неделя Город, в котором я живу	Тема: «Мой родной город - Буденновск». Программное содержание: знакомить детей с понятием «Город», «Улица», «Адрес проживания». Познакомить с достопримечательностями нашего города. Воспитывать любовь к своей малой Родине. Расширить словарный запас детей.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя Мой дом, моя семья	Тема: «Дом, в котором я живу» Программное содержание: познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Дать представление о строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов.

	<p>Воспитывать у детей уважение к труду строителей, бережное отношение к своему дому. Развивать мышление, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение, мелкую моторику. Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя. Продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения.</p>
<p>2 неделя В мире животных. Домашние животные и птицы</p>	<p>Тема: «Домашние животные» Программное содержание: расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах, (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Различать по внешним признакам и строению. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать общую моторику, координацию, зрительную и слуховую память, связную речь, образность речи, словесно-логическое мышление детей. Воспитывать любовь к домашним животным.</p>
<p>3 неделя Сад-огород. Овощи-фрукты.</p>	<p>Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты!» Программное содержание: формирование представлений детей о полезной пище, об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминносодержащие продукты питания (овощи, фрукты). Активизировать употребление в речи существительных с обобщающим значением (овощи, фрукты). Узнавать овощи и фрукты с участием различных анализаторов. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, самостоятельность, выдержку.</p>
<p>4 неделя Золотая осень. Деревья.</p>	<p>Тема: «Осень золотая» Программное содержание: обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей об осени. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, песни, пословицы, загадки). Развивать познавательный интерес, память, речь, внимание. Закрепление умений выполнять коллективную аппликацию</p>
<p>5 неделя</p>	<p>Каникулы</p>

<i>Ноябрь</i>	
<p>1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.</p>	<p>Тема: «Секреты Дружбы» Программное содержание: познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений, формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку, закреплять умение участвовать в совместной игре. Закреплять знания пословиц и стихов о дружбе. Формировать умение из частей составлять единое целое. Обогащать словарный запас вежливыми словами, формировать опыт вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения; побуждать использовать в речи фольклор музыки. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз. Развитие у детей интереса к музыке, музыкальной отзывчивости, развивать эмоциональное восприятие. Совершенствовать навыки рисования цветными карандашами, формировать опыт рисования разного настроения людей.</p>
<p>2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.</p>	<p>Тема: «Наземный транспорт» Программное содержание: закреплять знания детей о наземном транспорте, подземном транспорте, части транспорта. Развивать произвольное внимание, наглядно-образное и логическое мышление, общение, артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к обучению и игре.</p>
<p>3 неделя Игра и игрушки</p>	<p>Тема: «Игрушки - мои друзья» Программное содержание: формирование нравственных качеств личности: бережное отношение к игрушкам. Учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к игрушкам. Развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков героев, умение оценивать положительные и отрицательные поступки. Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к игрушкам, взаимопомощь.</p>
<p>4 неделя Взрослые и дети.</p>	<p>Тема: «Моя семья» Программное содержание: формировать правильное</p>

Моя семья.	представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Дать представления о социальных отношениях мужчин и женщин (мужчины выполняют тяжёлую работу, а женщина занимается хозяйством).
<i>Декабрь</i>	
1 неделя Все работы хороши. Профессии.	Тема: «Профессии и предметы-помощники» Программное содержание: обобщать знания детей о предметах рукотворного мира. Уточнить знания детей о значении предметов рукотворного мира. Рассказать о предметах-помощниках для каждой профессии людей. Подвести детей к выводу, что у предметов, также как и у людей, есть своё прошлое, настоящее и будущее. Развивать связную речь детей. Продолжать учить детей отвечать на вопросы и находить правильный ответ. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным руками человека. Воспитывать интерес к изучению истории предметов.
2 неделя Дикие животные	Тема: «Дикий мир животных». Программное содержание: расширять и углублять знания детей о диких животных. Учить различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; уточнить представление детей о внешнем виде, чем они питаются, их среде обитания. Способствовать развитию связной речи, зрительное восприятие и внимание. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.
3 неделя Зима	Тема: «Зимушка - зима». Программное содержание: развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, вежливо откликаться на предложение общения, закрепление знаний о временах года. Систематизировать представления о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, учить правильно согласовывать существительные с прилагательными, развивать речь, память детей, пополнять словарный запас.

	Выделять из текста необходимую информацию.
4 неделя Новый год – у ворот	Тема: «Новый год у ворот». Программное содержание: Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран. Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, показать способ изготовления открытки в технике рисования клеем. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя Зимние забавы и развлечения	Каникулы
3 неделя Уроки вежливости и этикета.	Тема: «Ежели вы вежливы». Программное содержание: Закрепить знания детей о вежливости, о вежливых людях. Продолжать учить осознанно, относиться к поступкам людей, уметь правильно оценивать эти поступки. Развивать желание совершать положительные и осуждать отрицательные поступки. Воспитывать стремление быть вежливым.
4 неделя Моя страна - моя Россия	Тема: «Моя страна – моя Россия. Путешествие в Москву». Программное содержание: продолжение формирования интереса к родной стране, к ее столице, любви к Родине. Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к государственным символам. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории родной страны. Закрепить представление о столице нашей родины – Москве, ее достопримечательностях, закрепить умение различать и называть их по основным признакам. Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России - флаге, гербе,

	гимне. Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране.
5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"	Тема: «Бытовая техника и ее назначение». Программное содержание: формировать представление о предметах бытовой техники, ее назначениях, правилах пользования. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним. Акцентировать внимание детей, на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует. Развивать творческие способности, рисовать по замыслу. Развивать познавательную активность, интерес к истории предметов рукотворного мира. Воспитывать бережное и осторожное отношение к бытовой технике.
<i>Февраль</i>	
1 неделя Водный, воздушный транспорт	Тема: «В стране Транспортландии». Программное содержание: расширение и закрепление представлений о транспорте, о профессиях людей работающих на транспорте. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Транспорт». Развитие связной речи, зрительного внимания, восприятия, мышления. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «История возникновения мебели». Программное содержание: закрепить знания о мебели, различных материалах, из которых изготавливают мебель, учить фантазировать, придумывать новые качества для мебели, развивать воображение, наблюдательность. Проследить за историей возникновения мебели, понимать и объяснить назначение предметов мебели, воспитывать интерес к предметам окружения сделанными своими руками, понимание важности труда, приносящего пользу людям.
3 неделя Наши защитники	Тема: « День Защитника Отечества». Программное содержание: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Дать представление о первых защитниках Отечества – богатырях, их доспехах, оружии. Воспитывать чувство гордости за свою армию. Воспитывать

	любовь к Родине, родным и близким. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Развивать умение последовательно отвечать на вопросы.
4 неделя Широкая масленица. Продукты питания	Тема «Продукты питания» Программное содержание: познакомить детей с основными видами продуктов питания. Учить различать и называть продукты питания, классифицировать продукты питания, размышлять логически при решении неординарных заданий. Совершенствовать умение толковать пословицы, закреплять умение определять продукт по запаху и вкусу. Активизировать и обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес, любознательность, внимание, связную речь, память, стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Приучать детей откликаться на просьбу о помощи, проявлять доброе и уважительное отношение друг к другу. Воспитывать культуру поведения, умение работать в коллективе.
<i>Март</i>	
1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.	Тема: «Нет милее и красивее мамочки моей» Программное содержание: Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку – маме, потребность радовать ее добрыми делами. Выражать свои чувства через познавательно-речевую деятельность (знания о маме: как зовут, где работает, чем увлекается), через музыкально-художественную деятельность (чтение стихов, пение песен, изготовление подарков), через чувственное восприятие (игра со свечой, пальчиковая гимнастика), эмоциональное воздействие (просмотр слайдов). Вызвать эмоциональный отклик у детей на образ мамы.
2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь.	Тема «Одежда, обувь, головные уборы». Программное содержание: закрепление и систематизация знаний детей об одежде, обуви и головных уборах. Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать умение классифицировать предметы одежды и обуви по различным признакам, внимание, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание помогать. Воспитывать умение выслушивать ответы

	товарищей, работать дружно. Материалы и оборудование: предметные картинки, с изображением одежды, головных уборов, обуви, картинки с изображением четырех сезонов, мяч, магнитная доска.
3 неделя Мир театра	Тема: «История театра» Программное содержание: закрепить и расширить знания о театре. Развивать мимику, моторику, интонационную выразительность. Воспитывать культуру поведения в театре.
4 неделя Книжка неделя/Книга – друг человека.	Тема: «Книжка неделя» Программное содержание: формирование интереса у детей к детской книге через игровое взаимодействие с детьми других групп и театрализованную деятельность.
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя Неделя здоровья. Наше тело	Тема: «Человек. Наше тело». Программное содержание: расширить знания по теме, развивать фонематическое восприятие. Развитие языкового чутья, умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыка правильного словообразования и словоизменения. Закрепление употребления в речи детей понятия (право, лево). Расширение глагольного словаря. Развитие усидчивости.
3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток.	Тема: «Этот загадочный космос». Программное содержание: обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий. Проверить, обобщить и углубить знания детей об окружающем мире: о Земле, о дне Космонавтики, о первом космонавте, о космических кораблях «Восток», «Восход». Развивать познавательный интерес. Совершенствовать физические навыки. Воспитывать гордость за свою страну и свой народ. Прививать уважение к людям – героям, посвятившим свою деятельность и жизнь нашей Родине. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, и организованность в спортивных играх.
4 неделя Весна – красна	Тема: «Здравствуй, Весна!» Программное содержание: обобщить и

	<p>систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образом жизни животных. Через пословицы и поговорки помочь узнать мудрость народа, его жизненный опыт. Воспитывать трудолюбие, любовь и бережное отношение к растениям. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p>
<p>5 неделя Наши пернатые друзья</p>	<p>Тема: «Перелетные птицы» Программное содержание: закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом. Закреплять навык употребления сложноподчиненных предложений с предлогом «потому что». Продолжать учить составлять краткую описательную загадку о птицах. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, умение делать выводы, воспитывать в детях бережное отношение к птицам.</p>
<i>Май</i>	
<p>1 неделя Героика военных и будних дней.</p>	<p>Тема: «Этот праздник со слезами на глазах» Программное содержание: Расширить доступные детям представления о Великой Отечественной войне. Сохранить трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам наших соотечественников во время Великой Отечественной войны, уважение к ветеранам фронта и тыла. Воспитывать чувства патриотизма, уважение к истории нашего народа.</p>
<p>2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»</p>	<p>Тема: «В лес за грибами и ягодами». Программное содержание: расширять представления детей о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и местами произрастания грибов и ягод. Учить быть осторожными с неизвестными грибами и ягодами. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.</p>

3.2 Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Задачи:

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.

Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности.

Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам.

Развивать диалогическую речь: учить формулировать вопросы, при ответе на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

Развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий.

Развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного словопроизношения.

Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи на практическое овладение нормами речи:

Развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращение с просьбой.

Развивать умение использовать вежливые формы обращения к незнакомым людям, детям, взрослым.

Развивать умение выражать эмоционально - положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя Хорошо у нас в саду	Тема: «Наш детский сад» Программное содержание: учить детей знать имена и отчества всех сотрудников д/с, закреплять у детей названия профессий. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения, развивать у детей речевую активность на занятии. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с, бережное отношение к детскому саду. Расширять у детей представления о мире взрослых,

	<p>пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада. Прививать детям любовь к своему детскому саду, симпатию к товарищам.</p>
<p>4 неделя Город, в котором я живу</p>	<p>Тема: «Родной город». Программное содержание: закреплять и расширять знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях, детском саду. Воспитывать у детей гордость за свою маленькую Родину, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.</p>
<p><i>Октябрь</i></p>	
<p>1 неделя Мой дом, моя семья</p>	<p>Тема: «Мой дом» Программное содержание: познакомить детей с разными типами домов и частями дома, дать представление о строительных профессиях, пополнить знания о конструкциях домов. Воспитывать у детей уважение к труду строителей, бережное отношение к своему дому. Развивать мышление, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение, мелкую моторику. Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя. Продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения.</p>
<p>2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.</p>	<p>Тема: «Домашние животные» Программное содержание: расширять и углублять представления детей о домашних животных и их детенышах. Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят. Развивать умение употреблять творительный падеж имен существительных, упражнять в согласовании слов по падежам. Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные: стадо, табун, отара, пастух. Знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят. Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику. Совершенствовать мыслительные процессы. Воспитывать любовь к домашним животным, умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс. Воспитывать коммуникативные навыки.</p>
<p>3 неделя Сад – огород.</p>	<p>Тема: «Сад- огород» Программное содержание: развитие всех компонентов</p>

Овощи – фрукты.	устной речи в различных видах деятельности. Закреплять обобщающие понятия овощи и фрукты. Совершенствовать диалогическую форму речи. Обучать детей составлять описательные рассказы с опорой на карты схемы. Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме овощи и фрукты. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных.
4 неделя Золотая осень. Деревья.	Тема: «Деревья» Программное содержание: уточнять и расширять словарь по теме. Учить образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными. Развивать внимание, память, мышление.
5 неделя	Каникулы
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	Тема: «Послание с острова Дружба». Программное содержание: формировать представление о дружбе, о качествах, необходимых для этого. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.
2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	Тема: «Наземный транспорт» Программное содержание: учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: грузовой, пассажирский, координировать речь с движениями, составлять описательный рассказ о данной игрушке транспорта с помощью вопросов. Упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками; учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.
3 неделя Игра и игрушки	Тема: «В стране игрушек» Программное содержание: формировать умение описывать предмет в определенной логике, закреплять знания детей об эмоциях. Продолжать развивать навык звукового анализа. Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе.
4 неделя Взрослые и дети. Моя семья.	Тема: «Семья» Программное содержание: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям,

	<p>родственникам. Уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи, родственных связях. Формировать понятие о семье, представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге. Познакомить детей с понятием древо семьи, домашний очаг.</p> <p>систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи. Активизировать в речи детей существительные, обозначающие названия членов семьи (мама, папа, дочь, сын и др.); прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (моет, стирает, чинит, шьёт, вяжет и др.).</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя Все работы хороши. Профессии.</p>	<p>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Программное содержание: формировать познавательную сферу, расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы. Развивать память, речь; активизировать, уточнить и расширить словарь по данной теме; учить употреблять в речи существительные в форме творительного падежа. Развивать умение образовывать слова, обозначающие женские профессии с суффиксом -иц-, -ниц-. познакомить детей с образованием сложных слов, обозначающих профессии. развивать высшие психические функции. учить составлению описательного рассказа с опорой на схему. воспитание уважительного отношения к людям различных профессий, воспитание чувства коллективизма и взаимной выручки.</p>
<p>2 неделя Дикие животные</p>	<p>Тема: «Дикие животные наших лесов» Программное содержание: учить детей воспринимать на слух образное содержание рассказа «Как зайчонку маму искали». Закрепить знания детей о диких животных.</p>
<p>3 неделя Зима</p>	<p>Тема: «Зима. Зимние забавы». Программное содержание: обобщение и уточнение знаний детей по теме. Активизация и расширение словаря за счет слов – действий, слов – признаков. Развитие языкового чутья, связной речи. Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Тема: «Новый год»</p>

Новый год – у ворот	Программное содержание: формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на поставленные вопросы. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Новый год». Упражнять в образовании относительных прилагательных, соотносящихся по значению с различными материалами; имен существительных в Р. п., Д. п. и Т. п.; в составлении простых предложений. Упражнять в подборе существительных к прилагательному. Развивать умение составлять логически правильные предложения из слов. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, пространственное воображение, память, мелкую моторику. Воспитывать познавательный интерес, доброжелательность, дисциплинированность.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя Зимние забавы и развлечения	Каникулы
3 неделя Уроки вежливости и этикета	Тема: «Урок вежливости» Программное содержание: учить детей вежливому обращению со сверстниками и взрослыми людьми, знакомить с миром вежливых слов и речевых оборотов. Развивать связную, интонационно выразительную речь; обогащать словарный запас; способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам, развивать коммуникативные навыки. Систематизировать представления о нормах поведения: учить вежливо здороваться, прощаться со взрослыми и детьми, обращаться с просьбой, благодарить за услуги; не перебивать говорящего, выслушивать собеседника; говорить спокойно, доброжелательно. Воспитывать вежливость, доброжелательность, уважение к окружающим.
4 неделя Моя страна - моя Россия	Тема: «Наша родина - Россия». Программное содержание: Активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина-Россия». Совершенствование навыков словообразования. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие диалогической речи, фонематических приставлений, зрительного восприятия, внимания, мышления, координации речи с движением. Воспитание гордости за свою страну, навыков сотрудничества, активности, инициативности,

	самостоятельности.
5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"	Тема: «Бытовая техника» Программное содержание: расширение знаний о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе. Учить как нужно действовать в нестандартных ситуациях, развивать речевую активность, мышление, учить рассуждать.
<i>Февраль</i>	
1 неделя Водный, воздушный транспорт	Тема: «Водный, воздушный транспорт» Программное содержание: Закреплять умение детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, водный, наземный). Закреплять знания детей о частях транспорта. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь, развивать умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Посуда бывает разной» Программное содержание: расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде). Сформировать и углубить представления детей о посуде. Закреплять познания детей о посуде (умение называть и различать посуду). Расширять словарный запас детей, обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Упражнять в подборе антонимов. Совершенствовать грамматический строй речи – закреплять способы образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных и включать их в предложения. Развивать связную речь, умение (по образцу) рассказывать о предмете, составляя описательный рассказ. Воспитывать умение внимательно слушать короткие рассказы своих товарищей по теме. Воспитывать бережное отношение к посуде, трудолюбие, аккуратность, взаимопомощь.
3 неделя Наши защитники	Тема: «Солдат – защитник Родины». Программное содержание: Обучить навыкам составления последовательного рассказа по серии сюжетных картинок. Активизировать употребление в речи глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа. Ввести в активный словарь слова: побеждать, сражаться, войны. Воспитывать уважение к участникам боевых действий.
4 неделя	Тема: «Продукты питания».

<p>Широкая масленица. Продукты питания</p>	<p>Программное содержание: закреплять и систематизировать знания детей о продуктах питания. Формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать навык речевого внимания и мышления на основе игровых упражнений. Учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательным значением. Закрепить умение составлять целое из трех частей (диагональный разрез), активизировать речь в ходе работы и после её выполнения.</p>
<p><i>Март</i></p>	
<p>1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.</p>	<p>Тема: «8 Марта - Международный женский день!». Программное содержание: расширять представления детей о весеннем празднике- 8 Марта! познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками. Развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь.</p>	<p>Тема: «Одежда. Обувь» Программное содержание: обогащение знаний детей об одежде. Умение согласовывать существительные в уменьшительно - ласкательной форме. Развитие связной речи. Продолжать учиться составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала. Развивать внимание, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>
<p>3 неделя Мир театра</p>	<p>Тема: «Сказочный театр» Программное содержание: расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности. Закреплять умение вспоминать название любимых сказок, отгадывать загадки. Упражнять в передаче эмоций мимикой, жестами, без произнесения слов, а так же в умении различать эмоциональное состояние героев и передавать его интонацией голоса. Развивать артикуляционный аппарат, формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой вдох. Совершенствовать творческие навыки, умение взаимодействовать с другими персонажами, умение инсценировать стихи, сценки. Обогатить словарь детей театральными терминами: артист, эмоции, мимика, пантомима. Воспитывать артистизм, эстетические чувства, умение перевоплощаться, воображение,</p>

	фантазию.
4 неделя Книжка неделя/Книга друг человека	Тема: «Книга - лучший друг!» Программное содержание: Закреплять представление детей о книге, ее значение в жизни человека. Развивать умение образовывать имя существительное при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов упражнять в умении произносить чистоговорки с различной громкостью (громко, тихо, шепотом). Воспитывать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книгам.
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя Неделя здоровья. Наше тело	Тема: «Страна здоровья». Программное содержание: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формирование неречевого дыхания. Совершенствование артикуляционной моторики. Расширение активного словаря. Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие общей и мелкой моторики.
3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток	Тема: «Космос» Программное содержание: уточнять, активизировать словарь по теме «космос». Упражнять детей в образовании существительных Р.падежа, мн.числа, в согласовании существительного с числительным. Развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
4 неделя Весна-красна	Тема: «Весна - красна» Программное содержание: развитие связной речи у детей. Закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками). Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться, развивать мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.
5 неделя Наши пернатые	Тема: «Весна. Перелетные птицы». Программное содержание: активизировать словарь по

друзья	теме. Закреплять названия перелетных птиц, их птенцов, весенние приметы (капель, ледоход, проталины, первоцветы). Употреблять обобщающие слова (перелетные, зимующие). Формировать грамматический строй речи: употреблять существительные в родительном падеже, употреблять в речи предлоги НА, С. Составлять описательный рассказ о весне. Развивать элементы логического мышления. Упражнять в развитии диалогической речи, интонационной выразительности, коммуникативных навыков. Воспитывать бережное отношение к природе.
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней	Тема: «9 Мая – День Победы» Программное содержание: закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Лето» Программное содержание: упражнять детей в образовании и употреблении имен прилагательных в сравнительной степени, в подборе действий и признаков к предметам. Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Развивать логическое мышление и связную речь, упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным, развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных, умение согласовывать существительное с прилагательным и местоимением. Развивать графические навыки и мелкую моторику. Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.

3.3 Образовательная область «Речевое развитие» Художественная литература

Задачи:

Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослыми самостоятельной деятельности.

Расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счёт разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички, небылицы, сказки о животных и волшебные), литературой прозы (сказки, рассказы), и поэзии (стихи, авторские загадки, весёлые детские сказки в стихах).

Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образов героев, особо важных событий, эмоционального подтекста и общего настроения произведения или его фрагмента.

Обеспечивать развитие умений художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы, выразительно рассказывать наизусть потешки и прибаутки, стихи, придумывать поэтические рифмы, участвовать в литературных играх со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественного текста.

Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр, в игре – драматизации и т.д.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя Хорошо у нас в саду	Ознакомление с миром природы
4 неделя Город, в котором я живу	Стихотворение о Буденновске - заучивание. Программное содержание: помочь запомнить стихотворение о любимом городе. Способствовать воспитанию патриотизма, проявление интереса к месту, где родился и вырос.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя Мой дом, моя семья	Ознакомление с миром природы
2 неделя В мире животных. Домашние	Тема: «Три поросенка» (перевод С. Михалкова) Программное содержание: познакомить детей со сказкой С.Михалкова «Три поросенка». Учить детей

животные, птицы.	понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею, строить простые модели сказки. Формировать умение детей входить в образ героев сказки. Развивать образность речи детей: умение подбирать определение, сравнение к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов. Закрепить умение устанавливать пространственное расположение частей относительно друг друга при конструировании. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
3 неделя Сад – огород. Овощи – фрукты.	Ознакомление с миром природы
4 неделя Золотая осень. Деревья.	Тема: «Осень» Г. Скребицкого Программное содержание: способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме.
5 неделя	Каникулы
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	Тема: «Как собака друга искала» Программное содержание: формирование у детей интереса к чтению через знакомство с мордовской народной сказкой. Способствовать формированию умения слушать и передавать содержание текста, устанавливать простые причинные связи в сюжете произведения. Содействовать развитию речи детей, активизации словарного запаса. Способствовать развитию внимания, памяти. Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к животным, желание им помогать.
2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	Ознакомление с миром природы
3 неделя Игра и игрушки	Тема: Малые жанры фольклора: пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, потешки. Программное содержание: познакомить детей с малыми жанрами фольклора (устным народным творчеством). Воспитывать на традициях русской

	национальной культуры, используя художественный материал.
4 неделя Взрослые и дети. Моя семья.	Ознакомление с миром природы
<i>Декабрь</i>	
1 неделя Все работы хороши. Профессии	«Дядя Степа - милиционер» С.Маршак Цель: профилактика дорожно транспортных происшествий посредством чтения художественной литературы. Воспитывать уважение к труду милиционера. Дать представление о том, что профессия милиционер – важна, трудна и опасна, что его работа – это охрана, защита людей, оказание им помощи, борьба с нарушителями закона. Развивать логическое мышление, аналитические способности, речь детей, умение находить решение в экстремальных ситуациях.
2 неделя Дикие животные	Ознакомление с миром природы
3 неделя Зима	Тема: «Чтение сказки Снегурочка» Программное содержание: учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счет знакомства со сказочными словами и выражениями. Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, расширять представления о старинных русских обычаях, воспитывать любовь к близким.
4 неделя Новый год у ворот	Ознакомление с миром природы
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя Зимние забавы и развлечения	Каникулы
3 неделя Уроки вежливости и этикета	Тема: Чтение сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце». Программное содержание: учить воспринимать и передавать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя, расширять читательский кругозор, обогащать словарный запас; развивать внимание; воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным, заботы о слабых.
4 неделя Моя страна - моя Россия	Ознакомление с миром природы

<p>5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"</p>	<p>Тема: К. П. Нефёдова «Сказка о том, как электроприборы поссорились». Программное содержание: обогащать представлений об окружающем мире. Способствовать речевой активности ребенка.</p>
<i>Февраль</i>	
<p>1 неделя Водный, воздушный транспорт</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда.</p>	<p>Тема: «Три медведя» Программное содержание: познакомить детей со сказкой «Три медведя». Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Формировать любовь к художественной литературе. Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих лиц и последовательность действий. Формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы, формировать интонационную выразительность речи.</p>
<p>3 неделя Наши защитники</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p>
<p>4 неделя Широкая масленница. Продукты питания</p>	<p>Тема: чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Программное содержание: показать значение русской народной сказки, ее жизненной мудрости, победы добра над злом. Учить узнавать главных героев по иллюстрациям, передавать настроение героев. Закреплять в речи слова, передающие настроение и характер персонажа. Развивать речь; упражнять в восстановлении последовательности событий в сказке. Формировать умение различать и называть эмоциональное состояние персонажа. Уточнить представление детей о том, что значит «уметь дружить».</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p>

<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь.</p>	<p>Тема: «Рассказывание сказки Ш. Перро «Золушка» Программное содержание: познакомить воспитанников с творчеством зарубежных писателей - сказка Ш. Перро «Золушка». Формировать умение понимать скрытые мотивы поступков героев, определять их характер. Воспитывать желание испытывать сострадание к героям, отождествлять себя с любимыми персонажами. Развивать творческие способности воспитанников, умение обыграть сюжет сказки.</p>
<p>3 неделя Мир театра</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p>
<p>4 неделя Книжкина неделя/Книга – лучший друг человека.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (в обработке А.Н. Толстова) Программное содержание: развитие интереса детей к русским народным сказкам. Формировать умение различать литературные жанры, анализировать содержание сказки. Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки.</p>
<p><i>Апрель</i></p>	
<p>1 неделя</p>	<p>Каникулы</p>
<p>2 неделя Неделя здоровья. Наше тело</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения Я. Акима « Апрель » Программное содержание: Продолжать учить детей внимательно слушать поэтическое произведение, понимать его. Учить детей отвечать на вопросы, используя слова и выражения из текста. Добиваться хорошего запоминания стихотворения, используя приёмы моделирования. Учить детей читать стихи выразительно. Развивать поэтический слух.</p>
<p>3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p>
<p>4 неделя Весна – красна.</p>	<p>Тема: Пересказ ненецкой сказки «Кукушка» Программное содержание: учить понимать и оценивать характер персонажей. Закреплять представление о жанровых особенностях сказки.</p>
<p>5 неделя Наши пернатые друзья.</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p>
<p><i>Май</i></p>	

1 неделя Героика военных и будних дней	Ознакомление с миром природы
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: Ознакомление с жанром басни. Басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей» Программное содержание: Познакомить детей с литературным термином «басня», с её жанровыми особенностями. Развивать умение находить связь содержания басни с различными пословицами о труде. Развивать речь детей, формировать устойчивое умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом. Воспитывать нравственные качества – трудолюбие, жалость к нуждающимся, стремление осознавать, признавать свои ошибки и пытаться их исправлять.
3-4 неделя	мониторинг

3.4 Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств, знакомить с новыми способами обследования.

Привлекать детей к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, поддерживать способность замечать не только ярко представленные в предмете свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предметов и его назначением.

Способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря: самостоятельно называть признаки и качества, действия обследования, понимать значение слов «форма», «размер», «цвет», «материал».

Формировать умение соотносить признаки предметов с основными эталонами.

Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Развивать умения различать объекты по свойствам (форма, размер, количество, пространственное расположение), сравнивать в практических видах деятельности и в играх.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
3 неделя Хорошо у нас в саду	Тема: Числа и цифры 1,2,3. Квадрат Программное содержание: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на

	<p>установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; познакомить с тетрадь в клетку; учить рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<p>4 неделя Город, в котором я живу</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача.</p> <p>Программное содержание: учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать знакомить с тетрадь в клетку; учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p>1 неделя Мой дом, моя семья</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. . Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца –«октябрь»</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4;учить писать цифру 5;закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; познакомить с названием текущего месяца - октябрь.</p>
<p>2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.</p>	<p>Тема: Число и цифра 6. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +, =.. Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Величинные понятия .</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков: познакомить с цифрой 6;учить писать цифру 6;учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; знакомить с составом числа 6 из двух меньших.</p>
<p>3 неделя Сад-огород. Овощи – фрукты.</p>	<p>Тема: «Числа и цифры 4,5,6.Знаки <, >, =. Независимость числа от расположения предметов. Квадрат и треугольник.</p>

	<p>Программное содержание: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками $<$, $>$; учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради в клетку.</p>
<p>4 неделя Золотая осень. Деревья.</p>	<p>Тема: «Числа и цифры 4,5,6. Установление соответствия между числом и цифрой и количеством предметов. Загадки. Логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; -учить решать логическую задачу на установление закономерностей.</p>
<p>5 неделя</p>	<p>Каникулы</p>
<p><i>Ноябрь</i></p>	
<p>1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знакомство со знаком . Логическая задача на установление закономерностей. Геометрические фигуры. Знакомство с названием месяца – «ноябрь»</p> <p>Программное содержание: учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; познакомить со знаком «минус»; познакомить с цифрой 0; учить писать цифру 0; закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени - ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.</p>
<p>2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.</p>	<p>Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов .Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки - ,$<$,$>$.</p> <p>Пространственные понятия. Нахождение различий.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с</p>

	<p>крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; учить пользоваться знаками $<$, $>$; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках.</p>
<p>3 неделя Игра и игрушки</p>	<p>Тема: «Число и цифра 7. Знаки =, + Математическая загадка Порядковый счет. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек. Работа в тетрадах в клетку. Деление квадрата на 2 и 4 части.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 7; учить писать цифру 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку; учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.</p>
<p>4 неделя Взрослые и дети. Моя семья.</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1, 2, 3 4, 5 6 7. Сложение числа 7 из двух меньших чисел. Дни недели.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; закреплять умение писать цифры от 1 до 7; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели.</p>
<p><i>Декабрь</i></p>	
<p>1 неделя Все работы хороши. Профессии</p>	<p>Тема: Числа и цифры 1 – 8 Знаки +, - . Знакомство с названием месяца – Декабрь. Логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 8; учить писать цифру 8; учить правильно использовать и писать знаки + или познакомить с названием месяца - декабрь; учить решать логическую задачу.</p>
<p>2 неделя Дикие животные</p>	<p>Тема: Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших чисел. Деление предмета на 4 части.</p> <p>Программное содержание: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы</p>

	<p>сколько?, на котором по счету месте?;</p> <p>учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; учить делить предмет на две, четыре части; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
<p>3 неделя</p> <p>Зима</p>	<p>Тема: Решение примеров. Ориентировка в пространстве. Овал. Логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради в клетку; учить решать логическую задачу; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>
<p>4 неделя</p> <p>Новый год – у ворот</p>	<p>Тема: Знаки,<,>. Логическая задача на анализ и синтез. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. Порядковый счет.</p> <p>Программное содержание: учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы <i>сколько?, который?, на каком по счету месте?</i>; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя	Каникулы
Зимние забавы и развлечения	
3 неделя	Тема: Числа и цифры 1-9 Логическая задача на установление закономерностей. Высокий – низкий
Уроки вежливости и этикета	<p>Дни недели. Знакомство с названием месяца – «январь».</p> <p>Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с цифрой 9;учить писать цифру 9;познакомить с названием месяца- «январь»; знакомить с названиями дней недели; учить записывать дни недели условными обозначениями (один кружок - понедельник, два - вторник и т.д.);учить решать логическую задачу на</p>

	установление закономерностей; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще понижее», «самая низкая»; «низкая», «повыше», «еще повыше»;
4 неделя Моя страна – моя Россия	Тема: Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Квадрат. Логические задачи. Программное содержание: сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.
5 неделя ОБЖ. Бытовые приборы	Тема: Закрепление пройденного материала Программное содержание: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы, соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа.
<i>Февраль</i>	
1 неделя Водный, воздушный транспорт	Тема: Число и цифра 10. Выкладывание трапеции из счетных палочек. Работа в тетради в клетку. Нахождение различий в 2-х рисунках. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить писать число 10; познакомить с геометрической фигурой - трапецией; учить выкладывать из счетных палочек трапецию; учить рисовать трапецию в тетради в клетку; учить находить различия в двух похожих рисунках.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда.	Тема: Числа от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат, Трапеция, Треугольник Программное содержание: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить составлять число десять из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.
3 неделя Наши защитники	Тема: Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки + и - . Знакомство с месяцем - Февраль. Работа в тетради в клетку. Программное содержание: учить решать задачи,

	<p>записывать решение; познакомить с названием месяца - <i>февраль</i>; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; учить пользоваться знаками +, -; учить рисовать в тетради в клетку кораблик.</p>
<p>4 неделя Широкая масленица. Продукты питания</p>	<p>Тема: Решение задачи на сложение и вычитание. Порядковый счет. Логическая задача на анализ и синтез. Работа со счетными палочками..</p> <p>Программное содержание: продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку).</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя Мама - самый близкий и родной человек</p>	<p>Тема: Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. Работа в тетрадях в клетку. Круг. Прямоугольник.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков - рисование машины.</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь.</p>	<p>Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки <, >. Дни недели. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Треугольник. Прямоугольник. Трапеция.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками <, >; закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.</p>
<p>3 неделя Мир театра</p>	<p>Тема: Решение задач на сложение и вычитание. Знакомство с названием месяца март. Логическая задача.</p> <p>Программное содержание продолжать учить</p>

	составлять задачи на сложение и вычитание; записывать и читать запись; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);учить решать логическую задачу на сходство и различие;
4 неделя Книжка неделя/Книга – друг человека	Тема: Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. Части суток. Работа в тетради в клетку. Треугольники. Величинные понятия. Программное содержание: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь);учить рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».
<i>Апрель</i>	
1 неделя Неделя здоровья. Наше тело	Тема: Решение задачи. Отгадывание загадок. Порядковый счет. Дни недели. Времена года. Программное содержание: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись задачи; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?
2 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток	Тема: Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Ориентировка на листе. Программное содержание: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»;учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.
3 неделя	Тема: Решение задач. Знакомство с названием

Весна красна	<p>месяца - апрель. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник.</p> <p>Программное содержание: продолжать учить составлять задачи, записывать и читать запись; познакомите с названием месяца апрель; закрепить знания о первом месяце весны - марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>
4 неделя Наши пернатые друзья	<p>Тема: Порядковый счет. Решение математической загадки. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку.</p> <p>Программное содержание: упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>; закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради в клетку.</p>
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней	<p>Тема: Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы. Треугольник. Круг. Трапеция. Символические изображения предметов из счетных палочек.</p> <p>Программное содержание: закреплять навыки порядкового и количественного счета; закреплять умение правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на каком по счету месте?</i>) продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p>
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	<p>Тема: Решение задачи и примеров. Соотнесение цифры с количеством предметов. Знакомство с названием месяца -май. Закрепление знаний о названиях и последовательности месяцев. Стихи о цифрах от 0 до 9</p> <p>Программное содержание: учить понимать учебную задачу и выполнять ее самосто-</p>

	ательно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
--	--

3.5 Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Задачи:

Формировать двигательные умения и навыки в ходьбе и беге колонной по одному, строиться в колонну по одному, в ходьбе между предметами

Развивать физические качества, через перепрыгивание из обруча в обруч, в прокатывании мяча в прямом направлении, через подлезании под дугой, в подбрасывании и ловле мяча.

Развивать носовое дыхание, смыкание губ, через комплекс дыхательной гимнастики.

Развивать мелкую и крупную моторику рук с помощью общеразвивающих упражнений.

Формировать начальное представление о некоторых видах спорта, начальных ценностей здорового образа жизни, в закаливании с помощью подвижных игр.

Формировать опорно - двигательную систему организма с помощью коррекционных упражнений.

Тема недели	Содержание
<i>сентябрь</i>	
1-2 неделя	Мониторинг
3 неделя Давайте знакомиться. Хорошо у нас в саду	<p>Карточка №1 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.</p> <p>Карточка №2 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.</p> <p>Карточка №3 Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».</p>
4 неделя	Карточка №4

<p>Город, в котором я живу</p>	<p>Программное содержание: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Карточка №5</p> <p>Программное содержание: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Карточка №6</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.</p>
<p><i>Октябрь</i></p>	
<p>1 неделя Мой дом, моя семья</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Программное содержание: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Карточка №8</p> <p>Программное содержание: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Карточка №9</p> <p>Программное содержание: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.</p>
<p>2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>Программное содержание: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание</p>

	<p>через препятствия. Карточка №11 Программное содержание: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия. Карточка №12 Программное содержание: упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжкам.</p>
<p>3неделя Сад огород. Овощи-фрукты.</p>	<p>Карточка №13 Программное содержание: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с охранением устойчивого равновесия. Карточка №14 Программное содержание: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с охранением устойчивого равновесия. Карточка №15 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.</p>
<p>4неделя Золотая осень. Деревья.</p>	<p>Карточка №16 Программное содержание: учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Карточка №17 Программное содержание: учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Карточка №18</p>

	Программное содержание: упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».
5 неделя	Каникулы
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	<p>Карточка №19 Программное содержание: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Карточка №20 Программное содержание: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Карточка №21 Программное содержание: упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>
2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	<p>Карточка №22 Программное содержание: бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p>Карточка №23 Программное содержание: бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p>Карточка №24 Программное содержание: повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p>
3 неделя Игра и игрушки	<p>Карточка №25 Программное содержание: упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между</p>

	<p>предметами. Карточка №26 Программное содержание: упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами.</p> <p>Карточка №27 Программное содержание: упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p>
<p>4 неделя Взрослые и дети. Моя семья.</p>	<p>Карточка №28 Программное содержание: упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Карточка №29 Программное содержание: упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Карточка №30 Программное содержание: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Карточка №31 Программное содержание: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Карточка №32 Программное содержание: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Карточка №33 Программное содержание: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в</p>

	метании снежков на дальность.
2 неделя Дикие животные	<p>Карточка №34 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Карточка №35 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Карточка №36 Программное содержание: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель</p>
3 неделя «Зима»	<p>Карточка №37 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p> <p>Карточка №38 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p> <p>Карточка №39 Программное содержание: развивать ритмичность ходьбы приставным шагом; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.</p>
4 неделя «Новый год у ворот»	<p>Карточка №40 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге в рассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Карточка №41 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге в рассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Карточка №42</p>

	Программное содержание: Закреплять навык передвижения приставным шагом. Разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	<p>Карточка №43 Программное содержание: упражнять детей ходить и бегать между предметами,; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Карточка №44 Программное содержание: упражнять детей ходить и бегать между предметами,; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Карточка №45 Программное содержание: продолжать учить детей передвижению скользящим шагом.</p>
4 неделя «Моя страна – Россия»	<p>Карточка №46 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой и над головой.</p> <p>Карточка №47 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой и над головой.</p> <p>Карточка №48 Программное содержание: закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	<p>Карточка №49(повтор)</p> <p>Карточка №50(повтор)</p> <p>Карточка №51(повтор)</p>
<i>Февраль</i>	
1 неделя	Карточка №52

<p>Водный, воздушный транспорт</p>	<p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Карточка №53</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Карточка №54</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p>
<p>2 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания.</p>	<p>Карточка №55</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о пол. Карточка №56</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о пол. Карточка №57</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе скользящим шагом, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>
<p>3 неделя «Наши защитники»</p>	<p>Карточка №58</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Карточка №59</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p>

	<p>Карточка №60</p> <p>Программное содержание: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.</p>
<p>4 неделя</p> <p>Мир предметов и вещей. Мебель.</p> <p>Посуда</p>	<p>Карточка №61</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p> <p>Карточка №62</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p> <p>Карточка №63</p> <p>Программное содержание: повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя</p> <p>Мама – самый близкий и родной человек.</p>	<p>Карточка №64</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Карточка №65</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Карточка №66</p> <p>Программное содержание: повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость</p>
<p>2 неделя</p> <p>Мир предметов и вещей. Одежда,</p>	<p>Карточка №67</p> <p>Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и</p>

<p>обувь.</p>	<p>враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Карточка №68 Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Карточка №69 Программное содержание: упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
<p>3 неделя Мир театра.</p>	<p>Карточка №70 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Карточка №71 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Карточка №72 Программное содержание: упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</p>
<p>4 неделя Книжка неделя. Книга друг человека.</p>	<p>Карточка №73 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Карточка №74 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Карточка №75 Программное содержание: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.</p>
<p>Апрель</p>	

<p>1 неделя Неделя здоровья. Наше тело.</p>	<p>Карточка №76 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>Карточка №77 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>Карточка №78 Программное содержание: повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.</p>
<p>2 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток.</p>	<p>Карточка №79 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p> <p>Карточка №80 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p> <p>Карточка №81 Программное содержание: Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
<p>3 неделя Весна – красна.</p>	<p>Карточка №82 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге в рассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>Карточка №83 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге в рассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>Карточка №84 Программное содержание: повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.</p>

<p>4 неделя Наши пернатые друзья.</p>	<p>Карточка №85 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Карточка №86 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Карточка №87 Программное содержание: Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>
<p><i>Май</i></p>	
<p>1неделя Героика военных и будних дней.</p>	<p>Карточка №88 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p> <p>Карточка №89 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p> <p>Карточка №90 Программное содержание: упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p>
<p>2неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»</p>	<p>Карточка №91 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</p> <p>Карточка №92 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через</p>

	предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье. Карточка №93 Программное содержание: упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
3-4неделя	Мониторинг.

3.6 Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с миром природы

Задачи:

Постоянно поддерживать активный интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность.

Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, открывая для него новые растения, животных, людей, признаки живых организмов, объекты неживой природы, свойства природных материалов (воды, глины, почвы и других).

В процессе познавательно – исследовательской деятельности развивать интерес и активность дошкольников, обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.

Поддерживать свободный разговор ребёнка со взрослым, сверстниками по поводу результатов собственных наблюдений, впечатлений, поощрять обращения с вопросами и предложениями по проверке суждений и предложений в ходе экспериментирования.

Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями и животными, живущими рядом с ними.

Стимулировать и поощрять добрые, трогательные поступки детей, радостные переживания от положительного поступка, разделять размышления ребёнка над проявлениями разного отношения людей к природе.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя Хорошо у нас в саду	Тема: «Работа дежурных в уголке природы». Программное содержание: познакомить детей с приемами ухода за растениями и животными, назвать обитателей уголка природы, их основные потребности; показать, как надо поливать, рыхлить землю, мыть и кормить животных, чистить клетку, ухаживать за ними.

4 неделя Город, в котором я живу	Художественная литература
<i>Октябрь</i>	
1 неделя Мой дом, моя семья	Тема: «Что нас окружает?» Программное содержание: воспитывать бережное отношение к природе; учить различать объекты, созданные природой и человеком; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.
2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.	Художественная литература
3 неделя Сад – огород. Овощи – фрукты.	Тема: «Овощи и фрукты». Программное содержание: уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.
4 неделя Золотая осень. Деревья.	Художественная литература
5 неделя	каникулы
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	Художественная литература
2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	Тема: «Волшебница осень». Программное содержание: обобщить и систематизировать знания детей об осени; интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности дошкольника старшей группы д/с; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
3 неделя Игра и игрушки	Художественная литература
4 неделя Взрослые и дети. Моя семья.	Тема: «Воздух». Программное содержание: развивать личность ребенка, психические качества: (ощущение, восприятие, память, внимание, речь), мыслительные

	операции, творческое воображение, познавательные интересы; расширить знания детей об окружающем мире: свойства воздуха, земли, воды, огня, взаимодействие между ними; формирование общеучебных умений и навыков; подготовить ребенка к школьной жизни: воспитание усидчивости, развитие умения слушать, управлять своим поведением, работать в коллективе.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя Все работы хороши. Профессии	Художественная литература
2 неделя Дикие животные	Тема: «Воздух, вода и свет» Программное содержание: дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.
3 неделя Зима	Художественная литература
4 неделя Новый год у ворот	Тема: «Как звери в лесу зимуют» Программное содержание: познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние каникулы
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя Уроки вежливости и этикета	Художественная литература
4 неделя Моя страна – моя Россия	Тема: «Водоемы родного края» Программное содержание: учить грамотно отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания; воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае; развивать у

	детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоема, используя полученные ранее умения; развивать мелкую моторику рук.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Художественная литература
<i>Февраль</i>	
1 неделя Водный, воздушный транспорт	Тема: «Зимние явления в неживой природе» Программное содержание: развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы; активизировать ласкательные существительные; закрепить знания о зимних явлениях; вызвать положительные эмоции; развивать творческую фантазию и воображение; воспитывать бережное отношение к природе.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда.	Художественная литература
3 неделя Наши защитники	Тема: «Посадка лука». Программное содержание: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; учить создавать ситуацию опыта; развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся; учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать выводы; закреплять умение правильно отражать наблюдения в рисунке.
4 неделя Широкая масленица. Продукты питания.	Художественная литература
<i>Март</i>	
1 неделя Мама – самый близкий и родной человек.	Тема: «Солнце - источник тепла и света». Программное содержание: дать детям представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.
2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь.	Художественная литература
3 неделя	Тема: «Экскурсия в весенний парк».

Мир театра	Программное содержание: обратить внимание детей на то, какие весенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений.
4 неделя Книжкина неделя/Книга – лучший друг человека.	Художественная литература
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя Неделя здоровья. Наше тело	Художественная литература
3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток	Тема: «Звезды». Программное содержание: ознакомить детей с понятием «звезда»; рассказать о необходимости знаний о звездах в жизни людей.
4 неделя Весна – красна.	Художественная литература
5 неделя Наши пернатые друзья.	Тема: «Весна – красна» Программное содержание: уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе.
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней	Тема: «КВН «Времена года». Программное содержание: обобщать и систематизировать представление о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы. Учить использовать полученные знания в играх, рисовании. Формировать умение обобщать по существенным признакам. Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Художественная литература
3-4 неделя	Мониторинг

3.7 Образовательная область «Речевое развитие»

Обучение грамоте

Задачи:

Развитие слуховых функций (хлопками, отстукиванием).

Развитие фонематического восприятия.

Развитие зрительно-пространственных функций с целью профилактики нарушений чтения и письма.

Двигательное развитие: развитие мелкой и общей моторики, подготовка руки к овладению письмом.

Развитие артикуляционной моторики.

Развитие устной речи с целью профилактики нарушений чтения и письма предполагает комплексную работу.

Формирование осознанного отношения к языковой действительности.

Развитие мыслительной деятельности и эмоционально-личностных особенностей поведения ребенка включает формирование его познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Формирование у дошкольников эмоционально положительного отношения к школе, адекватного отношения к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. самосознания.

Развитие речи

Задачи:

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.

Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности.

Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам.

Развивать диалогическую речь: учить формулировать вопросы, при ответе на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
3 неделя «Хорошо у нас в саду»	Занятие 1 Программное содержание: ознакомление со звучащим словом, самостоятельное называние слов детьми, подбор прилагательных к существительному.
4 неделя «Город, в котором я живу»	Тема: «Мой родной Буденновск» Программное содержание: учить составлять творческий рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о родном городе. Упражнять в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к истории родного города.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя «Мой дом, моя семья»	Занятие 2 Программное содержание: закрепление знаний детей о слове, развитие умения слышать и слушать произносимые слова, ознакомление с термином «звук».
2 неделя «В мире животных»	Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Куры». Программное содержание: создать условия для успешного составления рассказа по картине «Куры». Формировать умение связно, последовательно описывать изображение на картине. Расширять знания детей о внешнем виде, жизни домашних птиц, чем питаются, каков их образ жизни. Развивать умение произносить чистоговорки с различной громкостью: громко, тихо, шепотом. Воспитывать интерес к домашним животным, желание им помогать.
3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»	Занятие 3 Программное содержание: учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний).
4 неделя «Золотая осень»	Тема: Составление рассказа по картине «Золотая осень»

Деревья»	Программное содержание: учить детей составлять рассказ по картине. Воспитывать любовь к природному окружению. Развивать наблюдательность, логическое мышление. Учить детей дать полный ответ и самостоятельно составлять рассказ по картине.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»	Тема: Гласный звук А, буква А, а. Определение места звука в словах аист, астра, луна, мак. Деление слов на слоги, условное обозначение слога. Программное содержание: дать понятие детям о гласном звуке, познакомить со звуком А, буква А, а, учить определять место звука в слове, познакомить со схемой слова.
2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»	Тема: «Автомобиль». Программное содержание: учить составлять описательные рассказы об автомобилях, используя схему- модель. Развивать связную речь, распространяя предложения путем введения второстепенных членов предложения. Закреплять названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта. Воспитывать уважение к труду шофера.
3 неделя «Игра и игрушки»	Тема: Гласный звук У, буква У, у. Место звука в словах утка, арбуз, кенгуру. Определение количества слогов в словах. Программное содержание: закрепить с детьми букву и звук А, учить определять место звука в словах утка, арбуз, кенгуру. Определение количества слогов в словах.
4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»	Тема: «Составление рассказа по картине «Моя семья». Программное содержание: углублять представления ребёнка о семье. Учить составлять загадки с помощью сравнения. Формировать умения рассказывать по содержанию сюжетной картины: по методу – « Продолжи предложения», «По образцу рассказа воспитателя». Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении. Обогащать словарь детей описательными прилагательными. Воспитывать уважительное отношения к близким людям. Развивать потребность в простейших приемах самооздоровления (гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра, физкультминутка).

<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: Гласный звук О, буква О. Программное содержание: определение на слух места звука в словах осы, сом, эскимо, усы (звука О нет)
2 неделя «Дикие животные»	Тема: «Описание диких животных» Программное содержание: учить составлять описательные рассказы про животных при помощи схем. Учить видеть различия между животными, уметь слова выражать свои мысли. Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Воспитывать любовь к природе, любовь к животным, воспитывать чуткое отношение к животным, желание помочь. Активизация предметного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные». Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
3 неделя «Зима»	Тема: Согласный звук М (М'), буква М. Определение места звука в словах мак, сумка, альбом. Анализ, составление из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама. Программное содержание: продолжать знакомить детей со звуками (буквами), продолжать учить составлять слоги, буквы из разного материала, развивать мелкую моторику.
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: «Составление описательного рассказа по картине "Праздник у новогодней ёлки"». Программное содержание: учить детей составлять описательные рассказы по картине от лица персонажа, используя план-схему. Правильно строить предложения; четко проговаривать слова. Формировать умение связно, последовательно описывать изображение на картине. Продолжать учить детей подбирать прилагательные, использовать в речи глаголы. Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине.
<i>Январь</i>	
2 неделя «Зимние забавы и	Каникулы

развлечения»	
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	<p>Тема: Согласный звук С (С'), буква С. Определение места звука в трех позициях. Сравнение на слух слов сама и сам. Практическое знакомство с ударным гласным звуком.</p> <p>Программное содержание: Закрепить с детьми звуки, изученные ранее, познакомить детей с согласным звуком С, продолжать учить разбирать схему слов, учить выкладывать буквы из разного материала, развивать мелкую моторику, учить определять место звука С в трех позициях.</p>
4 неделя «Моя страна - Россия»	<p>Тема: «Россия – Родина моя»</p> <p>Программное содержание: развитие интереса к познанию истории нашего государства, приобщение детей к культуре и традициям народов России. Уточнить и пополнить активный словарь детей по теме: Россия - Родина Моя. Закрепить умение детей правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные сочетая их с существительными. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, выслушивая своих сверстников и не перебивая их. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание. Учить детей составлять небольшой рассказ о России с опорой на картинный план.</p>
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	<p>Тема: Звук Х (Х'), буква Х. Определение слоговой структуры слов мох, муха. Составление одного-двух предложений со словами сухо, сыро.</p> <p>Программное содержание: Закрепить с детьми звуки, изученные ранее, познакомить детей с согласным звуком Х, учить выкладывать буквы из расчетных палочек, развивать мелкую моторику, учить определять место звука Х, обогащать лексику словами-антонимами.</p>
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	<p>Тема: « Составление описательного рассказа о водном транспорте»</p> <p>Программное содержание: развивать монологическую речь детей, умение составлять описательный рассказ о водном транспорте. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя</p>

	<p>освоенные приёмы силуэтной аппликации и конструирования (природный, бросовый материал). Развивать композиционные умения.</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда</p>	<p>Тема: Звук Ш, буква Ш. Программное содержание: закрепить с детьми звуки, изученные ранее, учить скороговорки, учить выкладывать буквы из материалов, развивать мелкую моторику, продолжать учить детей составлять слоги.</p>
<p>3 неделя «Наши защитники»</p>	<p>Тема: «Составление описательных рассказов по картинкам из серии «Защитники Отечества» Программное содержание: упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по сюжетной картинке, придерживаясь плана рассказывания. Активизировать употребление в речи прилагательных и наречий. Воспитывать чувство уважения и гордости к солдатам – Защитникам Отечества, желание стать в будущем Защитником Отечества.</p>
<p>4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»</p>	<p>Тема: Согласный звук Л (Л*), буква Л. Программное содержание: продолжать учить детей определять на слух места звука Л (Л') в трех позициях: в начале слова: лампа, лодка, лыжи, лук, лев, лиса, луна, лопата; в середине слова: молоток, белка, полка, павлин, апельсин, молния, пальто, цыпленок; в конце слова: стол, стул, пол, пенал, дятел, футбол, бинокль, самосвал. Учить запоминать детей скороговорку, отгадывать загадки, развивать логику, память, мышление.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Моя мамочка лучшая». Программное содержание: формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях. Развивать монологическую связную речь, упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам.</p>
<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Тема. Гласный звук Ы, буква Ы. Место звука в двух позициях - в середине слова и на конце. В русском языке нет слов, которые начинались бы с буквы Ы. Программное содержание: закрепить изученный</p>

	ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
3 неделя «Мир театра»	Тема: «Кукольный театр» Программное содержание: создание социальной ситуации развития в процессе составления рассказа "Мой поход в театр" Обеспечить условия для обобщения знаний о театре, закрепления навыков в составлении описательного рассказа по схеме. Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память, смекалку, умение аргументировать свои высказывания. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности.
4 неделя «Книжкина неделя/Книга – друг человека»	Тема: Согласный звук Н (Н'), буква Н. Программное содержание: продолжать определять место звука, в слове закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»	Тема: Звук Р (Р'), буква Р, р. Программное содержание: развивать интонационную выразительность, продолжать учить скороговорки, отгадывать загадки, определять место звука в слове, развивать моторику, мышление, память.
3 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток»	Тема: «Космос» Программное содержание: развитие лексико - грамматического строя речи. Активизировать и расширять словарь по теме, формировать обобщающие понятия «космос», учить подбирать слова-антонимы. Учить составлять описательный рассказ с опорой на картинный план, развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.
4 неделя «Весна-красна»	Тема. Звук К (К'), буква К. Программное содержание: продолжать знакомить детей со звуками (буквами), продолжать учить составлять слоги, составлять буквы из разного материала, развивать мелкую моторику.
5 неделя «Наши пернатые»	«Наши пернатые друзья» Программное содержание: активизировать словарь

друзья»	детей глаголами, прилагательными. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о птицах. Упражнять детей в согласовании слов в предложении. Развивать умение внятно и четко произносить слова в скороговорке. Закрепить накопленные представления детей о птицах, соединяя конкретные экологические знания в определенные связи и зависимости. Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям; формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема. Закрепление гласного звука И, буквы И. Программное содержание: закрепить изученный ранее материал, развивать логику, память, мышление, продолжать упражнять детей в составлении слогов и слов.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Составление описательного рассказа о пчеле» Программное содержание: учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему. Пополнить словарный запас детей по теме: «Насекомые». Развивать умение логически последовательно выстраивать своё высказывание. Воспитывать умение выслушивать своих товарищей.

3.8 Образовательная Область «Художественно-Эстетическое Развитие»

Рисование. Ленка.

Задачи:

Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, замечать красоту окружающих предметов и объектов.

Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности.

Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом.

Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно-выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений).

Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности.

<i>Рисование</i>	
<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>сентябрь</i>	
1-2 неделя	мониторинг
3 неделя Давайте знакомиться. Хорошо у нас в саду	Тема: "Наш любимый детский сад". Программное содержание: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.
4 неделя Город, в котором я живу	Тема: «Город будущего» Программное содержание: расширить знания детей об окружающем, о родном городе. Вызвать желание создать индивидуальный проект, совершенствовать технические навыки рисования, используя разнообразные изобразительные средства, развивать эстетический вкус, творчество и фантазию.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя Мой дом, моя семья	Тема: «Эти разные дома» Программное содержание: учить детей рисовать картинку по составленному макету, передавать характерные особенности городских домов. Учить детей передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных. Развивать технические приемы рисования карандашом. Воспитывать любовь и интерес к своему родному городу.
2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.	Тема: «Пушистый котёнок» Программное содержание: продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах (круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.
3 неделя Сад огород. Овощи- фрукты.	Тема: «Сочные фрукты». Программное содержание: Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования. Расширять представление детей о фруктах, закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (рисование ватными палочками). Развивать изобразительное творчество, продолжать развивать умение радоваться красивым рисункам. Сохранять и

	укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя гимнастику для пальчиков. Развивать связную речь детей. Воспитывать гуманное отношение к природе и интерес к художественному творчеству.
4неделя Золотая осень. Деревья.	Тема: «Осень наступила». Программное содержание: закрепить у детей умение воспринимать образ золотой осени в музыке, стихах. Совершенствовать у детей умение пользоваться разными приемами изобразительной деятельности, развивать моторику рук, точность движения. Воспитывать у детей эмоциональное отношение при восприятии картин, учить видеть яркость колорита, сочетания красок, мазков.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	Тема: «Нарядная барышня» Программное содержание: продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) силуэты кукол – барышень. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. Развивать глазомер, чувство цвета, формы ,ритма, пропорций. Учить уверенно проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали.
2 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	«Азбука дорожных знаков» Программное содержание: познакомить детей с дорожными знаками. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
3 неделя Игра и игрушки	Тема: «Любимые игрушки в нашей группе». Программное содержание: учить детей создавать образ любимой игрушки: передавать форму частей

	<p>игрушки; характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз или слева направо или по кривой непрерывным движением руки). Закреплять умение работать карандашами. Воспитывать любовь к детскому саду; бережное отношение к игрушкам.</p>
<p>4 неделя Взрослые и дети. Моя семья.</p>	<p>«Моя семья». Программное содержание: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чем её значение для человека, как разбираются в родственных отношениях. Выявить эмоциональное благополучие ребенка в семье. Выявить уровень общей осведомленности ребенка (имя, отчество родителей, место работы. Вызвать желание нарисовать свою семью. Тренировать в умении передавать характерные черты лица человека. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки. Прививать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Тема: «Кем я хочу быть» Программное содержание: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека. Продолжать учить рисовать людей в движении. Учить создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).</p>
<p>2 неделя Дикие животные</p>	<p>Тема: «Мишка косолапый» Программное содержание: учить рисовать медведя по контуру тычком; прививать интерес к рисованию и воспитывать познавательную активность. Учить находить сходство с игрушкой и радоваться полученному результату.</p>
<p>3 неделя «Зима»</p>	<p>Тема: «Зимушка-зима» в нетрадиционной технике рисования солью Программное содержание: развивать у детей творческую активность, художественно – креативные способности, чувство цвета, формы, композиции, мелкую моторику рук.</p>

	<p>Формировать умение видеть характерные признаки окружающих объектов. Познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - рисование солью. Закреплять знания о свойствах соли. Расширять представления о пейзажах и художниках – пейзажистах. Детализировать представления о зиме: погоде, продолжительности дня, осадках. Содействовать развитию творческого воображения, фантазии; активизировать образное мышление. Формировать умение отображать задуманный образ. Побуждать детей совершенствовать свои рисунки путём экспериментирования, самостоятельного поиска, использования разных материалов в процессе работы. Совершенствовать навыки рисования. Воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к природе.</p>
<p>4 неделя «Новый год у ворот»</p>	<p>Тема: «Снегурочка возле елочки» Программное содержание: учить изображать сказочный образ Снегурочки через её наряд. Учить подбирать холодные цвета для изображения одежды. Приучать правильно располагать части лица. Закреплять приёмы рисования: всей кистью и её кончиком. Развивать фантазию, творчество, воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>
<i>Январь</i>	
<p>1 неделя</p>	<p>Новогодние праздники</p>
<p>2 неделя «Зимние забавы и развлечения»</p>	<p>Каникулы</p>
<p>3 неделя «Уроки вежливости и этикета»</p>	<p>Тема: «Учимся быть вежливыми». Программное содержание: расширять словарный запас вежливых слов, упражнять в употреблении вежливых слов, в умении правильно поступать в разных ситуациях. Учить дополнять портрет необходимыми деталями путем рисования карандашами.</p>
<p>4 неделя «Моя страна - Россия»</p>	<p>Тема: "Моя страна - мой флаг" Программное содержание: создание благоприятных условий для обобщения и активизация знаний о государственном символе страны – флаг. Формировать гражданскую принадлежность, дать знания о происхождении современного флага, повторить знания о символическом значении цветов</p>

	<p>флага, активизировать словарь. Воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, к государственным символам, любовь к родной стране, эстетическое отношение к цветам российского флага, патриотические чувства через художественное слово, доброжелательные взаимоотношения в совместной деятельности.</p>
<p>5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"</p>	<p>Тема: «Огонь. Знаки пожарной безопасности» Программное содержание: Закрепить знания детей об огне. Дать представление о роли огня в жизни человека. Совершенствовать навыки выполнения изображения простым карандашом и фломастерами. Закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Развивать творческие способности.</p>
<p><i>Февраль:</i></p>	
<p>1 неделя Водный, воздушный транспорт</p>	<p>Тема «Самолеты в небо поднялись» Программное содержание: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет карандашом. Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, закрашивать. Развивать образное восприятие. Активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья) Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.</p>
<p>2 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания.</p>	<p>Тема: «Красивый платок для Масленицы» Техника: «Батик» Программное содержание: вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку. Формировать любознательность, наблюдательность, навыки общения и речь. расширять кругозор детей, стимулировать познавательные процессы, познакомить детей с техникой рисования – батиком, с разными способами создания рисунка на ткани. продолжать развивать детское изобразительное творчество. воспитывать интерес к народным праздникам.</p>
<p>3 неделя «Наши защитники»</p>	<p>Тема: «День защитников Отечества» Программное содержание: расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных</p>

	<p>российских воинов. Развивать память, воображение. Закреплять умение рисовать предмет, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснений.</p>
<p>4 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда</p>	<p>Тема: «Мебель для маленьких гномиков» Программное содержание: создание условий для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p>
<p><i>Март</i></p>	
<p>1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.</p>	<p>Тема: «Подарок маме». Программное содержание: повысить социальную значимость материнства. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печатание», изготовить подарок для мам. Создать условия для развития интереса к изобразительному творчеству, способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>
<p>2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда, обувь.</p>	<p>Тема: «Шляпки для кукол подружек». Программное содержание: содействовать развитию любознательности и познавательной активности детей в процессе ознакомления с миром вещей. Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах. Уточнить функции и назначение головных уборов. Конкретизировать знания о том, для чего нужны человеку головные уборы. Закрепить правильное произношение слов «головной убор», «косынка», «берет», «панама». Развивать мелкую моторику рук, мышления, внимания; закреплять навыки работы с кисточкой и красками, воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Тема: «В мастерской принцессы Маски»</p>

Мир театра	Программное содержание: актуализировать знания детей о разных видах масок, их использовании в жизни. Развивать ассоциативные представления и связи. Совершенствовать через опытно – экспериментальную деятельность наблюдательность и умение анализировать. Продолжать совершенствовать умение в работе с цветом, развивать воображение, фантазию, глазомер, координацию. Воспитывать интерес к творческой деятельности.
4 неделя Книжка неделя. Книга друг человека.	Тема: «Кружева из сундучка» Программное содержание: познакомить детей с народным творчеством, русскими кружевами, научить новой технике – рисование манной крупой. Учить видеть красоту кружев, замечать разное построение узора. Учить аккуратно, старательно рисовать узор из знакомых форм. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за наше культурное наследие. Развивать интерес к народным традициями обычаям.
<i>Апрель</i>	
1 неделя	каникулы
2неделя Неделя здоровья. Наше тело.	Тема: «Вирусы и микробы». Программное содержание: учить рисовать вирус и микроб в техники «кляксография с трубочкой». Развивать чувство композиции. Воспитать у детей правильное отношение к здоровью. Расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.
3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток.	Тема: «Космос» Программное содержание: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике свеча + акварель + «сухая» кисть + набрызг + смешение красок; умения располагать рисунок по всей плоскости листа. Развивать чувство композиции, фантазию, творчество. Воспитывать аккуратность в выполнении рисунка, закрепить знание материалов, нетрадиционных изобразительных техник.
4 неделя Весна – красна.	Тема: «Весна пришла». Программное содержание: формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже.

	<p>Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p>5 неделя Наши пернатые друзья.</p>	<p>Тема: « Голуби – сизари».</p> <p>Программное содержание: сформировать у детей представление о характерных особенностях голубя (о внешнем виде, повадках, питание, местах проживания). Познакомить детей с новым методом рисования – ладошкой. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
<i>Май</i>	
<p>1неделя Героика военных и будних дней.</p>	<p>Тема: «9 Мая - День Победы»</p> <p>Программное содержание: развитие художественного творчества у детей старшего возраста. Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы. Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. Воспитывать чувство гордости за ветеранов.</p>
<p>2неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»</p>	<p>Тема: «Весенние цветы».</p> <p>Программное содержание: обогащать и активизировать словарь детей. Закрепить навыки рисования акварельной краской. Закреплять умения изображать букет в технике монотипии. Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности, формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук.</p>
<p>3-4 неделя</p>	<p>Мониторинг</p>
<i>Лепка</i>	

Тема недели	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
<p>3 неделя «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Тема: «Веселые человечки (малыши и малышки)» Программное содержание: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами. Совершенствовать умения раскатывания кусочка пластилина под углом и в вертикальном положении рук. Научить ребёнка согласованно работать обеими руками, соизмерять нажим ладоней на пластилин.</p>
<p>4 неделя «Город, в котором я живу»</p>	<p>Тема: «Мой город» Программное содержание: научить детей с помощью пластилина конструировать фигурку домика. Развивать внимание, воображение и мелкую моторику детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. Формирование умения конструировать отдельные предметы Уточнение знаний о родном городе. Развитие мелкой моторики, воображения, умение работать самостоятельно. Воспитывать аккуратность и любовь к родному городу.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p>1 неделя «Мой дом, моя семья»</p>	<p>Тема: «Мама, папа, я - дружная семья!» Программное содержание: продолжать учить детей лепить из пластилина фигуру человека. Закреплять умение соблюдать пропорции тела, отображать части лица. Развивать чувство композиции. Воспитывать любовь и уважение к семье.</p>
<p>2 неделя «В мире животных»</p>	<p>Тема: «Котенок» Программное содержание: обобщить представления детей о домашних животных. Закрепить приёмы лепки. Развивать мелкую моторику рук, мышление. Продолжать развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность при работе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
<p>3 неделя «Сад – огород. Овощи – фрукты»</p>	<p>Тема: «Овощи» Программное содержание: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Учить детей лепить разные по форме овощи, передавать их характерные признаки. Закрепить прием приглаживания. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе.</p>

<p>4 неделя «Золотая осень. Деревья»</p>	<p>Тема: «Осеннее дерево» Программное содержание: учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней, и расплющивать пальцем сверху, прикрепляя их к листу бумаги. Закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад», учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>
<p><i>Ноябрь</i></p>	
<p>1 неделя «О дружбе и друзьях. Защитим наши права»</p>	<p>Тема: «Друзья Мишутки» Программное содержание: создавать в лепке образ животного; передавать в лепке характерные признаки медведя. Знакомить детей с новым способом лепки - комбинированный. Учить детей лепить медведя, используя игрушку в качестве природы; Передавать форму частей игрушки; Передавать пропорциональное соотношение частей и детали; Закреплять умения объединять вылепленные части в одно целое, плотно. Соединять их путем примазывания одной части к другой. Воспитывать любовь к животным и желание им помочь, Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой, умение следить за показом.</p>
<p>2 неделя «Дорожная азбука. Наземный транспорт»</p>	<p>Тема: «Автомобиль». Программное содержание: обучение детей приемам лепки легкового автомобиля, передавая характерные особенности внешнего вида. Закреплять знания о видах транспорта. Продолжать развивать у детей интерес к лепке 3. Формировать приемы экспериментирования с художественными материалами для получения качественного результата. Развивать воображение, внимание, память, творческие способности. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>
<p>3 неделя «Игра и игрушки»</p>	<p>Тема: «Моя любимая игрушка». Программное содержание: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p>

<p>4 неделя «Взрослые и дети. Моя семья»</p>	<p>Тема: «Сердечко для мамы». Программное содержание: продолжать формировать знания о семье. Совершенствовать изученные ранее приемы лепки при создании композиции. Продолжать воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Закреплять знания о празднике «День Матери».</p>
<i>Декабрь</i>	
<p>1 неделя «Все работы хороши». Профессии.</p>	<p>Тема: «Знакомство с профессией повара. Лепка из соленого теста». Программное содержание: расширять представления детей о труде взрослых. Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами по лепке. Развивать мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>
<p>2 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Тема: «Зайчик» Программное содержание: закреплять умение лепить животных, передавая форму, величину и строение. Упражнять в применении разнообразных способов лепки.</p>
<p>3 неделя «Зима»</p>	<p>Тема: «Снеговик» Программное содержание: совершенствовать изученные ранее приемы лепки, развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику.</p>
<p>4 неделя «Новый год у ворот»</p>	<p>Тема: «Новогодняя ёлочка». Программное содержание: Вызвать желание отражать свои впечатления об объектах окружающего мира пластическими средствами в лепных работах. Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из разноцветного пластилина. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы: раскатывания, соединение частей путём прижимания, сглаживание мест, скрепления. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, формы, пропорций; глазомер, мелкую моторику рук, согласованность в движении рук и глаз; воображение, логическое мышление, творческие способности. Воспитывать уверенность в определении работы и её реализации.</p>
<i>Январь</i>	
<p>1 неделя</p>	<p>Новогодние каникулы</p>
<p>2 неделя «Зимние забавы и</p>	<p>Каникулы</p>

развлечения»	
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Лепка по замыслу» Программное содержание: обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.
4 неделя «Моя страна - Россия»	Тема: «Флаг России». Программное содержание: расширять представление о родной стране. Закрепить знание символики России. Формировать у детей умения использовать приемы наклепа небольших кусочков пластилина, хорошо растирая их на пластине, не выходя за контуры; цвета наносить в определенной последовательности, сглаживать поверхность пальцами, смоченными в воде. Продолжать формировать технические умения. Развивать у детей мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.
5 неделя «ОБЖ. Бытовые приборы»	Тема: «Спички детям – не игрушка!»» Программное содержание: закрепить у детей понятие «пожарная безопасность», правила поведения с огнем в быту и на природе. Продолжать закреплять изученные приемы лепки, развивать глазомер. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
<i>Февраль</i>	
1 неделя «Водный, воздушный Транспорт»	Тема: «Самолёты-вертолёты». Программное содержание: продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Формировать интерес к разнообразным видам транспорта. Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности. Воспитывать патриотические чувства.
2 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	Тема: «Волшебная посуда». Программное содержание: продолжать закреплять изученные приемы лепки, развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику. Закреплять знания о материале, из которых сделана посуда.
3 неделя «Наши защитники»	Тема: День защитника Отечества. Изготовление медали «Пограничник». Программное содержание: расширять представление детей о понятии «Защитник Отечества». Дать первые представления о родах войск. Воспитывать

	<p>любовь к Родине, воспитывать желание быть похожими на защитников Отечества. Вызвать чувство гордости за Армию своей страны. Формирование умения детей работать в технике – пластилинография. Обогащения словаря: граница, нарушитель, козырек, фуражка, китель, кокарда, эполеты, лавровый венок. Учить детей передавать свои наблюдения в художественно-изобразительной деятельности, используя навыки по конструированию, посредством пластилинографии. Совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, размазывания, разглаживания на готовой поверхности. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, воображение, художественный вкус. Вызвать интерес детей к лепке в технике пластилинографии.</p>
<p>4 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания»</p>	<p>Тема: «Масленица» Программное содержание: учить лепить куклу «масленицу», передавать форму частей, плотно их соединять, закрепить у детей умение лепить конусообразную юбку. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Развивать интерес к обрядовым русским праздникам. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.</p>
<i>Март</i>	
<p>1 неделя «Мама - самый близкий и родной человек»</p>	<p>Тема: «Корзина цветов для мамы» Программное содержание: изготовление поздравительной открытки для мамы. Закрепление знаний о празднике 8 марта, его истоках и традициях. Закреплять приёмы лепки (раскатывание, прищипывание, приплющивание), придавливая детали к специально подготовленной основе. Учить подбирать подходящий по цвету (и/или контрастно) материал, размещать композицию по центру, равномерно по листу. Развивать общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание, творческую активность, желание доставить радость маме, бабушке, выразить свою любовь и признательность подарками, собственными поделками. Вызывать положительные эмоции от собственного труда и достигнутого результата. Воспитывать внимательное отношение к близкому человеку воспитывать чувство любви и уважения к матери, женщине.</p>

<p>2 неделя «Мир предметов и вещей. Одежда. Обувь»</p>	<p>Тема: «Оденем мальчиков и девочек». Программные задачи: обучение технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, культуру общения.</p>
<p>3 неделя «Мир театра»</p>	<p>Тема: «Театр кошек» Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные особенности. Учить создавать из глины фигуры театрального персонажа- кошки, передавая их строение. Развивать самостоятельность при работе с глиной. Воспитывать аккуратность при работе с глиной.</p>
<p>4 неделя «Книжка неделя/Книга – друг человека»</p>	<p>Тема: «Мой любимый сказочный герой». Программное содержание: развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.</p>
<p><i>Апрель</i></p>	
<p>1 неделя</p>	<p>Каникулы</p>
<p>2 неделя «Неделя здоровья. Наше тело»</p>	<p>Тема: «Если хочешь быть здоров...» Программное содержание: формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин). Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина. Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук. Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору.</p>
<p>3 неделя «Наша вселенная. Космос. Временные представления, части</p>	<p>Тема: «Космическая ракета». Программное содержание: закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина.</p>

суток»	Повторение способов и приемов лепки. Организации самостоятельной работы детей. Развитие творческих способностей. Расширение кругозора
4 неделя «Весна-красна»	Тема : «Цветные зонтики» Программное содержание: закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.
5 неделя «Наши пернатые друзья»	Тема: «Птички прилетели» Программное содержание: закрепить у детей знание о характерных признаках птиц; создание объемного образа птицы; передавать в лепке характерные признаки птиц, соотношение частей по величине, форме; использовать знакомые приемы лепки: раскатывание, прием оттягивания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
<i>Май</i>	
1 неделя «Героика военных и будних дней»	Тема: «Символы Победы». (Коллективная работа) Программное содержание: закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение коллективной работы к празднику 9 мая, посредством лепки. Закрепление приемов (отщипывания, скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетной картины. Обучение умению ориентироваться на листе бумаги, развитие мелкой моторики. Воспитание патриотических чувств и чувства уважения к символам Победы, воспитывать аккуратное выполнение работы, терпение.
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Бабочка на листочке». Программное содержание: развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение украшать поделку симметрично.

3.9 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация.

Задачи:

- воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

- формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
- продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
- учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).
- закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- поощрять проявление активности и творчества.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1-2 неделя	Мониторинг
3 неделя Давайте знакомиться. Хорошо у нас в саду	Тема: «Моя любимая игрушка» Программное содержание: развитие детского творчества. Продолжать учить детей работе с ножницами и трафаретами. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой. Развивать ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
4 неделя Город, в котором я живу	(Конструирование)
<i>Октябрь</i>	
1 неделя Мой дом, моя семья	Тема: «Мой дом – моя крепость!». Программное содержание: изготовить аппликацию с использованием метода обрывной техники. Прививать интерес к архитектуре жилых зданий. Совершенствовать навыки обрывной аппликации. Развивать воображение, мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать интерес к передаче силуэта своего дома в аппликации. Воспитывать самостоятельность.
2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.	(Конструирование)
3 неделя Сад огород. Овощи- фрукты.	Тема: «Овощи в банке» Программное содержание: закрепить название, характерные особенности овощей, представления детей о заготовке овощей на зиму, навыки работы с ножницами, клеем. Учить создавать несложную

	композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их. Продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя.
4неделя Золотая осень. Деревья.	(Конструирование)
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	(Конструирование)
3 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	Тема: «Машина» Программное содержание: закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать мелкую моторику. Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) вырезать и наклеивать части разной формы. Учить вырезать предметы круглой формы из квадрата путем закругления углов.
4 неделя Игра и игрушки	(Конструирование)
5 неделя Взрослые и дети. Моя семья.	Тема: «Моя семья» Программное содержание: систематизировать и расширить знания о семье. Воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью. Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. Развивать художественно-эстетическое воображение. Уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках. Учить отбирать материал для аппликации.
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	(Конструирование)
2 неделя Дикие животные	Тема: «Зайка беленький» Программное содержание: создание условий для развития творческих способностей дошкольников. Закрепить представления о приспособлении

	животных к зиме. Закрепить знания о нетрадиционной технике аппликации – аппликацией из ватных дисков. Развивать творческие способности детей, познавательный интерес, бережное отношение к животным. Воспитать сдержанность, усидчивость. Воспитать чуткость к восприятию красоты живой природы.
3 неделя «Зима»	(Конструирование)
4 неделя «Новый год у ворот»	Тема: « Новогодняя елочка». Программное содержание: воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года. Познакомить с древним русскими праздниками Рождество, Новый год. Объяснить их происхождение. Рассказать, об обычае украшать ёлки, откуда он пришёл. Воспитывать любовь к истории России. Вызвать у детей желание прийти на помощь, делать приятное, дарить подарки.
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние праздники
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Тема: «Открытка для друга» Программное содержание: формировать у детей понимание необходимости вежливого общения. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Закрепить навык вырезывания по контуру, композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем. Развивать двигательную деятельность в ходе физминутки. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.
4 неделя «Моя страна - Россия»	(Конструирование)
5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"	Тема: «Чудо- пылесос на уборке» Программное содержание: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета.

	<p>Составлять несложную композицию, соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). Развивать изображение, творчество, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов для составления изображения. Учить детей сопровождать речью выполняемые действия: вырезаю - намазываю клеем; прикладываю - разглаживаю тряпочкой; пополнять словарный запас, развивать речь.</p>
<i>Февраль</i>	
1 неделя Водный, воздушный транспорт	(Конструирование)
2 неделя «Широкая Масленица». Продукты питания.	<p>Тема: «Полезные продукты» Программное содержание: развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами. Продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать.</p>
3 неделя «Наши защитники»	(Конструирование)
4 неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	<p>Тема: «Мебель для зайчат» Программное содержание: дать детям общие представления о предметах мебели и её назначении. Развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы. Вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов совместного труда. Формировать у детей начальное представление об искусстве дизайна, эстетические чувства, чувства вкуса. Развивать и обогащать словарный запас детей (лубяная, сервант, студёная, комфорт.) Совершенствовать умение употреблять в речи прилагательные (кухонный, платяной, письменный, обеденный, журнальный, компьютерный.) развивать мелкую и общую моторику.</p>
<i>Март</i>	

1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.	(Конструирование)
2 неделя Мир предметов и вещей. Одежда, обувь.	Тема: «Бальное платье для Золушки» Программное содержание: формировать умение детей вырезать симметричное изображение из бумаги, сложенной пополам, создавать нарядную одежду. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе с бумагой и клеем.
3 неделя Мир театра.	(Конструирование)
4 неделя Книжечная неделя. Книга друг человека.	Тема: «Закладки – книжечные друзья». Программное содержание: изготовить закладку для книги. Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона. Формировать умение правильно работать с ножницами. Развивать мелкую моторику через выполнение практической работы. Развивать эстетические чувства.
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя Неделя здоровья. Наше тело.	(Конструирование)
3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток.	Тема: «Космическая ракета» Программное содержание: научить передавать в аппликации панораму звёздного неба. Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля. Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию. Закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации. Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.
4 неделя	(Конструирование)

Весна – красна.	
5 неделя Наши пернатые друзья.	Тема: «Воробьи» Программное содержание: формировать умение вырезать круги способом последовательного закругления четырех углов; составлять из частей и склеивать птицу. Развивать образное представление, мышление, воображение, мелкую моторику, связную речь, мелкую моторику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, аккуратность, самостоятельность.
<i>Май</i>	
1 неделя Героика военных и будних дней.	(Конструирование)
2 неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	Тема: «Грибы» Программное содержание: упражнять передавать в аппликации композицию из двух грибов на траве. познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое. закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем. расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.
3-4 неделя	Мониторинг.

3.9 Образовательная область «Познавательное развитие» Конструирование

Задачи:

Развить интерес к конструированию. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение.

Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость).

Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции.

Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.

Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри).

Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах.

Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу.

Развить творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

Предложить детям несложные конструкторы для экспериментирования с деталями. Показать способы крепления деталей, монтажа несложных конструкций.

Побудить обыгрывать сооружения объединяться в играх.

<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>
<i>Сентябрь</i>	
1-2 неделя	Мониторинг
3 неделя Давайте знакомиться. Хорошо у нас в саду	(Аппликация)
4 неделя Город, в котором я живу	Тема: "Дом в котором я живу" Программное содержание: закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.
<i>Октябрь</i>	
1 неделя Мой дом, моя семья	(Аппликация)
2 неделя В мире животных. Домашние животные, птицы.	Тема: «Домашние животные. Кошка» Программное содержание: научить детей складывать простые фигуры из бумаги. Обучить детей простому складыванию оригами из бумаги. Продолжать учить детей держать ножницы правильно. Развивать творческие способности у детей. Закреплять у детей умение распределять работу по всему листу.
3 неделя Сад огород. Овощи фрукты.	(Аппликация)
4 неделя Золотая осень. Деревья.	Тема: "Осенняя береза" Программное содержание: закрепить с детьми

	название времени года и сезонных изменений в природе. Закрепить названия деревьев и уметь соотносить лист с деревом. Продолжить знакомство детей с конструированием из подручных материалов и обрывной аппликацией. Учить работать с подручным материалом, комбинируя его с бумагой, вызывать радость от результата своего творчества. Учить выполнять работу аккуратно.
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя О дружбе и друзьях. Защитим наши права.	Тема: «Город дружбы» Программное содержание: Формировать чувство уверенности в своих возможностях, т. к. ребенок видит наглядный результат. Развивать мелкую моторику рук. Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи. Развивать умение использовать в игре постройки, разной конструктивной сложности из строительного материала.
3 неделя Дорожная азбука. Наземный транспорт.	(Аппликация)
4 неделя Игра и игрушки	Тема: « Домик для любимой игрушки». Программное содержание: формирование умения создавать объект из конструктора в соответствии со схемой. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Упражнять «читать» чертежи деталей. Научить устанавливать последовательность выполнения работы, соблюдать данную последовательность. Содействовать формированию функции самоконтроля – ребенок сравнивает постройку со схемой, видит ошибки, исправляет их.
5 неделя Взрослые и дети. Моя семья.	(Аппликация)
<i>Декабрь</i>	
1 неделя «Все работы хороши». Профессии.	Тема: «Машина для шофера» Программное содержание: способствовать формированию умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели машины по схеме. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки,

	вычленять и называть детали. Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.
2 неделя Дикие животные	(Аппликация)
3 неделя «Зима»	Тема: «Снеговик». Программное содержание: формирование умения создавать поделки своими руками через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости. Продолжать учить конструировать по инструкции. Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, умение доводить дело до конца. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.
4 неделя «Новый год у ворот»	(Аппликация)
<i>Январь</i>	
1 неделя	Новогодние праздники
2 неделя «Зимние забавы и развлечения»	Каникулы
3 неделя «Уроки вежливости и этикета»	(Аппликация)
4 неделя «Моя страна - Россия»	«Мой родной город» Программное содержание: учить строить по схеме, совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройки. Учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; Продолжать учить сооружать здания различного назначения: магазин, дом культуры, детский сад, жилые дома, объединять их общей темой. Совершенствовать умение планировать свою деятельность и в соответствии с заданием отбирать нужные детали строителя.
5 неделя "ОБЖ. Бытовые приборы"	(Аппликация)
<i>Февраль</i>	
1 неделя Водный, воздушный	Тема: «Самолёт» Программное содержание: учить детей делать из

транспорт	бумаги самолёт. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о самолётах; уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист в двое, по диагонали; учить детей работать по образцу; познакомить с историей авиации, с творчеством В.Маяковского; активизировать словарь детей (курсанты, аэропорт, взлётная полоса, воздушный транспорт). Развивать зрительно-моторную координацию; мелкую моторику пальцев рук; творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.
2неделя «Широкая Масленица». Продукты питания.	(Аппликация)
3 неделя «Наши защитники»	Тема: «Пилотка» Программное содержание: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Углублять знания о Российской армии. Знакомить с военной терминологией. Закреплять знания детей о государственном празднике – 23 февраля День защитников Отечества. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Развивать чувство патриотизма. С помощью музыкальной инсценировки закрепить названия военных профессий.
4неделя Мир предметов и вещей. Мебель. Посуда	(Аппликация)
<i>Март</i>	
1 неделя Мама - самый близкий и родной человек.	Тема: Подарок маме. Программное содержание: формировать умение создавать "сувенир" для мамы своими руками, придерживаясь цветовой гаммы. Учить проявлять заботу, внимание и желание помогать самому близкому человеку - маме. Обучить детей различным приёмам работы с бумагой (фантики от конфет, фольга) и скотчем. Совершенствовать творческие способности детей. Развивать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать глубокое чувство любви к самому родному человеку - маме.
2 неделя	(Аппликация)

Мир предметов и вещей. Одежда, обувь.	
3 неделя Мир театра.	Тема: «Изготовление настольного конусного театра» Программное содержание: познакомить детей с конусным театром: научить их делать героев сказки на основе конуса. Способствовать развитию творчества, фантазии детей, эстетического вкуса, театральных способностей. Привлекать детей к совместной деятельности друг с другом: игре настольным театром.
4 неделя Книжника неделя. Книга друг человека.	(Аппликация)
<i>Апрель</i>	
1 неделя	Каникулы
2 неделя Неделя здоровья. Наше тело.	Тема: «Массажный коврик» Программное содержание: учить называть основные части тела, активизировать речь детей, развивать память, внимание, обучать культуре поведения, прививать любовь к здоровому образу жизни. Продолжать учить работе с различными материалами и составлять композицию.
3 неделя Наша вселенная. Космос. Временные представления, части суток.	(Аппликация)
4 неделя Весна – красна.	Тема: «Весенние первоцветы». Программное содержание: стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности. Закреплять умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Закреплять навыки точных, аккуратных сгибов. Закреплять выполнение базовых форм: «простой треугольник», «воздушный змей». Упражнять в умении составлять общую композицию, гармонично размещая свою поделку. Развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.

	Расширять знания детей о весеннем цветке - тюльпане, о его строении, цвете; о необходимых для его роста факторах (солнце, воздух, вода, почва). Воспитывать бережное отношение к природе.
5 неделя Наши пернатые друзья.	(Аппликация)
<i>Май</i>	
1неделя Героика военных и будних дней.	Тема: "Звезда для героев" Программное содержание: развитие у детей мелкой моторики. Закрепить у детей знаний о ВОВ. Научить работать со спагетти, с пластилином, учить катать шарик из пластилина. Развивать глазомер, формировать у детей интерес к конструированию. Воспитывать у детей внимание, старательность, усидчивость.
2неделя «Скоро лето. Насекомые. Цветы. Ягоды. Грибы. Безопасность»	(Аппликация)
3-4неделя	Мониторинг

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

Цель: формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем

Задачи:

- Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Ставрополья и Северного Кавказа;
- Формировать знания о коренном населении ,их образе жизни; о традициях и фольклоре народностей родного края;
- Воспитывать любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории.

<i>Сентябрь</i>	
<i>недели</i>	<i>мероприятия</i>
1 неделя	1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2. Экскурсия в школу
2 неделя	1. Чтение рассказа о ребятах Н.Хмелевой 2.Чтение стихотворения Н.Хмелевой «Во дворе» 3.Беседа «Мой двор - моя улица»

3 неделя	<p>1.История возникновения родного города Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Буденновска.</p> <p>2. автобусная экскурсия по городу «Мой город – Буденновск»</p> <p>3.Рисование «Улицы родного города»</p>
4 неделя	<p>1.Рассматривание альбома «Мой любимый город»</p> <p>2.Создание фотоальбома «Памятные места города»</p> <p>3.Прослушивание песен о Буденновске</p> <p>Знакомство детей с песнями своей малой Родины.</p>
<i>Октябрь</i>	
1 неделя	<p>1.Разучивание стихотворения Л.Ф.Шубной «Новоселье»</p> <p>2.Чтение стихотворения Н.Хмелевой «Ванюшкино счастье».</p> <p>3.Рисование «Мой дом».</p>
2 неделя	<p>1. Чтение стихотворение Л.Ф. Шубной «Новоселье»</p> <p>2. Чтение рассказа Инны Мещерской «Люська»</p> <p>3. Рассматривание альбома «Животный мир Ставропольского края»</p>
3 неделя	<p>1. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Хитрая болезнь», «Простуда», « Как Ваня болезнь победил»</p> <p>2. Чтение рассказа Н. Хмелевой « Нежданный визит».</p>
4 неделя	<p>1.Чтение стихотворений Н.Хмелевой «На выставке», «Сарафанчики в горошек».</p> <p>2.Разучивание стихотворения А. Екимцева « Полет богряного листа»</p> <p>3.Чтение стихотворения Н. Хмелевой « Осень», « Осень-плакса», « Осень – барыня», « Осеннее»</p> <p>4.Рисование « Золотая осень»</p>
<i>Ноябрь</i>	
1 неделя	<p>1. Чтение стихотворения Н. Хмелевой « Дружба», «Верная дружба»</p> <p>2.Чтение стихотворений Н.Хмелевой</p>
2 неделя	<p>1. Рисование « На улице родного города»</p> <p>2.Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Горе пешеход»</p>
3 неделя	<p>1.Чтение произведений детских писателей Ставропольского края и поэтов - Кашпурова И.В., Шубноц Л.Ф. и - Екимцева А., Шевченко А.А., Трилисова А.И., Пухальской Г.Н., Л. Епанешников</p> <p>2.Разучивание стихотворения М.Н. Минославской «В детский сад пойду сегодня»</p> <p>3.Рисование «Мой любимый детский сад»</p> <p>4.Чтение стихотворения Н.Хмелевой «Кукла неваляшка», «Андрюшкины игрушки»</p>
4 неделя	<p>1.Чтение рассказа Н.Хмелевой «Зарплата»</p> <p>2.Разучивание стихотворения Н.Хмелевой «Фомка – котик»</p>

	3.Чтение стихотворения Н.Хмелевой «Яуже большой»
<i>Декабрь</i>	
1 неделя	1.Выставка рисунков «Кем я хочу быть» 2.Чтение рассказв Н.Хмелевой «Гришка – мастер на все руки»
2 неделя	1.Чтение рассказа о ребятах Н.Хмелевой 2.Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме. 3.Чтение стихотворения Н.Хмелевой «Ёжик»
3 неделя	1.Беседа о празднично украшенном городе. 2.Пересказ рассказа Н.Хмелевой «Снежинка» 3. Разучивание стихотворения Н. Хмелевой «Чудо» 4. Беседа «Праздники Рождество, Крещение»
4 неделя	1.Беседа Семейные традиции – встреча Нового года. 2. Семейный проект « Семейные традиции встречи Нового года» 3. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Первый снег»
<i>Январь</i>	
1 неделя	1.«Пришла коляда накануне Рождества» 2. Разучивание зимней народной подвижной игры 3. Чтение стихотворения Н. Хмелевой « Горка»
2 неделя	1.Красная книга птиц Ставрополя - презентация. 2.Чтение стихотворения Н. Хмелевой « Надо быть по аккуратней» 3. Чтение рассказа о ребятах Н. Хмелевой
3 неделя	1. Чтение рассказа Н. Хмелевой « Иринка» 2. Рисование « Моя страна-Россия»
4 неделя	1. Чтение стихотворения Н. Хмелевой « Помощница», « Урок труда» 2. Разучивание стихотворения Н. Хмелевой « В гостях» 3. Чтение рассказа Инны Мещерской « Люська»
<i>Февраль</i>	
1 неделя	1.Рисование «Машины на нашей улице» 2.Чтение стихотворения Н.Хмелевой «Путевки», «С высоты»
2 неделя	1.Рассматривание иллюстраций с изображением военных. 2.Изготовление подарков для пап, Пение песен, заучивание стихов об об армии. 3.Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты» 4. Рисование « Я горжусь своим папой» 5. Чтение стихотворения о ребятах Н. Хмелевой
3 неделя	1.Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Настольный футбол», « Поварята» 2. Чтение рассказа о ребятах Н. Хмелевой
4 неделя	1. Чтение рассказа Н. Хмелевой « Лежит груша ,как бы не скушать» 2. Чтение стихотворения Н. Хмелевой « Здравствуй»

<i>Март</i>	
1 неделя	1. Разучивание песен о маме 2. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка» 3. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «8 Марта в классе»
2 неделя	1. Разучивание стихотворения Н. Хмелевой «Колокольчики» 2. Чтение рассказа Н. Хмелевой «Что такое счастье»
3 неделя	1. Рисование «Моя любимая сказка» 2. Чтение сказки Н. Хмелевой «Школьная сказка»
4 неделя	1. Знакомство с творчеством художников Буденновского района 2. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «В читальном зале» 3. Разучивание стихотворения Н. Хмелевой «Книжка»
<i>Апрель</i>	
1 неделя	1. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Апрель» 2. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Футболисты-вратари» 3. Чтение рассказа Инны Мещерской «Люська»
2 неделя	1. Чтение рассказа Инны Мещерской «Люська» 2. Чтение рассказа Н. Хмелевой «Спелый марсианин» 3. Рисование «Космос»
3 неделя	1. Чтение рассказа Инны Мещерской «Люська» 2. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Оттепель»
4 неделя	1. Чтение рассказа Инны Мещерской «Люська» 2. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Переменчивость погоды», «Дождь» 3. Рассмотрение альбома «Птицы нашего края»
<i>Май</i>	
1 неделя	1. Заучивание стихотворения о войне 2. Конкурс чтецов 3. Беседа «Что мы знаем о войне? Победе?»
2 неделя	1. Чтение стихотворения Н. Хмелевой «Настоящий друг» 2. Чтение рассказа Н. Хмелевой «Риск не всегда благородное дело»
3 неделя	Мониторинг
4 неделя	Мониторинг

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Вместе с тем в этот период происходит и установление личных и деловых контактов между педагогами и родителями. В общении с родителями воспитатель показывает свою заинтересованность в развитии ребенка, выделяет те яркие положительные черты, которыми обладает

каждый малыш, вселяет в родителей уверенность, что они смогут обеспечить его полноценное развитие.

В ходе бесед, консультаций, родительских собраний педагог не только информирует родителей, но и предоставляет им возможность высказать свою точку зрения, поделиться проблемой, обратиться с просьбой. Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьей, помогает родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

Цель и задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.

2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

6. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

<i>Формы работы</i>
<i>Сентябрь</i>
1. Анкетирование родителей (Сбор данных для соц. паспорта) 2. Поместить в родительский уголок «Режим дня в детском саду», «Сетку НОД», «Если у вас требуют взятку», «Адрес сайта». 3. Создания фотоальбома: «Достопримечательности города» 4. Оформление групповых и фойе ДОУ: «Осень пришла - золото принесла» 5. Смотр – конкурс к новому учебному году: «Территория образцового содержания» 6. Папка-передвижка «День дошкольного работника»
<i>Октябрь</i>
1. Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 5 - 6 лет». 2. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный

год».

3. Открытый тематический клубный час с участием бабушек и дедушек «Подарок с любовью».
4. Осенний фольклорный праздник Капустник: «Хлеб да капуста лихого не попустят»
5. Фото - выставка «моя мама- автоледи!»
6. Всемирный День автомобилиста. Конкурс для пап водителей «Золотой руль».(ПДД)
- 7.«Нам дождь и холод – не преграда, вершим благоустройство сада!!!». Экологическая неделя. Трудовой десант, посадка цветов на участке.
8. Создания фотоальбома: «Моя семья»
9. Создания альбома для рассматривания «Домашние животные и птицы!»
10. Консультация для родителей «Детям о ПДД»
11. Консультация «О необходимости вакцинации против гриппа».
12. Создание альбома для рассматривания «Овощи и фрукты!»
13. Папка - Ширма «Защитим права и достоинства ребёнка».
14. Выставка в фойе осенних поделок «Дары осени».
15. Консультация «Значение утренней гимнастики и соблюдение режима дня дома».

Ноябрь

1. Консультация «Растим свободную личность».
2. Беседа «Одежда ребёнка в группе».
3. Консультация «Добрые слова».
4. Акция «Творить добро совсем не сложно». Всемирный День Доброты.
5. Клубный час «Фабрика игр» совместно с родителями
6. Папка- передвижка «День матери»
7. Праздничный концерт «Голубая незабудка»
8. Оформление наглядной информации для родителей «Профилактика травматизма у детей».
9. Консультация для родителей «Игрушки-чудовища» , «Отказать или купить?», «Игрушки -развивашки», «Игра своими руками»
10. Создание альбома для рассматривания «Транспорт»
11. Советы и рекомендации «Воспитанный ребёнок».
12. Родительское собрание.

Декабрь

1. Оформление группы «Царство Зимушки- зимы»
2. Консультации для родителей ««Закаляйся с молоду!». « Как одеть малыша в зимний период»».
3. Консультация для родителей: «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями».
4. конкурс новогодних инсталляций в фойе.
5. Консультация: «Предновогодние советы родителям».
6. Изготовление бутафории и атрибутов, пошив костюмов к новогодним утренникам.
7. Консультация для родителей «Один дома», или не оставляйте ребенка в

<p>опасности»», «Семейные традиции или как встретить новый год» 8.Ширма «Пожарная безопасность». 9. Новогодний утренник</p>
<i>Январь</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности». 2.Оформление наглядной информации для родителей: «Безопасность прогулки ребенка в зимний период!», «Автокресло». 3.Беседы с родителями на тему: «Что ВЫ знаете о своём ребёнке?» 4.Оформление наглядной информации для родителей: «Осторожно, гололед!», «Безопасность на дорогах». 5.Клубный час с участием родителей «Аукцион мастер – классов». 6. Консультация для родителей: «С чего начинается Родина?» 7.Рекомендации «Зимние прогулки». 8. Консультация « Чем занять ребёнка дома». 9.Консультация для родителей «Простые предметы для решения непростых проблем», « Полифункциональные игрушки в развитие ребенка дошкольника», «Развиваем пальчики, развиваем речь»
<i>Февраль</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнение альбома «Транспорт» (водный, воздушный) 2.Ширма по ПДД «Будь осторожен на улицах». 3.Акция «Буккроссинг: прочитал – передай другому!», «Книги очень я люблю, в группу тоже подарю». К международному Дню дарения книг. 4. Создание альбома для рассматривания: «Мебель, Посуда». 5. Папу очень я люблю, ему подарок подарю! 6.Концерт к празднику «23 февраля -День защитника Отечества!» 7.Папки ширмы: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», «Права ребенка», «Города герои», «Они победители», «Наши защитники». 8.Консультация для родителей «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей» 9.Памятка « Как отвечать на детские вопросы».
<i>Март</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Утренник к 8 марта. 2. Анкета для родителей по теме «Ребёнок и книга» 3.Советы « Воспитайте уверенность в ребёнке». 4.Консультация «Трудовое воспитание дошкольников» 5. Оформление папки- передвижки: «Мама, мамочка, мамуля!» 6.Ознакомить с папкой передвижкой: «Такие разные девочки и мальчики» 7. Консультация для родителей «Роль книги в жизни дошкольника», «Развиваемся читая», «Что читать ребенку дошкольнику?» 8. Консультация «Как спасти малыша от плохих слов» 9. Родительское собрание
<i>Апрель</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Код здоровья» (дети и родители). 2. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ, трудовой

десант: покос травы на участке.

3. Консультация для родителей «Космос в жизни детей».

4. Сбор фотографий и информации о «Ветеранах ВОВ» для пополнения в МБДОУ стены памяти.

5. Консультация «Роль родителей в развитии творческих способностей детей».

6. Привлечение родителей к изготовлению альбома: «Перелетные птицы» для рассматривания и обсуждения.

7. Оформление наглядной агитации в группах:

«Что читать детям», «Опасные насекомые», «Природа не враг, а друг».

8. Консультация для родителей «Семья и здоровый образ жизни», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к ЗОЖ»

Май

1. Заполнение Анкеты «Показатель качества оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в МБДОУ ДС г. Буденновка»

2. Оформление ширмы на тему: «Этот день Победы»

3. Оформление группы и окон к празднику.

4. Конкурс стихов к празднику «День победы».

5. Концертная программа для ветеранов ВОВ, детей войны, ветеранов боевых действий, военнослужащих «Наш долг - не забыть их подвиг»

6. Консультация «Что и как ребенку рассказать о войне».

7. Предложить родителям принять участие в Бессмертном полку.

8. Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу»

9. Консультация для родителей «Драчуны и забияки».

10. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»

11. Консультация «Мама всегда права?».

12. Памятка родителям «Наказывая, подумай: зачем?»

13. Консультация для родителей: «Безопасность на дорогах и в быту»

14. Консультации «Опасные насекомые» или «Осторожно клещи».

15. Выпускной утренник